

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 073

Docentes: Juan I. Páez

SEGUNDO CICLO

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Turno: Tarde

Título de la propuesta:” Repasamos jugando, lo que aprendimos “

Contenidos: Matemática: Situaciones problemáticas, cálculos y operaciones. Propiedades de los cuadriláteros. Números racionales. Potenciación. **Lengua:** La lectura y escritura de diversos textos. Formas de organización textual. Relaciones gramaticales: aspectos de su morfología Reglas de acentuación. Reconocimiento de recursos poéticos en la literatura. **Ciencias Naturales:** Relaciones tróficas en los ecosistemas. Niveles **Ciencias Sociales y lengua:** Himno al General San Martín.

Desarrollo de Actividades:

¡Bienvenidos a esta 2ª etapa del ciclo 2020!

Agradecidos a Dios que nos mantiene unidos en la esperanza comenzamos a transitar la segunda parte de este año escolar .Fortalecidos como familia en el aprender a aprender es que nos organizamos para enfrentar juntos situaciones que demanden de nosotros un pensamiento reflexivo y crítico para encontrar el camino que nos lleve a lograr nuestras metas personales familiares y sociales. Recuerden siempre que estamos para acompañarlos



Área Matemática

Ahora a jugar y disfrutar de la familia.

- 1)- Dialoga con tu familia acerca de los juegos de su infancia. ¿A qué jugaban? ¿Cómo jugaban? ¿En qué lugar? ¿Cuándo finalizaba el juego? ¿Qué era lo más importante cuando jugaban? ¿Qué valores eran los más destacados? Registra las respuestas en el cuaderno.
- 2)-Con todo lo trabajado en las guías anteriores, te propongo repasar a través de la realización de juegos.

“El juego de los cuadriláteros “Instrucciones

Cantidad de jugadores: dos o cuatros integrantes.

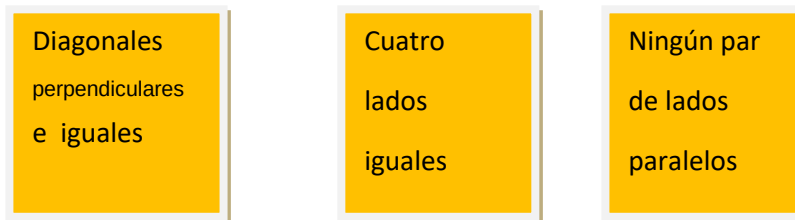
Materiales: un mazo de cartas con propiedades de los cuadriláteros, papel liso y lápiz para dibujar. (recuerda las propiedades de los cuadriláteros)

Reglas del juego.

Se mezclan las cartas y se reparten dos a cada jugador. Cada jugador analiza sus tarjetas y dibuja a mano alzada un cuadrilátero que cumpla con las propiedades de las tarjetas. Cuando todos terminan (se pueden poner un tiempo límite) se muestran los dibujos al grupo.

Si los dibujos son válidos, cada jugador obtiene un punto por cada carta tenida en cuenta y si cumple las propiedades de las dos tarjetas el jugador tiene 2 puntos. Si solo cumple las propiedades de una de las tarjetas tiene 1 punto. Se juegan varias vueltas y al terminar gana el que obtuvo más puntos.

3)- Para pensar después de jugar:



♥ Mariano dice que le tocaron “diagonales perpendiculares e iguales”, dibujó un cuadrado y ganó 2 puntos. ¿Qué otra carta pudo haber sacado? ¿Por qué?.....

♥ Javier dice que él sabe mucho de cuadriláteros, pero que cuando le tocó “cuatro lados iguales” y “ningún par de lados paralelos” era imposible sacar dos puntos. ¿Es cierto lo que dice? ¿Por qué?.....

Área: Cs Sociales y Lengua

En el mes de agosto trabajamos con el Himno **al General San Martín**. Pregunta a algún familiar que efeméride más importante recordamos en este mes.

1. Observamos y escuchamos con mucha atención el Himno al General San Martín

<https://www.youtube.com/watch?v=fID1ktGpFTc>

2. Con la ayuda de los papás copiamos la letra del himno en el cuaderno, la memorizamos y la vamos cantando en la semana

3. La cantaremos al volver a clases.

4. Escribimos en el cuaderno las palabras del himno que no conozcamos y buscamos el significado en el diccionario.

Área: Lengua- Matemática

1)-Te propongo el siguiente “**juego de la oca** “para repasar lo trabajado hasta ahora.

