

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS

CUE:700083400

DOCENTE: MARÍA ISABEL GÓMEZ

GRADO: 5° TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SEGUIMOS APRENDIENDO

CONTENIDOS:

- Argumentar sobre la equivalencia de distintas descomposiciones de un número (aditivas, multiplicativas).
- Uso de los algoritmos de multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.
- Resuelve situaciones problemáticas que requieran sumar, restar, multiplicar o dividir.
- Resuelve relaciones numéricas vinculadas a la división y multiplicación (múltiplos-divisores)
- Reconoce, clasifica y construye figuras a partir de distintas informaciones mediante el uso de regla, escuadra, compás y transportador.
- Caracterización de los ambientes acuáticos de transición comparándolos con otros y la clasificación de los grupos de organismos (animales, plantas).
- El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y de su importancia en su preservación.
- Identificación de las funciones y de sus principales estructuras de nutrición, digestión, circulación y excreción en el hombre.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Área Matemática.

- ✚ Lee, escribe, ordena y expresa cantidades.
- ✚ Interpreta el valor posicional de una cifra dentro de un número.
- ✚ Compone y descompone números.
- ✚ Resuelve problemas con una o más operaciones.
- ✚ Aplica correctamente los algoritmos de las cuatro operaciones en la resolución de situaciones problemáticas.
- ✚ Utiliza el repertorio de cálculo mental de la multiplicación y la división por la unidad seguida de ceros.

Escuela Gobernador Eloy Camus-5° Grado, Nivel primario-Áreas Integradas

- ✚ Halla los múltiplos y divisores de un número natural.
- ✚ Identifica y clasifica figuras geométricas de acuerdo a las propiedades.
- ✚ Construye figuras utilizando útiles de geometría.

Área Ciencias Naturales.

- ✚ Reconoce y establece diferencias entre los distintos ambientes.
- ✚ Identifica las características adaptativas de los seres vivos a los ambientes acuático y de transición.
- ✚ Reconoce las actitudes responsables para el cuidado del medio ambiente.
- ✚ Identifica los principales órganos que conforman los sistemas del cuerpo humano.

DESAFÍO: ARMAR JUEGOS DE MESA PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

ACTIVIDADES.

Área Matemática

- 1- Juego de pista: Puedes jugar con algún integrante de tu familia. Uno debe dar las pistas y el otro adivina el número. Gana el que adivinó más números. Debes rescatar las naves, misiles y aviones que se han perdido en el espacio.

						
Nave	Misil grande	Misil mediano	Misil pequeño	Avión grande	Avión mediano	Avión pequeño
1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1

- a- Después de jugar completa las fichas como el ejemplo.

-1misil grande
-5 misiles pequeños
-2 aviones grandes
-1 avión pequeño

$$100.000+5000+200+1= 105.201$$

Tarjeta 2

-3 misiles medianos
-4misiles pequeños
-3aviones grandes
-2aviones pequeños

Tarjeta 3

Tarjeta 1

-2 misiles grandes
-1misil pequeño
-3aviones grandes
-2 aviones pequeños

$$\dots+\dots+\dots+\dots=\dots$$

$$\dots+\dots+\dots+\dots=\dots$$

- 9misiles medianos
- 7misiles pequeños
- 4aviones grandes
- 9aviones medianos
- 9 aviones pequeños



- a- Escribe como se leen los números que obtuviste en las tarjetas.
- b- Ordena esos números de mayor a menor.
- c- Al menor de los números restarle 3 unidades de mil y 7 centenas ¿Qué número obtuviste?
- d- Escribe una tarjeta de mensajes para los siguientes números. **204.820 y 123.670**
- e- Descompone el número mayor de forma multiplicativa y aditiva.
- f- Escribe el anterior y posterior de los números de las tarjetas.
- g- En la tarjeta número 1 encierra con un círculo las **centenas de mil**, con un cuadrado **las unidades de mil** y con un triángulo las **unidades**
- h- Ahora te toca a vos con ayuda de un amigo o familiar inventar un juego para aprender los números. Luego escribe las reglas y juega.
- i- Calcula mentalmente y pinta el cartelito con el mayor resultado.

