

Guía pedagógica N° 3

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 1° Turno: Tarde

Ciclo lectivo: 2020

AREA: LENGUA

CONTENIDOS: VOCALES. - LETRAS M Y P.

- ESCRIBIR SUS NOMBRES:



.....



.....



.....

- COPIA LA ADIVINANZA Y ESCRIBI QUE ES:

ESTA EN LA MANO UNA VEZ  
PERO NINGUNA EN LOS PIES  
EN EL MONO LA ENCONTRAMOS,  
PERO UN PIOJITO NO ES...

RESPUESTA: .....

¿CUÁL FUE LA RESPUESTA? ¿CÓMO SUENA LA LETRA M?

COMPLETAR EL RENGLON:

M: .....

MA: .....

ME: .....

MI: .....

MO: .....

MU: .....

- ESCRIBIR LA LETRA QUE FALTA EN CADA DIBUJO:



- LEER Y COPIAR EL SIGUIENTE TRABALENGUAS.

UN PULPO PULPOPELERO  
SE PUSO UN SOMBRERO  
¡QUE LINDO ES EL SOMBRERO,  
DEL PULPO PULPOPELERO!

- PINTAR LAS LETRAS P QUE VEAS EN EL TRABALENGUAS.

- COMPLETAR EL RENGLON:

P: .....

PA: .....

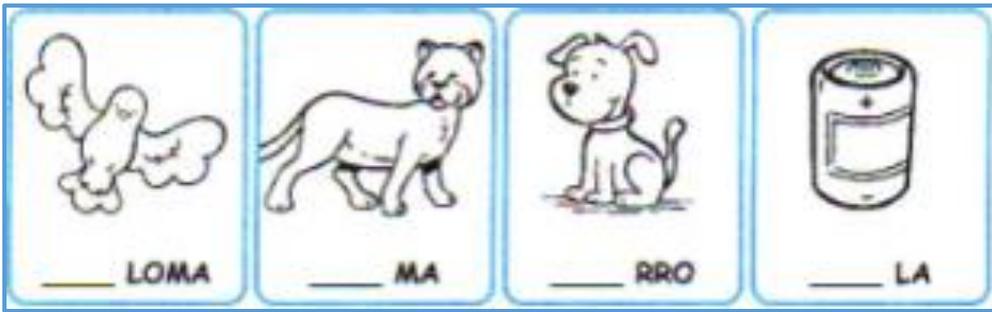
PE: .....

PI: .....

PO: .....

PU: .....

- COMPLETA LAS PALABRAS CON: PA –PE –PI –PO –PU

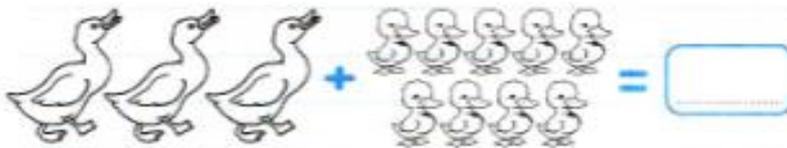
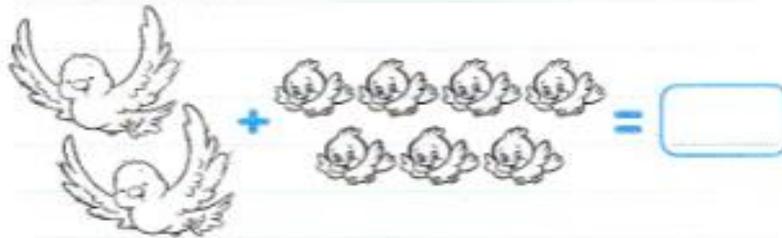
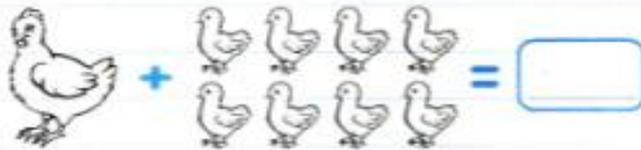
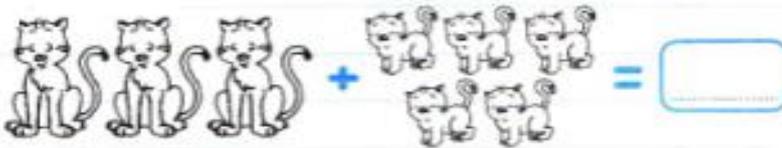


AREA: MATEMATICA

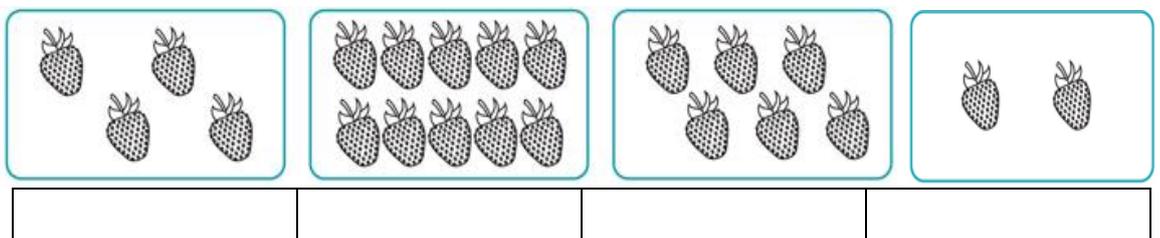
CONTENIDOS: NUMEROS NATURALES

SUMAS SENSILLAS.

