

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Sirvente Andrea-Correa Ana-Caravajal Gerardo-Carrión Giselle.

Año: Taller de cocina. Sección “C”. Educación de jóvenes y adultos.

Turno: Tarde.

Tema: “Trabajamos en Familia”

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Cocina, Artes Visuales, Educación Física.

Contenidos seleccionados:

- ◆ Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos. Producción de palabras y textos instructivos.
- ◆ Matemática: Medidas de capacidad y peso. Sistema Monetario.
- ◆ Formación Ética y Ciudadana: Algunos cuidados que debemos tener con los alimentos. Prevención de contagios.
- ◆ Ciencias Sociales: Efemérides. 17 de Agosto. “Fallecimiento del General José de San Martín”.
- ◆ Ciencias Naturales: Los Nutrientes.
- ◆ Cocina: Registro de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos unitarios o muchos iguales identificando las operaciones técnicas que intervienen y el orden en que se utilizan. Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas para su elaboración. Hábitos que favorecen la salud como higiene personal. Repaso de actividades
- ◆ Educación Física: Movilidad articular y acondicionamiento físico. Estimulación de la capacidad aeróbica, Recreación
- ◆ Artes Visuales: Color-Línea- Textura Visual.

Desarrollo de las actividades.

Día 1: Lengua – Ciencias Sociales.

- 1) Leer la siguiente información.

Se acerca el 17 de Agosto y para nuestro país es una fecha muy importante ¿Saben por qué? Porque cada 17 de Agosto conmemoramos el paso a la inmortalidad de uno de los hombres más importantes en la libertad, el General José de San Martín.

El 25 de febrero de 1778 nació José Francisco de San Martín, en Yapeyú, Corrientes, Fue el menor de los cinco hijos que tuvieron Juan de San Martín y Gregoria Matorras.

Cuando José tenía cinco años, toda la familia se trasladó a España y allí estudió y comenzó su carrera militar. Volvió a Buenos Aires en 1812 con la idea de luchar por la libertad de su tierra. Por eso formó un ejército que luchó contra los españoles en las batallas de San Lorenzo, Maipú y Chacabuco. Con su ejército, el General San Martín liberó a la Argentina, a Chile y a Perú.

San Martín murió en Francia, el 17 de Agosto de 1850, en una ciudad a orillas del mar llamada Boulogne-sur-Mer.



2) Responder.

¿Cómo es el nombre completo del General? ¿Dónde nació?

Día 2: Ciencias Naturales – Cocina.

1) Completar con el nombre del grupo de nutrientes que pertenecen.

Alimentos	Nutrientes
Pan, fideos y arroz.	
Carnes y pescados.	
Frutas, verduras y leche.	
Legumbres y huevos.	

2) Cocina. Leer y observar normas básicas de higiene para manipular alimentos.

LAS 5 CLAVES PARA LA INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS

WWW.LIMPIEZAEXPRESS.COM

- 1 Mantén la limpieza.**
Lávate las manos y limpia a conciencia la zona de la cocina para eliminar bacterias y proteger el área de insectos, plagas u otros animales.


- 2 Separa alimentos crudos y cocinados.**
Usa utensilios diferentes para manipular alimentos crudos y separa carnes y pescados de los demás alimentos.


- 3 Cocina completamente.**
Especialmente las carnes rojas, carnes de ave, huevos y pescados. Temperatura recomendada: 70°C


- 4 Temperatura ideal**
-Procura refrigerar cuanto antes los alimentos por debajo de 5°C
-Al servir la comida, que esté por encima de 60°C
Zona de peligro: entre 5°C y 60°C, cuando los microorganismos se multiplican con mayor facilidad.


- 5 Agua segura**
Usa agua segura o trátala para que lo sea.
Lava las verduras y hortalizas antes de comerlas o cocinarlas



Datos OMS

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

Día 3: Ciencias Sociales – Artes Visuales.

- 1) Retomar la lectura del día 1.

San Martín es conocido como el Padre de la Patria o también como el Gran Libertador, una de sus hazañas más importantes fue sin duda el Cruce de la Cordillera de los Andes.