Instrucciones

Cantidad de jugadores: dos o cuatro. Materiales: un tablero, fichas y un dado.

Reglas del juego:

- ♣ Cada jugador arrojará el dado y el que saque el mayor número será quien inicie el juego.
- ♣ Avanzar, dar saltos sobre el tablero, según los puntos que indique el dado.
- ♣ El jugador que comienza el juego deberá responder correctamente las tarjetas (con las actividades) según la identificación del número hay lugares que avanzas o retrocedes.
- ♣ Gana el primero que llega al casillero que dice “LLEGADA”.

Estas son las tarjetas con las actividades que deberás realizar para jugar.



1	¿Cómo reconoces un párrafo? ¿Y una Oración?
2	¿Cuánto es $5 \times 10 =$ y $5 \times 100 =$
3	Nombra los elementos del circuito de la comunicación. Avanza 4 casilleros
4	Si al entero se lo divide en dos partes iguales, ¿cómo se lee cada parte? 
5	Nombra 1 sustantivo propio, 3 sustantivos comunes y 2 verbos.
6	¿Cuál de estos números es los diecisiete millones cuarenta mil cinco? 17.400.005 0 17.040.005 0 17.040.050 0
7	¿En qué tipo de texto encontramos rimas, versos y estrofas?
8	Nombra las características de los textos expositivos Pierde el turno
9	Nombra los recursos poéticos que recuerdes de la poesía?
10	¿Qué es la rima? Nombra los tipos de rima ? Pierde el turno
11	Si tuvieras 21 billetes de \$1000, ¿Cuánto dinero tendrías?
12	¿Cómo se clasifican los adjetivos descriptivos?

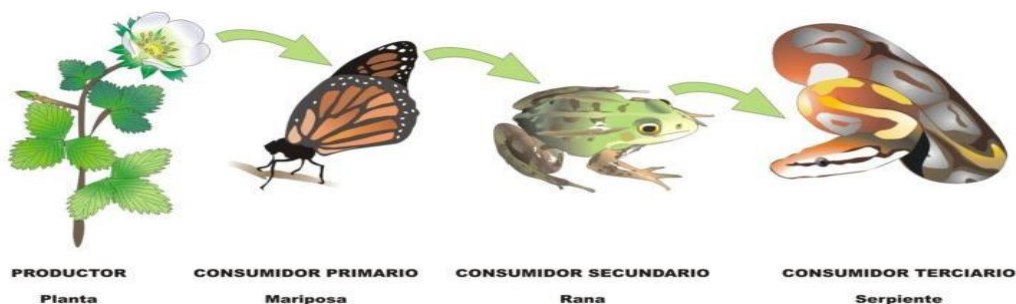
13	¿Con cuáles de estos cálculos se obtiene el número 756.987? Retrocede 2 $7 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 6 \times 100 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 10 =$ $7 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 6 \times 1000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 1 =$
14	¿Cómo se clasifican las palabras según su acentuación?
15	Resuelve el cálculo combinado $314 - 705 \div 3 + 58 =$ Pierde su turno
16	Las palabras que siempre llevan tilde y se acentúan en antepenúltima sílaba son...
17	Aplica la propiedad conmutativa y asociativa. $20 \times 5 \times 10 =$
18	¿Cuál el mayor número que puedes formar con estos dígitos? 1,4,5,6,7,9
19	Resuelve y escribe como potencia. Tira el dado de nuevo a) $-6 \times 6 \times 6 = \dots\dots\dots$ b) $-2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$ c) $-9 \times 9 = \dots\dots\dots$
20	¿Qué es una noticia? Menciona sus partes

Área Ciencias Naturales

- 1) Con ayuda de un familiar ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=qrcEchCdOyw> (Redes Tróficas). Reflexiona sobre las cadenas alimentarias que aparecen.

Recuerda:

Cadena trófica es el proceso de energía de nutriente que se da entre las diferentes especies del ecosistema. La cadena alimentaria la forman las plantas llamadas **productores**, los hombres y animales **consumidores** de la materia orgánica, y **descomponedores** de la cadena alimentaria, que comen organismos muertos. Ej: un ciervo se nutre de las hojas de una planta, pero a su vez el león se alimenta del ciervo. **Red trófica**: conjunto de cadenas alimentarias de un ecosistema, interconectadas entre sí mediante relaciones de alimentación. Tanto las plantas como los herbívoros y los carnívoros forman parte de ésta.



