

E.E.E "INDIA MARIANA"

Docente: Eliana Salinas

Sección: 4° grado "B" Nivel Primario Especial. **Turno Mañana**

Áreas curriculares: Ciencias Naturales- Lengua- Matemática- Agropecuaria- Educación Física- Computación- Teatro

Título de la Propuesta: "Gota a gota el agua se agota"

Duración: Desde el 30/10 al 12/11.

Contenidos: Área Matemática

-Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 3.000.

-Respecto de las operaciones: Suma y resta de números naturales.

-Figuras geométricas: propiedades. Reproducción y copia.

Área Lengua

-La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos.

- Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto.

-Distinción entre Sustantivos comunes y propios.

-Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo.

Área Ciencias Naturales

-Buen uso del agua.

Área Agropecuaria: Huerta.

Área Educación Física: La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices, con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Área Teatro: El cuerpo: esquema e imagen corporal. Su potencialidad expresiva. La comunicación:

Desarrollo de actividades:

Día 1: Área Ciencias Naturales. Actividades: 1- Lee o escucha leer a un adulto con atención: **El buen uso del agua:**

El agua es un recurso natural y esencial para los seres vivos: animales, plantas y humanos. El agua potable nos ayuda a estar sanos, a hacer la digestión, mantiene la

musculatura en buen estado, ayuda a transportar el oxígeno entre las células de nuestro cuerpo. ... Por eso es muy importante conservar limpia el agua y detener la contaminación, para cuidar el medio ambiente en el cuál vivimos.



2-Responde en el cuaderno:

-¿Por qué es importante el agua?.....

¿Quiénes necesitan agua para poder vivir?.....

Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: “Manos a la siembra”

Actividades: Para aprovechar mejor en la huerta el espacio asociado, se debe sembrar o trasplantar almácigos de plantas de crecimiento vertical (maíz), con otras de crecimiento horizontal (lechuga) o asociadas de crecimiento rápido (rabanito), con especies de crecimiento lento (zanahoria). Al utilizar intensivamente el suelo, este se va cubriendo más y en consecuencia las malezas tienen menor espacio para crecer.

1- Con la ayuda de la familia leer el texto, luego observar el almácigo. Cuando éste tenga de tres a cuatro hojas, ya está listo para trasplantar. Humedecer los vasos, darlos vueltas con la ayuda de la mano (apretar bien la tierra de éste, para evitar que le entre aire a la raíz). Trasladarse a la huerta para hacer pozos pequeños en los espacios vacíos, estos servirán para colocar los almácigos trasplantados al lugar definitivo. Puedes intercalar variedad de plantines, se deben colocar flores o aromáticas para evitar que los insectos se acerquen ya que la variedad de colores los confunde.

Día 2. Área Matemática. Actividades:

1- Lee los consejos para el cuidado del agua:



2-Resuelve:

-¿Cuántos litros de agua ahorro si cierro la llave cuando me lavo los dientes y cierro la llave cuando lavo los platos?.....

-Si riego el jardín con el balde y lavo el auto con un balde ¿cuántos litros de agua ahorro?.....

2- Calcula mentalmente las siguientes sumas:

$$3.000+10=$$

$$3.000+50=$$

$$3.000+100=$$

$$3.000+200=$$

Área Educación Física. Título: Capacidades condicionales. Actividades:

1. Trotamos hacia adelante y hacia atrás durante tres minutos, moviendo brazos en el mismo sentido (adelante-atrás).

2. Parados con la espalda recta elevamos una rodilla y con el codo del brazo contrario intentamos tocarla, luego lo hacemos con la otra rodilla. Repetimos veinte veces.



Día 3: Área Ciencias Naturales. Actividades:

1-Lee con atención: Consejos para el Buen Uso del Agua:

- Examinar las llaves de agua, cañerías y tuberías de los exteriores por si tienen fugas.
 - Efectuar el riego de las plantas y jardines en horas de la noche o temprano en la mañana. Evitar el uso de manguera por el desperdicio de agua.
 - Cuando se laven los platos a mano, utilizar la pileta o fuenton para lavarlos y otro para enjuagarlos. Nunca debajo del chorro de la llave abierta.
 - Tomar duchas de corta duración y cerrar la llave mientras se enjabona.
 - Utilizar un vaso con agua para cepillarse los dientes. No dejar la llave abierta.
 - Cerrar la llave mientras se afeita.
 - Si va a lavar los vehículos en casa; utilizar solo un balde de agua.
 - Revisar periódicamente que el flotador de los inodoros esté funcionando correctamente.
 - Utilizar el lavarropas para cargas completas evitando su uso para pocas prendas.
- 2- Escribe dos consejos que ustedes aplican en la casa para cuidar el agua.**

Área Computación. "Trabajamos en el cuaderno haciendo uso de la tecnología".**Tema: Investigo y comparto usando la tecnología. Actividades:**

a) Busca en internet la información para completar el cuadro.

Red social	¿Qué tipo de información se puede compartir?	¿Dónde se guarda la información que se comparte?	¿La información es permanente o transitoria?
FACEBOOK			
TWITTER			
WHATSAAP			
SNAPCHAP			
INSTAGRAM			

b) Copia el cuadro en tu cuaderno

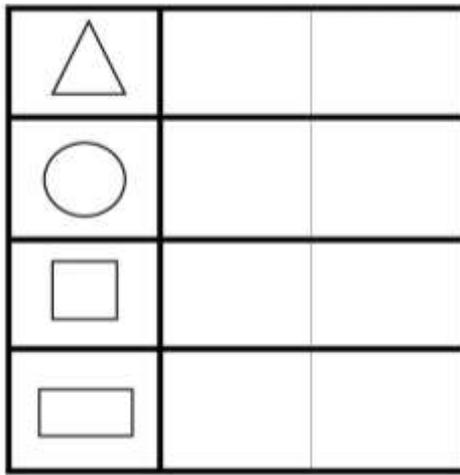
Día 4. Área Lengua. Actividades:

1-De los consejos para el buen uso del agua copia en tu cuaderno 6 sustantivos comunes.