En enero de 1817, se inició el esperado cruce de la Cordillera de los Andes. Junto con un ejército de valientes soldados el Gral. San Martín, cruzó la cordillera para liberar a nuestro país de la dominación española. El ejército contaba con 5.423 hombres, 8.280 mulas y 1.600 caballos. El cruce duró 21 días.

- 2) Buscar imágenes o dibujar el Cruce de los Andes. Luego escribir un mensaje para el padre de la patria.

- 3) Artes Visuales. Observa la obra de ART POP y traza líneas como las de la imagen de en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo puedes utilizar regla. Luego rellena los espacios con puntos, líneas, etc. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Día 4: Matemática – Educación Física.

- 1) Completar con la cantidad de billetes y monedas que se necesita para realizar las siguientes compras.

PRECIOS DE PRODUCTOS.	BILLETES DE \$100,00	BILLETES DE \$10,00	MONEDAS DE \$1,00
HARINA \$ 51,00			

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

CARTÓN DE HUEVOS \$ 234,00			
AZÚCAR \$70,00			
CAJA DE TÉ \$ 22,00			

- 2) Educación Física. 1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna).
- 3) En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. Luego desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.
- 4) Realizar en compañía de un mayor, caminatas aeróbicas en un espacio abierto (plaza) durante 20 minutos (2 veces por semana).

Día 5: Lengua - Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Buscar, recortar y pegar en el cuaderno 5 nombres de alimentos (también puedes escribirlas) ejemplo: Carne - Pan – Papa.
- 2) Elegir dos de las palabras del punto anterior y con ayuda, escribir el nombre de una receta en donde se podrían utilizar ese alimento. Ejemplo.

PAN – BUDIN DE PAN.

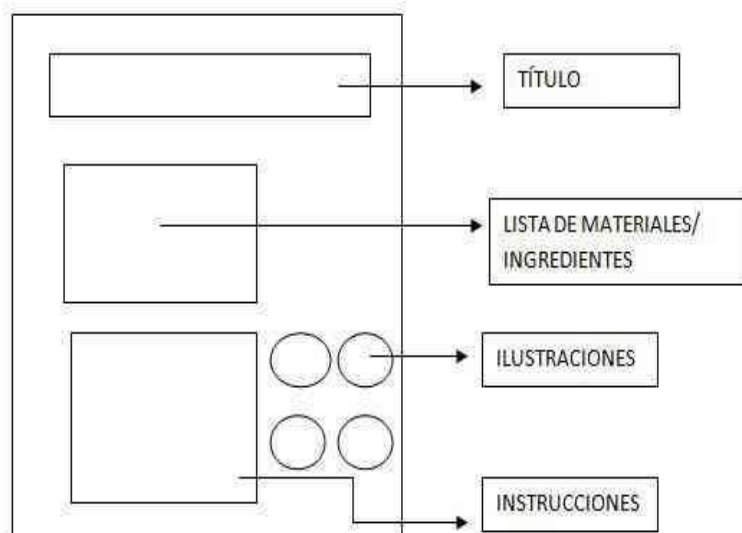
PAPA – PASTEL DE PAPA.

- 3) Encierra en un círculo las normas de higiene que se deben tener en cuenta en el momento de cocinar.

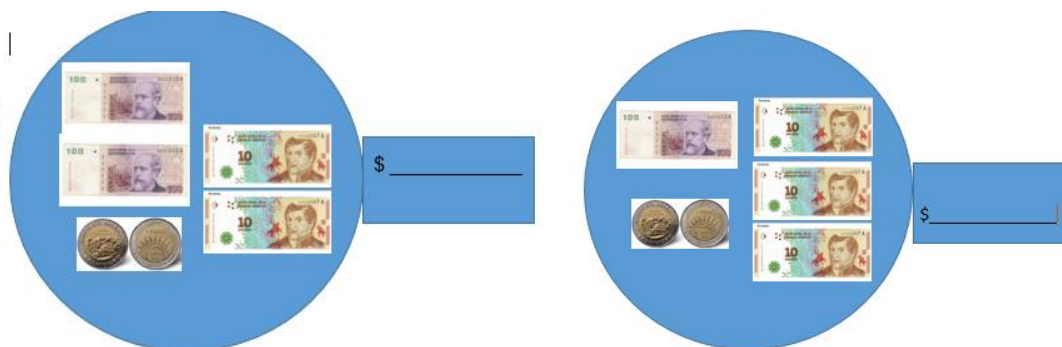


Día 6: Cocina – Matemática.

