

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°2

ESCUELA: E.N.I. N° 13

DOCENTES: CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA;
TEJADA GUSTAVO; PRISCILA MEDINA; ROCÍO FIGUEROA.

SECCIÓN: 3 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: INTERTURNO

CUE: 7000498

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON HABITOS SALUDABLES CRECEMOS MEJOR”

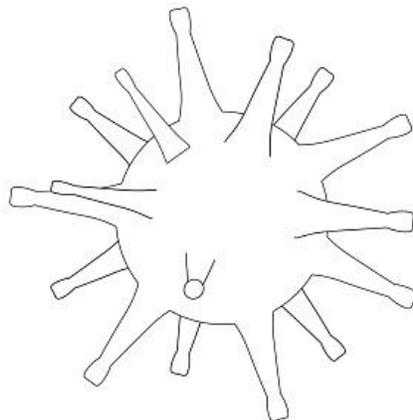
CONTENIDO: Adquisición progresiva de hábitos relacionados con la higiene y el cuidado de la salud. Reafirmando prácticas de higiene. Música: Voz hablada. Plástica: línea, punto y textura. Educación física: habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

- a) Hoy dibujaremos el coronavirus y lo decoraremos. Para ello la docente les explicará cómo realizar el dibujo y luego lo irá decorando con elementos comestibles que tengamos en casa (como sémola, arroz, yerba, café, etc).

Virus



La docente les recordará a los pequeños la importancia del lavado de manos y los pasos para ello. Cantará la canción: “A lavarse las manos” para que los pequeños realicen esta acción.

A LAVARSE LAS MANOS

*“A lavarse las manos con agua y jabón
A lavarse las manos que es mucho mejor”*

b) Música

Interrogar a los alumnos sobre los conocimientos previos acerca de las distintas partes del cuerpo
Proponerles escuchar atentamente la canción “Cabeza, hombro, rodillas, pies”.

Con ayuda de un familiar aprendemos la canción y la bailamos señalando cada parte del cuerpo que la canción lo requiera.



ACTIVIDAD 2

- a) La docente hará hincapié en el proceso del lavado de manos enseñado, reforzando el mismo con la canción aprendida el día anterior.

Luego los invitará a realizar una masa para hacer galletas de limón. Pero esta vez recordará que deben lavarse bien las manos antes de hacerla, ya que esta masa si es para comer. Indicará cuales son los ingredientes, la forma de hacerla y el tiempo de cocción.

Finalmente se compartirá con la docente el registro fotográfico de las galletas listas.

ACTIVIDAD 3

- a) Primeramente, la docente propondrá realizar un trozado de papeles que encuentre en casa, puede ser revista, diarios, etiquetas, etc. Se trozarán primero los diferentes papelitos y se colocarán en un bowl, luego se pegarán en una hoja con ayuda de mamá y el dedito pintor.

Posterior a la actividad los pequeños procederán a realizar el proceso del lavado de manos, escuchando la canción “A lavarse las manos” grabada por la seño.

A continuación, la docente les cantará la canción de: “a guardar” invitándolos a que ordenen y guarden todos los elementos utilizados para el collage.

A GUARDAR

“A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar.”

Sin romper sin tirar que mañana hay que volver”

Finalmente se compartirá con la docente el registro fotográfico de las actividades realizadas.

b) Educación Física

Presentación

El profesor de Educación Física les mandará a los pequeños un video de presentación de él.

A continuación, cada niño debe mandar un video de presentación, para poder conocer sus respectivos nombres.

El video debe incluir:

- Presentación del niño, nombre y apellido.
- Salita a la que pertenece.
- Que tenga al lado a uno de sus amigos: alcohol o jabón líquido.
- Saludos a su señorita y profesor.
- Comentar que es lo que más le gusta hacer.

ACTIVIDAD 4

- a) La docente propondrá realizar una masa para hacer pizza. Recordará que deben lavarse bien las manos antes de hacerla, ya que esta masa si es para comer (siempre escuchando la canción enviada por la docente “a lavarse las manos”). Indicará cuales son los ingredientes, la forma de hacerla y el tiempo de cocción.

Posterior a eso la docente les cantará la canción: “Los enanitos” y “Con el dedo, mano y codo” (canción de la merienda) con el fin de que la escuchen antes de comer la pizza realizada.

LOS ENANITOS

“ Los enanitos en el bosque están

Preparados para merendar

1, 2y 3.....4, 5 y 6

¡¡¡Empezamos a comer!!!

b) Artes Visuales

Tema: texturas de líneas y puntos

Materiales: recipiente, harina, sal, agua, plasticola o engrudo, porotos (algún tipo de legumbre), fideos, arroz, tenedor, tapitas, te, mate cocido, agua de zanahoria, cartón.

Actividad: para comenzar esta actividad se colocará la harina, sal, porotos (alguna legumbre), arroz, y fideos en distintos recipientes invitando al niño a explorar sus distintas texturas.