2-Escribe una oración con agua- platos. Marca con color la mayúscula y el punto.

Día 5. Área Matemática. Actividades: 1- Recordamos las figuras geométricas, sus nombres, sus lados y vértices.

2- Dibuja al lado de cada figura dos objetos que encuentres en tu casa que se le parezcan. Por ejemplo al lado del triángulo puedes dibujar una porción de pizza, etc.



3-Escribe el nombre de las figuras que encontraste en el cuadro anterior.

Área Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica: Repasamos lo que trabajamos. Actividades: *Baile segmentado...*

Con ayuda de un familiar, elige una canción que te guste. Reprodúcela en un parlante o celular y báilala sólo con algunas partes del cuerpo, las que te deberá indicar tu familiar a medida que avanza la canción. Esas partes son:

- CADERA
- PIES
- BRAZOS
- MANOS
- CABEZA
- RODILLA
- CODOS
- DEDOS

Luego, utiliza la mayor cantidad de partes de tu cuerpo para bailar.

Con ayuda de tu familiar responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?
- ¿Qué canción bailaste?
- ¿Utilizaste todas las partes del cuerpo?
- ¿Cómo te sentiste?

Día 6. Área Lengua. Actividades:

- 1- Observa las imágenes y escribe lo que ves.



Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: "Manos a la siembra"

Actividades: En esta semana realizar con ayuda de la familia desmalezado. Para ello comenzar con la cuneta de regadío (en el caso que la tenga), sacar toda la basura de la misma. Luego en la huerta eliminar todo lo que perjudique a la siembra retirando toda la maleza, por ultimo regar.

Día 7. Área Matemática. Actividades:

- 1-Contesta en el cuaderno: ¿Cuántos lados y vértices tiene?

FIGURA	LADOS	VÉRTICES
Círculo		
Cuadrado		
Triángulo		
Rectángulo		

2-Te invito a realizar un dibujo de algún objeto con estas figuras. Por ejemplo podemos formar un árbol con un triángulo y un rectángulo, un auto con círculos, rectángulos y cuadrados, etc.

Área Educación Física. Título: Capacidades condicionales. Actividades:

1. Trotamos de costado (galope) durante cuatro minutos, moviendo brazos en el mismo sentido (abriendo a los costados).

2. Parados con la espalda recta elevamos rodillas (lo más alto posible) en forma de trote, realizamos el ejercicio por un minuto, luego repetimos una vez más.

Día 8: Área Matemática. Actividades: 1-Completa los números de 100 en 100:

3.000:.....4.000

2-Escribe el nombre del número:

3.509:..... 4.000:.....

3-Realiza las restas: $987 - 451 =$

$750 - 520 =$

$3.567 - 1.231 =$

$3.962 - 2.631 =$

Área Computación. "Trabajamos en el cuaderno haciendo uso de la tecnología".

Tema: Investigo y comparto usando la tecnología. Actividades:

a) Sacar una foto del cuadro realizado en el cuaderno y enviarla por WhatsApp al grupo de tu grado.

b) Luego de enviar la imagen grabar un audio indicando nombre grado y escuela.

Profesor Guerrero David. Celular 2644361920

Día 9: Área Lengua. Actividades. 1-Escribe 5 sustantivos propios:.....

2-Escribe adjetivos para los siguientes sustantivos: podemos ayudarnos y preguntarnos ¿Cómo es? Para escribir el adjetivo.

Agua.....

Balde.....

María.....

Plantas.....

Día 10: Área Ciencias Naturales. Actividades:

1-Encuentra en la sopa de letras de letras las siguientes frases y escríbelas en el cuaderno: CUIDA EL AGUA- GOTA A GOTA- AGUA VITAL- ARREGLA FUGAS - CIERRA LLAVES

A	C	I	E	R	R	A	L	L	A	V	E	S
R	U	U	D	H	D	F	H	G	P	V	V	L
R	S	R	I	Y	U	F	G	J	H	V	K	A
E	A	N	B	D	X	Q	E	R	M	T	P	S
G	Y	A	G	U	A	P	V	I	T	A	L	A
L	C	I	U	T	H	E	D	S	F	N	M	S
A	U	Y	V	I	G	L	L	A	E	U	T	R
F	B	S	N	L	D	L	L	G	S	R	N	L
U	E	R	O	T	S	Y	X	U	A	A	S	Y
G	T	V	N	W	R	F	U	A	S	G	A	L
A	A	G	O	T	A	A	G	O	T	A	U	G
S	U	D	E	S	P	E	R	S	I	C	I	A

Área Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica: Repasamos lo que trabajamos. Actividades: Objetos animados...

Mira las siguientes imágenes, en ellas aparecen objetos que parecieran tener expresiones o posturas humanas.



Elige la que más te guste e inventa una pequeña historia relacionada con ella.

Con ayuda de tu familiar responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?
- ¿Qué expresiones, gestos o posturas parece que estuvieran haciendo los objetos? ¿Qué historia inventaste?

Director: Prof. Raúl Riveros