

Escuela: "Nocturna Tambor de Tacuarí"

Docente: Carina Ortiz

1º ciclo

Nivel: Primario Adultos

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Lengua y Cs Sociales

Título: "Continuamos aprendiendo desde casa".

Área: Matemática

Contenidos:

- Numeración: números naturales de 1-100
- Operaciones: situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción.

Área: Lengua

- Lectura silenciosa y comprensiva.
- Uso de mayúsculas

Área: Ciencias Sociales

- Medios de transportes

Desarrollo de Actividades

NÚMEROS CONOCIDOS

* Pintá los casilleros donde están estos números.

0	1	2	3	4			7	8	9
	11	12		14					
20					25		27	28	29
40						46	47	48	
60									
70	71	72							
	81			84		86		88	
90			93		95				

OCHENTA Y CINCO TREINTA Y SEIS

SESENTA Y TRES SETENTA Y OCHO

DIECINUEVE CINCUENTA Y CUATRO

VEINTISIETE CUARENTA

CINCO NOVENTA Y DOS

Números con billete

Ahora sabemos que...

- En la escritura del número encontramos información: la posición de las cifras indica el valor que tiene.
- Con 10 monedas de \$1 se alcanza el valor de un billete de \$10.
- Con 10 billetes de \$10 se alcanza el valor de un billete de \$100.
- Con 10 billetes de \$100 se forma el valor de un billete de \$1.000.

1) Resuelvo con billetes

Ahora se dispone de todos los billetes y monedas de curso legal:



a) Escribí tres modos diferentes de pagar ese monto (\$87)

Para SABER!!!

★ Ahora sabemos que...

- Pagar con 2 monedas de \$1 es lo mismo que pagar con una moneda de \$2.



• Pagar con 2 billetes de \$5 es lo mismo que pagar con un billete de \$10.



- Pagar con 2 billetes de \$10 es lo mismo que pagar con un billete de \$20.



- Pagar con 2 billetes de \$50 es lo mismo que pagar con un billete de \$100.



- Pagar con 2 billetes de \$100 es lo mismo que pagar con un billete de \$200.



- Pagar con 2 billetes de \$500 es lo mismo que pagar con un billete de \$1.000.



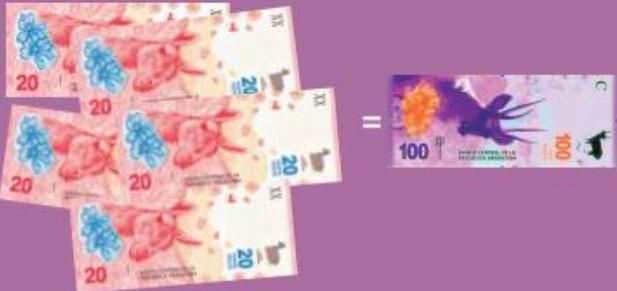
- Pagar con 5 monedas de \$2 es lo mismo que pagar con un billete de \$10.



- Pagar con 5 billetes de \$10 es lo mismo que pagar con un billete de \$50.



- Pagar con 5 billetes de \$20 es lo mismo que pagar con un billete de \$100.



- Que tenga más cantidad de billetes no significa que tenga más dinero.

- ♣ Revisá todo lo que aprendiste con esta propuesta.
- ♣ Resolvé las siguientes actividades poniendo en juego todo lo que sabés.
- ♣ Si en alguna de ellas tenés dudas, es la oportunidad de volver a revisar o pedir ayuda para poder resolverla.

b) Juan tiene ahorrados 14 billetes de \$100, 7 billetes de \$10 y 6 monedas de \$1. Cecilia, en cambio, tiene ahorrados 1 billete de \$500, 2 billetes de \$200, 3 billetes de \$100, 1 billete de \$50, 2 billetes de \$20, un billete de \$10, 1 billete de \$5, dos monedas de \$2 y tres monedas de \$1.

Área: Ciencias Sociales

DE ACA PARA ALLÁ.

PENSA... ¿Cómo transportan las mercaderías?

Y esos medios de transporte ¿Por dónde lo hacen?



Las personas también viajan en distintos medios de transporte
¿Vos en cual Viajas?

.....SUBTERRÁNEO

.....COLECTIVO

.....CAMIONETA Y AUTO

.....OTRO

Si elegiste la respuesta “otro”, escribí cual es.....

¿Todos los servicios de las imágenes existen en San Juan?

Ilustra el medio de transporte que vos utilizas.

Área: Lengua

*El abecedario, con 2 tipos de letras. Imprenta mayúscula y minúscula

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W
X	Y	Z			

1-Obsevalo

2)-Memorízalo

3)-Completa:

*El abecedario tiene vocales, ellas son: , , , ,
..... y consonantes.

En total tiene letras.

4)- Vuelve a escribirlo

5)-Descubre cada letra según la pista y formar una palabra:

- Consonante que está entre la Q y la S.
- Segunda vocal del abecedario.
- Tercera letra del abecedario Consonante que está en RULO y no en LUNA.
- Vocal que no está en MARIPOSA ni en LUNA.
- No es la última vocal, sino la penúltima

A la palabra que descubriste escribela:

* En imprenta mayúscula: _____

6)-Escribe el nombre de tres de tus compañeros:

En letra imprenta MAYUSCULA

7)-Ordénalos alfabéticamente:

.....
.....

8)- Escribe las letras del abecedario en imprenta mayúscula

9)-Arma palabras

LA	LLO	DRI	BA	CO	ES	JO	ES	PE

10)-Escribe en el ultimo recuadro la palabra completa