$7.480 \times 10 =$	$920.000 : 1000 =$	$675 \times 100 =$	$673.000 : 10 =$	$920 \times 10 =$
---------------------	--------------------	--------------------	------------------	-------------------

- j- Lee y resuelve el siguiente problema.
 - ❖ Jimena festejó su cumpleaños con amigos en Mostaza. Pidieron 3 combos A, cuatro combos B y dos combos Z. La mamá le entregó 4 billetes de \$500 y 6 de \$200 para pagar el total de lo que consumieron los chicos, ¿cuánto dinero gastó? ¿Recibió vuelto?

MOSTAZA	
Combo A.....	\$248
Combo B	\$320
Combo Z.....	\$375

- k- ¡A descubrir números! Lee las pistas.
 - ❖ Un divisor de 24 que si le restas 3 resulta 5
 - ❖ Un múltiplo de 8 menor que 45 y que también es divisor de 8.
 - ❖ El menor y el mayor divisor de 15.

❖ Un número que sea divisible por 4 y por 5 de modo que el resto sea 0.

- l- Pinta los divisores de los siguientes números (puedes ayudarte con los criterios de divisibilidad)

Numero	Divisores			
5	21	1	45	5
4	24	3	2	4

Numero	Divisores			
9	3	6	9	1
8	4	2	6	8

- m- Lee el siguiente problema.

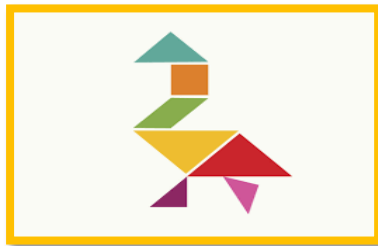
Los amigos de Jimena jugaron al juego de Redes.

❖ Los **TIROS EXTRAS** coinciden con los **múltiplos de 4**, los **PUNTOS EXTRAS** con los **múltiplos de 3**, los que **tiene COMODÍN** coinciden con los **múltiplos de 8**.

¿En qué casillas coinciden los Puntos Extras y Tiros? ¿En qué casilla coinciden los Comodines y los puntos extras?

GEOMETRÍA.

- a- Observa y responde.

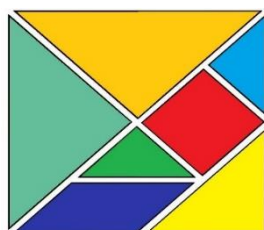


- ¿Son todas las figuras iguales? ¿Por qué?
- ¿Qué figuras forman el dibujo? Nómbralas
- ¿Conoces el nombre de este juego?
- ¿Has jugado al tangram?

- b- El Tangram está formado por 7 piezas: 5 triángulos, 1 cuadrado y 1 paralelogramo romboide.

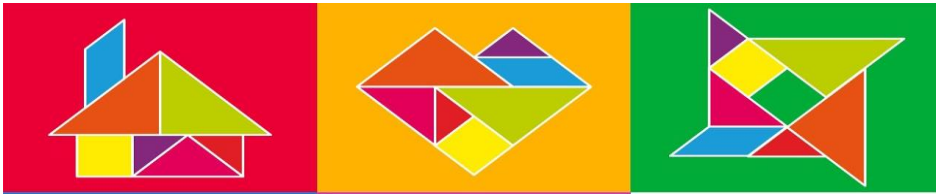
- c- Construye tu propio Tangram utilizando diferentes materiales como cartulina, cartón, gomaeva, etc. Puedes ayudarte viendo el siguiente link-

<https://www.youtube.com/watch?v=ksWyedNDDms>



Escuela Gobernador Eloy Camus-5° Grado, Nivel primario-Áreas Integradas

- d- Selecciona los triángulos de tu tangram y clasifícalos según sus lados y ángulos
- e- Con las piezas del tangram intenta hacer estas figuras y luego la dibujas en tu cuaderno.



- f- Construye con útiles de geometría el siguiente triángulo y clasifícalo según sus lados y ángulos.

❖ **Un triángulo con todos sus lados de 5cm.**

- g- Construye, con todas las piezas del tangram, todas las figuras de cuatro lados que puedas. Dibújalas en una hoja de block cuadrículado. (Usa regla)
- h- Responde.
 - ❖ ¿Sabes cómo se llaman cada uno de esas figuras?
 - ❖ ¿Conoces alguna figura de cuatro lados que no hayas podido formar?
 - ❖ Clasifica los cuadriláteros según tengan los lados paralelos dos a dos, o dos lados paralelos.

