

CENS 210

Profesores: Adriana Simone, Silvia Palacios, Vanesa Aragón, Rosana Cortéz, Fernando Fonzalida

Cursos: 1°1era (Primero primera), 1°2 da (Primero Segunda), 1° 3era (Primero tercera) 1°4ta (Primero cuarta), 1°5ta (Primero quinta), 1°6ta (Primero sexta)

Turno: Nocturno.

Espacio Curricular: Historia-Geografía

Ciclo lectivo. 2020

GUIA N° 4

Título de la Propuesta: “El Tiempo histórico”. Y el origen de la humanidad

Contenido: Línea del tiempo o Eje Cronológico. Origen y evolución del Hombre. Proceso de Hominización.

EL TIEMPO HISTÓRICO:

En casi todos los aspectos de nuestras vidas necesitamos medir el tiempo; para ir al trabajo o a la escuela, para programar una salida o programar un viaje. Para realizar actividades como estas utilizamos unidades de tiempo cortas. Sin embargo, cuando pensamos en procesos históricos como por ejemplo en el desarrollo de las sociedades agrícolas, necesitamos referirnos a lapsos de mayor duración

ACTIVIDAD Nº 1-Coloca al lado de cada unidad de tiempo su equivalente

1 año	
2 años	
3 años	
5 años	
10 años	
100 años	
1.000 años	

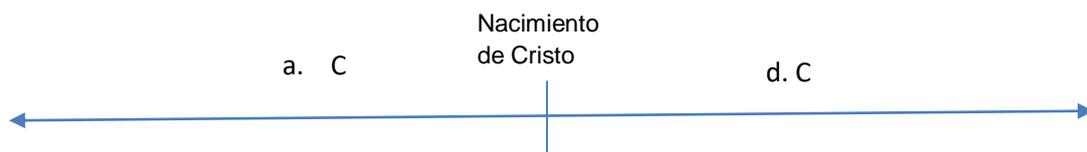
Las distintas civilizaciones han creado sistemas para poder ordenar el tiempo y así surgieron los calendarios. Todos buscan definir un punto de origen a partir del cual contar los años.

El calendario gregoriano: Es un **calendario** originario de Europa, actualmente utilizado de manera oficial en casi todo el mundo. Considera el nacimiento de Cristo como el punto inicial. Todos los acontecimientos ocurridos antes de ese momento se indican con la abreviatura a. C, aunque desde hace un tiempo se utiliza también la denominación antes de nuestra era (a.n.e) y con d. C los que sucedieron después de Cristo o era común (e. c)

El calendario judío: considera como punto de partida el momento de la creación del mundo según se narra en la Biblia y se asigna a este hecho el año 3760 antes de la era cristiana

El calendario musulmán o islámico: debe su punto de origen en el año 622 antes de la era cristiana. Esta fecha coincide con la emigración del profeta Mahoma y sus seguidores desde La Meca a la ciudad de Medina.

El calendario Maya: tiene un día de inicio, que según los científicos, corresponde al 12 de agosto de 3113 AC.



ACTIVIDAD: Nº 2--Con tus palabras redacta un texto explicativo sobre la importancia del Calendario en la vida de las sociedades.

LINEA DE TIEMPO

Para ordenar un conjunto de hechos que forman parte de un proceso global mayor, los historiadores cuentan con una herramienta de uso muy frecuente: la línea de tiempo, que consiste en una representación gráfica de un periodo determinado.

PERIODIZACIÓN EN LA HISTORIA

Para poder analizar un hecho histórico necesitamos situarlo en el tiempo; es decir, saber cuándo ocurrió. Esto es necesario si queremos estudiarlo, comprenderlo y compararlo con otros hechos.

Para facilitar el estudio de la Historia se la divide en períodos o edades que son etapas de duración desigual que están determinadas por características o rasgos parecidos.

ACTIVIDAD Nº 3--Averigua sobre la siguiente periodización y completa teniendo en cuenta la fecha aproximada o acontecimiento histórico que marcó el comienzo y fin de cada periodo.

PREHISTORIA	
EDAD ANTIGUA	
EDAD MEDIA	
EDAD MODERNA	
EDAD CONTEMPORANEA	

EL ORIGEN DE LA HUMANIDAD:

A mediados del siglo XIX, el naturalista inglés Charles Darwin, elaboró la teoría de la “**Evolución de las Especies**”, que cambió la perspectiva científica de la época. En términos generales, afirmó que la vida en la tierra evolucionó desde organismos con estructuras muy simples hasta llegar a formas más complejas. Todos los seres vivos tendrían entonces un origen común. Los seres humanos pertenecerían a la fase más reciente de la escala evolutiva y a una categoría superior de mamífero: **Los Primates**. Entre los descendientes de los primates, en un proceso que llevó millones de años, se habrían generado, por un lado, las diversas clases de simios y, por el otro **los Homínidos**. De este último grupo habrían surgido los seres humanos.

Los humanos y sus antepasados se diferencian del resto de los primates por algunas características físicas y por determinadas habilidades, como la capacidad de pensar, hablar y fabricar instrumentos. El proceso de hominización, que tuvo por resultado la aparición del humano actual, no fue lineal. Distintas especies de homínidos convivieron al mismo tiempo: algunas desaparecieron y otras continuaron la evolución.

PROCESO DE HOMINIZACION A TRAVES DE LOS HALLAZGOS ARQUEOLOGICOS: En el siglo pasado, una serie de hallazgos arqueológicos alimentó las hipótesis planteadas por Darwin. Para estudiar la hominización, en los restos arqueológicos hallados los especialistas analizaron:, las principales características corporales.