Luego se colocará en el recipiente con harina sal y agua (puede colocar agua de zanahoria, te o mate cocido para darle color) mama/papa invitara al niño para que juntos amasen, una vez lista la masa de sal se colocara en un cartón y así extenderla con las manos.

Luego en una esquina con el tenedor lo pasara por la masa dejando el rastro (líneas del espacio que tenga el tenedor) luego agarrara la legumbre (poroto, lenteja, etc.) los fideos, arroz y tapitas le colocara pegamento y así introducirlas en el resto de la masa con una leve presión formando caminos y círculos.

Para la finalización de este trabajo dejar secar la masa y colocar detrás el nombre y apellido del niño/a

Finalmente se compartirá con la docente el registro fotográfico de las actividades realizadas.

ACTIVIDAD 5

- a) La docente propondrá a los pequeños armar la mesa en casa igual que lo hacemos en el jardín. Para ello todos los días a la hora del desayuno, los mismos tomarán el morral de la escuela y escuchando la canción cantada por la seño para poner la mesa, procederán a sacar todos los elementos del mismo y disponerse a merendar.

VOY A BUSCAR

“Voy a buscar mi mochila

Voy a buscar mi mantel

El plato y la servilleta

Es la hora de comer”

No olvidar realizar previamente el lavado de manos de manera correcta.

b) Música

Confeccionar con material descartable un palo de lluvia.

Materiales:

2 o 3 tubos de cartón (papel de cocina)

Cinta de papel o cinta aislante

Palillos de dientes

Una aguja gruesa

Cartón

Tijeras

Pegamento

Una hoja de papel

Semillas pequeñas (lentejas o arroz)

Paso 1. Unir los tubos con cinta aislante o de papel

Paso 2: con la aguja perforar los tubos en forma de espiral y agregar los palillos en cada huequito y recortar sus sobrantes de la parte de afuera

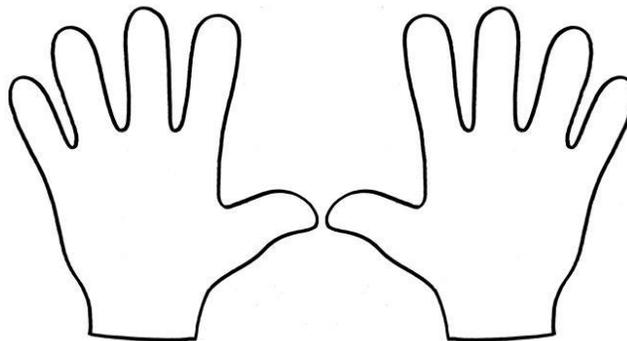
Paso 3: para hacer las tapas usaremos el cartón. Hacer un círculo del mismo diámetro del tubo, luego pegarlo en un cuadrado de papel (al papel le realizaremos unas pequeñas pestañas) se pone la tapa y se bajan las pestañas para sellar bien.

Paso 4. Insertar las semillas (se debe voltear el tubo para verificar sin faltan o sobran semillas hasta lograr la sonoridad que se quiere)

Paso 5: tapar el extremo faltante de la misma manera que realizamos el anterior, sellar bien y decorar.

ACTIVIDAD 6

- a) La docente propondrá realizar un collage con cualquier hoja de papel que encuentren en casa y con papelitos de colores. Para ello la seño les mostrará un dibujo de las manos realizado en una hoja y como va aplicando paso a paso los papelitos dentro de las manos.



Luego se procederá a lavarse bien las manos y ordenar los materiales utilizados en la actividad.

Finalmente se compartirá con la docente el registro fotográfico de las actividades realizadas.

b) Educación Física

Realizar una entrada en calor de 5 a 10 minutos, donde el niño en posición estática realizará los siguientes movimientos:



- Movilidad y rotación en brazos, en todas las direcciones.
- Movilidad de cintura.
- Movilidad de rodilla
- Movilidad de cabeza
- Luego que trate de combinar dos movimientos articulares en la posición estática en la posición estática, por ejemplo: movilidad de cabeza con cintura, movilidad de rodillas con pies, movilidad de cintura con brazos, etc.

Conseguir un pequeño recipiente, puede ser; balde, tarro de leche, etc. Y realizar los siguientes ejercicios:

- En la posición sentada, el tarrito apoyado en el suelo, realizar golpes rítmicos con ambas manos.
- En la misma posición realizar golpes rítmicos con un solo brazo, mientras que el brazo libre trate de tocar cualquier parte del cuerpo (cabeza, pierna, cintura, etc).
- En la posición parada, tomar el objeto, colocarlo en un brazo y realizar golpes rítmicos a esto le incorporamos desplazamientos por el lugar. Recordar que debe estar delimitado.
- Luego realizar la misma actividad anterior, pero cambiando de brazo.
- Colocar el material entre las piernas y realizar golpes rítmicos desplazándose por todo el espacio delimitado.



DIRECTORA RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ
VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