

Escuela: Padre Federico Mággio

Docente: Marisa Reta

Nivel Inicial: sala de 4 años

Turno: mañana

Área curricular: Comunicativa y Artística

Título: Mi nombre y los de mi familia

| Dimensión                   | Ámbito           | Núcleo  | Contenido  |
|-----------------------------|------------------|---|--|
| Comunicativa y artística    | Lenguaje         | Oralidad<br><br>Iniciación a la lectura.<br><br>Iniciación a la escritura | _Participación como espectador en la escucha de funciones de títeres, películas etc.<br><br>_ Escucha de consignas de trabajo en práctica.<br><br>_Instrucciones de juego etc. Para ponerlas<br><br>_El reconocimiento del propio nombre y otra palabras significativas<br><br>_Escritura del nombre propio. |
| Formación Personal y Social | Educación Física | El niño su cuerpo y su movimiento.  | Explotación, descubrimiento y Experimentación motriz de su cuerpo.   |

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD N°1

ACTIVIDAD DE INICIO: Nos ubicamos con mamá en un lugarcito agradable de la casa y comenzamos a trabajar y divertirnos prestando atención a las consignas, jugaremos con los nombres, le preguntamos a mamá ¿Por qué nos eligió el nombre? Escuchamos con atención la historia.

### ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Pensamos diferentes lugares o donde podemos escribir el nombre puede ser en la arena, cortando palitos y armando letras en el piso con ayuda de mamá. Sacar fotos y enviarle a la señorita.

**Docente: Marisa Reta**

También buscamos en revistas y diarios las letras de nuestro nombre, reconocerlas y márcalas con un círculo.

#### ACTIVIDAD N° 2

##### ACTIVIDAD DE INICIO

Nos prepararemos para convertirnos en pequeños artistas y realizar nuestras propias obras, buscaremos el material que se trabajó el día anterior, también se recolectará retortuño, trozos de papeles de colores de revistas, una tabla de madera o cartón

##### ACTIVIDAD DESARROLLO

La mamá leerá la consigna que será “Preparar un adorno para la puerta del dormitorio, con su nombre” Se le pedirá al niño que recorte las letras de su nombre que busco el día anterior (mayúsculas), las pegue en la madera armado su nombre y la decore con trocitos de los elementos que prefiera.

#### ACTIVIDAD N°3

##### ACTIVIDAD DE INICIO

Recordar en lo que trabajamos el día anterior y con ayuda de mamá buscaremos los materiales para hacer otros carteles con el nombre, esta vez para identificar sus pertenencias.

##### ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Cuando tengamos los materiales, se le pedirá a mamá la que haga engrudo (si no tienen plasticola) La propuesta será confeccionar carteles grandes y coloridos con su nombre (en letras mayúsculas) utilizando cartones, papeles, ramas, trozos de telas u otro material que tengan a su alcance.

Estos carteles se colocarán en nuestras pertenencias como identificando (ejemplo la caja de nuestros juguetes en el espaldar de nuestra cama o en el lugar donde elija el alumno).



### ACTIVIDAD N°3

#### ACTIVIDAD DE INICIO:

Le pedimos a mamá que haga carteles en hojas de papel con el nombre de todos los integrantes de la familia. Los coloque en una caja y los deje preparados para jugar



#### ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Ahora se preguntará: “Y si te animas a buscar y reconocer tu nombre, invitas a tus hermanos que hagan lo mismo”.

Mamá puede acompañar el cartel con un bonito mensaje para cada uno, por ejemplo “Gracias Manuel por colaborar con la limpieza.”



### EDUCACIÓN FISICA

#### ACTIVIDAD N° 5

#### ACTIVIDAD DE INICIO:

Proponemos a nuestros hermanos realizar un juego.

#### ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

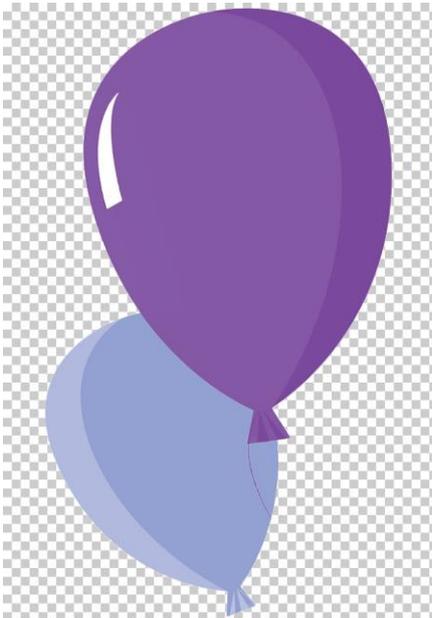
Jugamos a “las pulgas saltarinas”

-Los chicos van saltando con las piernas juntas por todo el espacio (patio) y el adulto le marca consignas como por ejemplo:

\_Saltamos hacia atrás con las dos piernas juntas por todo el patio

\_Saltamos con los dos piernas juntas, muy rápido, muy rápido, muy lento damos saltos cortos, largos saltamos para adelante y para atrás

\_Podemos saltar un obstáculo (rueda) de auto por último nos relajamos: se hace con la respiración lo pueden hacer utilizando la imaginación mamá, papá podes sacar de tu bolsillo un globo invisible lo más mágico posible y los chicos pueden imaginarse el color el tamaño, la formas ese globo se debe inflar mucho, mucho y después se explota.



A eso repetir dos o tres veces

Directora: Mirian Ferreyra

Docente: Marisa Reta