CIENCIAS NATURALES.

- a- Rodea la opción correcta.

-Los ambientes de transición son aquellos:

- ❖ Donde se relacionan un ambiente aéreo con uno terrestre.
- ❖ Donde se relacionan un ambiente acuático con uno terrestre.

- b- Observa la imagen e indica a qué tipo de ambiente corresponde.(aeroterrestre-acuático –transición)

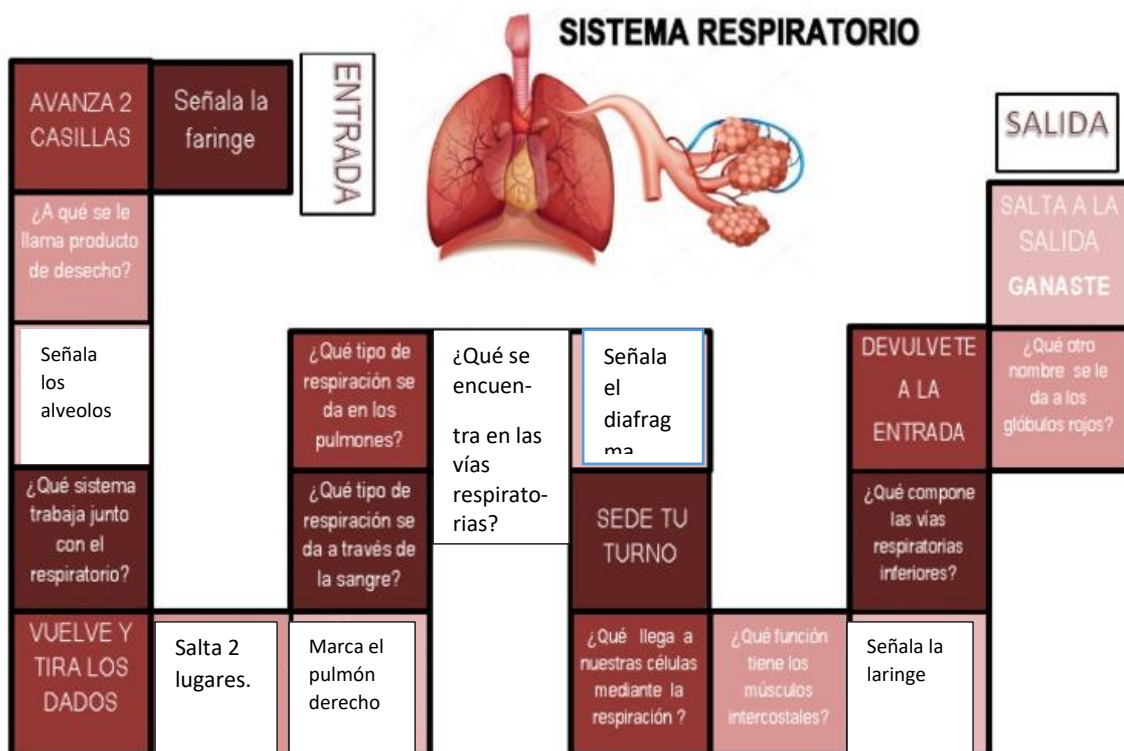


- c- Busca información de un ambiente acuático, escribe sus características, flora y fauna. Luego realizas un afiche con esa información.
- d- Responde
 - ¿Cómo afecta la presencia del hombre en los ambientes naturales?

Escuela Gobernador Eloy Camus-5° Grado, Nivel primario-Áreas Integradas

➤ ¿Y en las especies?

- e- Escribe 5 acciones que se pueden implementar para evitar la contaminación de un ambiente.
- f- Con un familiar juega realiza el siguiente juego. Debes tirar el dado y avanzar las casillas según el número que obtuviste en el dado. Si caes en una pregunta debes responder. Gana el que llegue primero a la salida.



- g- Dibuja el sistema respiratorio y marca sus órganos.
- h- Elige uno de los siguientes sistemas circulatorio, digestivo o excretor y realiza un juego. No olvides escribir indicaciones.

Directora: Nancy Campillay