

ESCUELA: CENS “LOS TAMARINDOS”

CURSO: 1er AÑO TURNO: NOCHE

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TEMA: “REPASO”
GUIA PEDAGÓGICA N°4

Contenidos:

- ✓ Historia y Geografía; concepto. Ciencias auxiliares. Método Científico- Campo de estudio.
- ✓ Diversidad ambiental: Eras Geológicas.
- ✓ Ubicación y localización espacial: Elementos de la esfera terrestre. Paralelos meridianos. Coordenadas geográficas: latitud –longitud. Distribución de continentes y océanos.

Actividades

- 1) A partir de las siguientes palabras defina Historia y Geografía.

Ciencia - Fenómenos –hechos – Tiempo--Superficie de la tierra -Relaciones e interrelaciones- Pasado.

- 2) Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda. En caso de ser **falso, justifique**

	<i>Las coordenadas geográficas es un sistema compuesto por una red de paralelos y meridianos.</i>
	<i>La posición relativa permite señalar la posición exacta de un lugar u objeto.</i>
	<i>Los puntos cardinales se determinan con un punto de referencia , el oeste, ya que la tierra gira sobre su propio eje(movimiento de traslación)</i>
	<i>Los meridianos son planos semicirculares, que contienen el eje terrestre y se los usa para medir la Longitud.</i>
	<i>Todos los paralelos dividen la tierra en dos Hemisferios(Norte y Sur)</i>
	<i>El meridiano de origen lleva el nombre de Greenwich.</i>

ESCUELA: CENS “LOS TAMARINDOS”

CURSO: 1er AÑO TURNO: NOCHE

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

<i>La latitud: Es la distancia que existe entre un punto o lugar de la superficie terrestre y el meridiano de origen.</i>

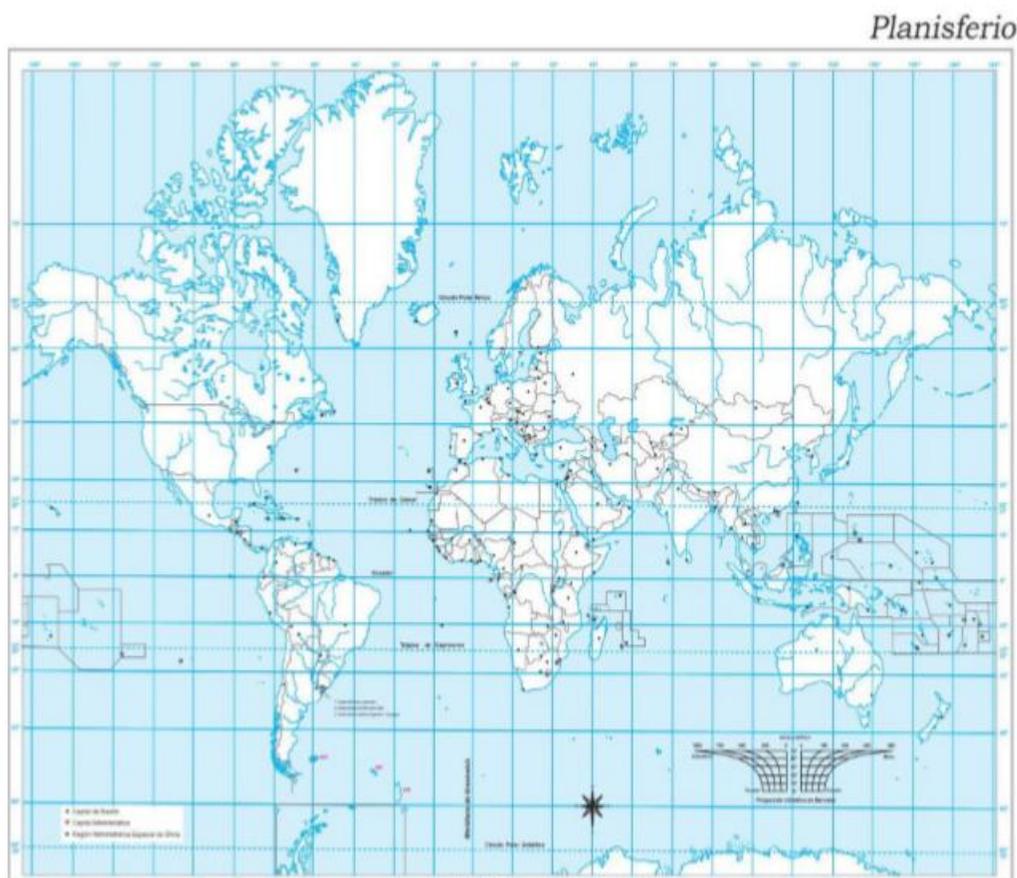
<i>El meridiano de origen divide a la tierra en dos hemisferios occidental y oriental.</i>
--

3) Trabaja con el mapa:

a- señala paralelos y meridianos.

b- Coloca el nombre al paralelo central y el meridiano central.(marca la línea con color rojo)

c-Una vez dividida la tierra en 4 partes, por el paralelo y meridiano central. Coloca en cada cuadrante, los nombres de cada hemisferio. Recuerda tener en cuenta los puntos cardinales.



ESCUELA: CENS “LOS TAMARINDOS”

CURSO: 1er AÑO TURNO: NOCHE

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

4) Relaciona la eras de la columna A con los eventos de la columna B

COLUMNA A
MESOZOICA
PRECAMBRICA
CENOZOICA
PALEOZOICA

COLUMNA B
<i>-Extinción de los dinosaurios por la caída de un meteorito</i>
<i>- Aparición de la especie humana</i>
<i>-Origen de los mamíferos</i>
<i>-Primeros organismos unicelulares procariotas</i>
<i>-Comienzo de la vida en la Tierra.</i>
<i>-Colonización del ambiente terrestre</i>

5) En el siguiente espiral ,enumera cada uno , de acuerdo con los hechos ocurridos en cada era geológica.