- CUENTO Y COMPLETO:



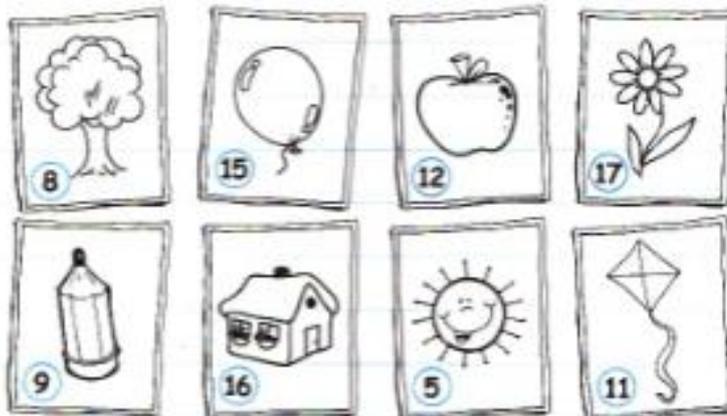
- ¡A CONTAR! ESCRIBIR EL NUMERO QUE ME INDICA CANTIDAD.



- ¿ME ANIMO A SUMAR?:

	+		=	<input type="text" value="2"/>	+	<input type="text" value="3"/>	=	<input type="text" value="5"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

- A PENSAR- MARTIN QUIERE PEGAR ESTAS FIGURITAS EN SU ALBUM DE FIGURITAS, PERO PRIMERO DEBE ORDENARLAS DE LA MENOR A LA MAYOR ¿LO AYUDAS?



- ANOTA LOS NUMEROS DE LAS FIGURITAS DE MENOR A MAYOR:

AREA: EDUCACION FISICA

**SIMPLEMENTE A JUGAR....!!!!**



HOLA CHICOS!!! AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA BRINDARLES UNA CLASE DE EDUCACION FISICA!! EN ESTA OCASIÓN UNA BATERIA DE JUEGOS. AHORA SIMPLEMENTE A JUGAR...!!!

**EL BAILE DE LAS CINTAS:** Niños: Sin límite de cantidad.

Materiales necesarios: Cintas de papel recortadas de algunos metros (de 2 a 4 metros) por 10 cm de ancho. Deben ser cintas de diferentes colores. También se necesitará música y alguien que detenga la misma cuando se le indique.

Dinámica del juego: Se entrega a cada niño una cinta. Ellos deberán enrollarla sobre sí misma hasta formar un bollito de cinta.

Una vez que comience la música, los niños deberán desplegar esa cinta hacia arriba y hacia los costados, haciendo dibujos con las cintas al compás de sus movimientos pero deben estar atentos pues al momento de que la música se detenga, ellos deberán permanecer inmóviles (como estatuas) hasta que la música vuelva a escucharse. Pierde el niño que, por falta de atención, se mueva sin la música.

**Actividades De:** Tecnología

**Profesora:** Donoso Aguilera Daniela

**Propuesta:** Mis Herramientas, Mis Números

**Tiempo:** 07 al 14 de Abril

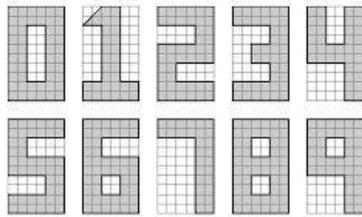


**Ejes De Aprendizaje:**

- ✚ Relacionar las herramientas, materiales utilizados y las formas de realizar el trabajo.
- ✚ Uso y valoración de los medios técnicos respetando las medidas de seguridad e higiene.

**Actividades:**

1. Con la ayuda de un adulto, marca sobre un cartón los números del 0 al 9
2. El dibujo de los números deberá tener 10cm de alto por 4cm de ancho
3. Realiza sobre algunas hojas cuadriculadas los moldes, con ayuda de un adulto.



4. Recorta su contorno.
5. Decora, pegándole a cada número, pequeños trocitos de papel de colores, puedes utilizar revistas, cartulinas, hojas de colores, papel glasé, lo que tengas en casa.
6. **Ayudamos al alumno a ordenar el lugar donde trabajara antes y después de realizar la tarea.**

**AREA: MUSICA**

Docente: Sánchez Flores Adela Romina

Contenido: El cuerpo como medio de expresión: esquema corporal, partes del cuerpo.

1. Escucha con atención la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>, con la ayuda de un adulto trata de repetirla y memorizarla.

**VOY A DIBUJAR MI CUERPO**

VOY A DIBUJAR MI CUERPO, LA CABEZA ES LO PRIMERO,  
UN BRACITO A CADA LADO Y EN LA MANO CINCO DEDOS,  
DE APOQUITO VOY BAJANDO Y A LAS PIERNAS YA LLEGUÉ,  
VOY A HACER LOS ZAPATITOS PORQUE ADENTRO ESTÁN LOS PIES,  
PERO AHORA QUE ME ACUERDO, ALGO FALTA EN LA CABEZA,  
DOS OJITOS Y UNA BOCA, LA NARIZ Y DOS OREJAS.  
MIREN QUE BIEN ME DIBUJÉ DE LA CABEZA HASTA LOS PIES,  
MIREN QUE BIEN ME DIBUJÉ DE LA CABEZA HASTA LOS PIES.

2. Ahora elige tu paisaje favorito y dibuja tu cuerpo en él.

DIRECTORA: Sandra Lillo.