1). Completa las oraciones y realiza luego una cadena y red alimentaria ejemplificando.
(Recuerda colocar el nombre a cada nivel.

Productores: Son árboles y hierbas que producen su.....

Consumidores: Seres que dependen de.....para su alimentación. *Primarios*: animales que se alimentan de árboles.....*Secundarios*: se alimentan de la carne de otros.....*Terciarios*: se alimentan de animales carnívoros.

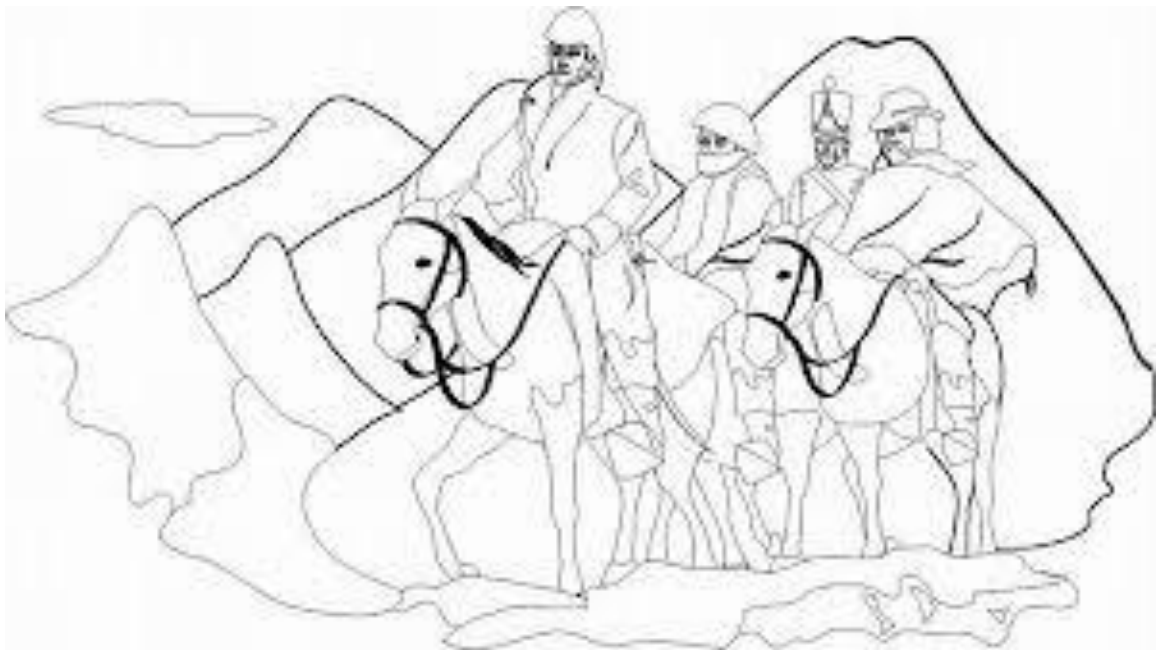
Descomponedores: Seres que se alimentan de restos de plantas, hongos y.....

2) Analiza y responde: ¿El uso de pesticidas o fertilizantes en cultivos, que efectos crees que tienen en la cadena trófica?

Área Cs Sociales

1) Actividad:

Pintamos en casa



2) Leo con atención

¿Quién fue y qué hizo el general José de San Martín?



En un nuevo aniversario del "paso a la inmortalidad" del prócer, el recuerdo de su vida y su legado.

Este año se conmemora un nuevo aniversario de la muerte de **José de San Martín**, un militar cuyas campañas fueron decisivas para las independencias de la Argentina, Chile y el Perú. Nacido en Yapeyú el 25 de febrero de 1778, murió a los 72 años en Boulogne Sur Mer, Francia, **el 17 de agosto de 1850**.

Cruzó la cordillera de los Andes y lideró la liberación de Chile, en las batallas de Chacabuco y Maipú. Luego, utilizando una flota organizada en Chile, en la ciudad de Lima, declaró la independencia del Perú en 1821.

2) Contesta el cuestionario

¿Dónde nació José de San Martín? ¿Qué ejército se le encomendó?

¿Nombre alguno de sus triunfos el combate de? ¿con quién se casó? ¿Y su hija como se llamaba? ¿Qué países libero?

- 3) En casa y en familia marca las mayúsculas y señala los párrafos luego los transcribe en la carpeta.
- 4) Dibujamos el cruce de los andes -