1. AUSTRALOPITHECUS

La especie era bípeda, sin embargo era diferente de nosotros en bastantes aspectos relacionados; por ejemplo, sus piernas eran proporcionalmente más largas en comparación con los brazos. Asimismo, podemos suponer, a partir del largo y de la ligera curvatura de sus manos y pies, que tenían cierta actividad arbórea, como dormir en los árboles, por seguridad, u obtener comida de ellos. En los últimos años se han encontrado restos fósiles más antiguos aún. Los primeros restos australopitecos encontrados fueron los de la mundialmente conocida "Lucy", llamada así debido a la canción de The Beatles "Lucy in the sky with diamonds", que era escuchada en el momento de la excavación. La especie resultó ser bastante antigua, datándose entre 4 y 3.5 millones de años antes del presente, siendo así la especie más antigua conocida que es con gran certeza antecesora de los humanos. Lucy es uno de los esqueletos más completos encontrados.

Poseían cerebros pequeños (300, 400 centímetros cúbicos). Tenían caras grandes y con gran tamaño de los dientes. De todas maneras, más parecido a la mandíbula humana que a la de un simio.

2. HOMO HABILIS

Homo Habilis es el primer representante del género Homo (el nuestro). Vivió hace 2.500.000 de años. Habilis tenía una capacidad craneal media de unos 600

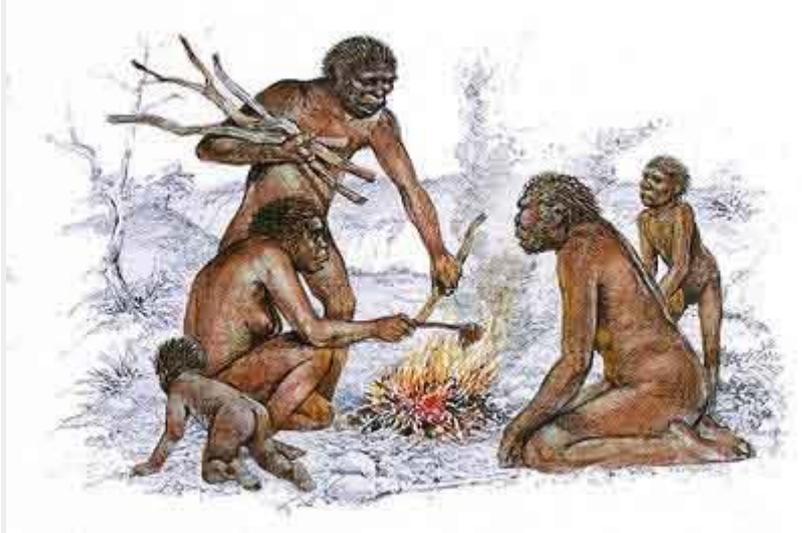
centímetros cúbicos.

Los restos fósiles encontrados por el matrimonio de antropólogos y arqueólogos Leakey, en 1959, en las gargantas de Olduvai (Tanzania) revelan que eran individuos de unos 140 cm de altura, con una capacidad craneal de unos 600 cm³ de promedio y un esqueleto con rasgos anatómicos más modernos que los de los australopitecos y con piezas dentarias más pequeñas. El nombre asignado a esta especie (*habilis*) hace referencia al hecho de que *estos humanos son los primeros talladores que tenían la capacidad técnica para fabricar utensilios*. Fabrican las primeras herramientas de piedra talladas toscamente por una cara (choppers) o por dos (chopping tools).

El Homo habilis todavía no conocía el uso del fuego, ni tampoco estaría en posesión de un lenguaje articulado.

3. HOMO ERECTUS

El *Homo erectus* (hombre erguido) llevó una existencia más compleja que las especies anteriores. Vivió hace un millón de años. Los Homo erectus son los primeros viajeros, desde África se dispersan por Europa y luego por Asia hasta el norte de China. Su capacidad craneana aumentó a 900 centímetros cúbicos).



Además de fabricar hachas de mano de piedra, el Homo erectus también dejó los primeros restos de viviendas construidas, de objetos de madera tallada, la primera lanza de madera y el recipiente más primitivo, un cuenco de madera. Pero su mayor avance cultural fue que aprendió a manejar el fuego.

4. NEANDERTHAL

Los neandertales vivieron hace 400.000 años, eran más bajos que nosotros, pero tenían una musculatura extremadamente fuerte. Sus esqueletos eran macizos, y tienen prominentes marcas musculares. Su anatomía en general está hecha para el territorio no muy agradable en el que vivían. Incluso los niños eran más musculosos que los niños actuales. Su cráneo llegó a tener 1200 centímetros cúbicos.

En vez de utilizar un tipo de herramienta multipropósito, crearon diferentes tipos de herramientas según la necesidad. Tenían diferentes herramientas para cortar carne, raspar, trabajar la madera, etc. Algunas puntas tienen signos de haber sido parte de flechas. Además, los Neandertales deben haber sido expertos en usar la piel de animales muertos y convertirla en cuero. Algunos resultados experimentales nos conducen a pensar que comían grandes cantidades de carne. También manejaban el uso del fuego, el que probablemente podían crear por sus propios medios.

5.HOMO,SAPIENS

Es la especie humana actual. Existimos desde hace 100 mil años. La capacidad craneana llegó a los 1500 centímetros cúbicos y pobló todo el mundo.

ACTIVIDAD Nº-4: Con sus palabras explique el significado que tiene para usted, la teoría de Darwin.

ACTIVIDAD Nº- 5: Completa el siguiente cuadro comparativo:

ETAPAS DE EVOLUCION	PERIODO DE TIEMPO	PRINCIPALES CARACTERISTICAS
1-		
2-		
3-		
4-		
5-		

Directora: Adriana Simone