- 1) Cocina. Elegir una receta de cocina de guías anteriores y completar teniendo en cuenta las partes de las recetas.



- 2) Recortar y pegar imágenes de recetas ya realizadas.
- 3) Escribir el precio teniendo en cuenta los billetes y monedas.



Día 7: Lengua – Ciencias Naturales.

- 1) Completar el texto utilizando las siguientes palabras.

PROCEDIMIENTO – RECETA – IMAGEN.

ANTES DE REALIZAR UNA _____ DEBO OBSERVAR LOS INGREDIENTES.

EL _____ ME VA A INDICAR EL PASO A PASO PARA LA REALIZACIÓN DE MI RECETA.

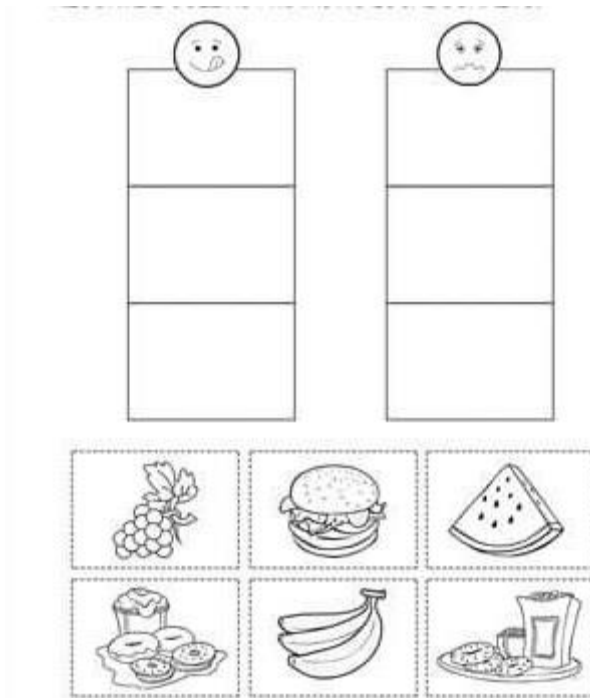
LA _____ ME AYUDARÁ A OBSERVAR EL PRODUCTO QUE QUIERO LOGRAR.

2) Explicar en pocas palabras la esterilización de frascos. (con ayuda de la familia)

.....
.....

Día 8: Ciencias Naturales – Artes Visuales.

1) Dibujar en el cuadro que corresponda el alimento saludable y el no saludable.



2) Artes Visuales. Observa las obras de ART POP, luego dibuja lo que quieras en el centro de la hoja (corazones, logos, tu nombre, mariposas, etc.). En el fondo traza líneas y rellena los espacios con líneas y puntos. Para realizarlo puedes utilizar regla. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

Día 9: Matemática – Lengua.

1) Pintar de color azul los productos que se pesan (Kilo) y de color rojo los que se miden (Litro).



2) Buscar en casa dos productos que se midan con litros y dos productos que se pesen por kilos, luego dibujarlos en el cuaderno.

3) Escribir el nombre de cada producto del punto 1 (con ayuda).

Día 10: Educación Física – Formación Ética y Ciudadana.

1) Educación Física. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación.

2) Juegos de emboque: lanzar tapitas, pelotitas o piedritas, y embocar en algún recipiente (tarro de pintura, caja de cartón). Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.

3) Responder en familia.

¿Cómo se sintieron en esta etapa del año? ¿Tienen en cuenta los cuidados que se deben tener ante la pandemia? ¿Cumplen con el aislamiento social en momentos de salir de casa?

4) Observar y reflexionar en casa.



Directora: Analía Cáceres.