

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece



recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. “JUANA AZURDUY DE PADILLA”

DOCENTE: Maturano Adriana Mabel

GRADO: 2º

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Los Animales

Esta propuesta tiene como propósito la observación, descripción y comparación sencilla de especies animales, la escucha comprensiva de textos, la escritura de palabras y ejercitar el número natural (del 1 al 10).

ACTIVIDADES (con ayuda de la familia)

Día 1

AREA PEDAGOGICA

- 1- Escribe la fecha y nombre (como lo hacemos todos los días en clases)
- 2- Escucha la lectura.

Los gatitos de Marcela.



Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.

- 3- Piensa y responde:

¿CÓMO SE LLAMA LA NIÑA? ¿CÓMO ES? ¿QUÉ MASCOTAS LE GUSTAN?

¿VOS TENES MASCOTAS? ¿CUÁLES? ¿CÓMO SE LLAMAN? (Ahora comenta con tu familia, cuando regresemos a la escuela compartiremos entre todos las actividades y comentarios)

- 4- Escribe en el cuaderno el número según la cantidad de gatitos que tiene MARCELA

Día 2

ÁREA TEATRO (Contenidos: ESQUEMA CORPORAL - POSTURAS FISICAS Y RITMOS)

5- Escucha y baila la canción: “la familia sapo”, vamos a bailar -Según como sean los integrantes de la familia de esta canción (creamos una melodía para esta canción)

ESTABA LA FAMILIA SAPO EN LA LAGUNA MUY CONTENTA

ESTABA LA FAMILIA SAPO CANTANDO EN LA LAGUNA...

HACIENDO CRO, CRO, CRO,...

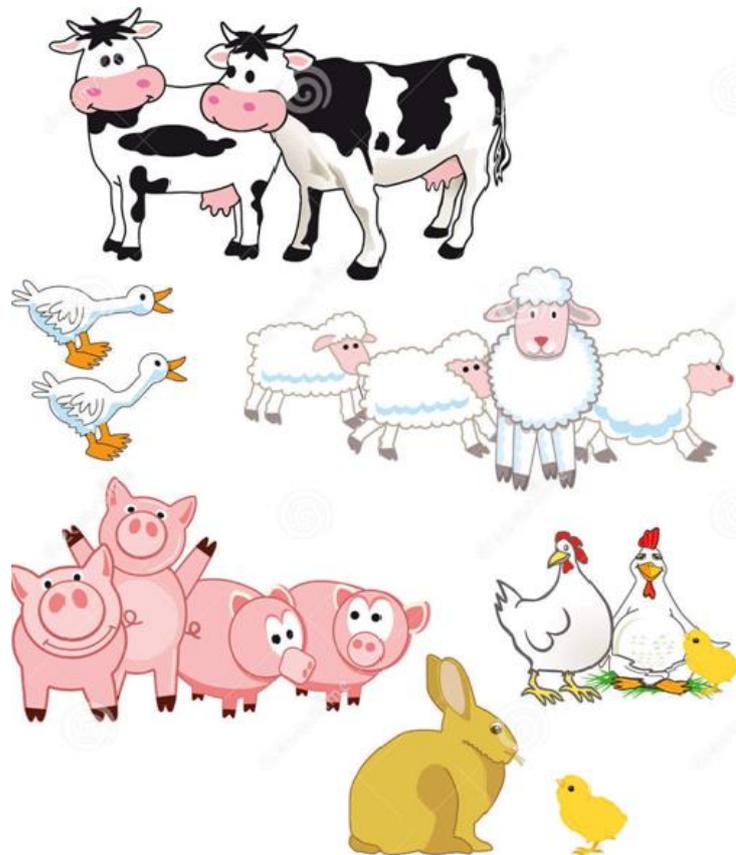
ESTABA PAPA SAPO EN LA LAGUNA MUY CONTENTO

ESTABA PAPA SAPO CANTANDOLE A LA LUNA...

¿Cómo bailarías y saltarías un papá sapo? ¿La mamá sapo? ¿El abuelo?

AREA PEDAGÓGICA

6- Observa la imagen y describe lo que ves ¿Sabes qué comen cada uno de ellos?



Día 3

ÁREA: MÚSICA (Contenido: Canciones tradicionales)

7- Pregunta que canciones tradicionales conocen en tu familia y pide que te las enseñen (Arroz con leche, Tengo una muñeca, Cucú cantaba la rana, Aserrín aserrán, La cucaracha, Mamburú se fue a la guerra, etc.)- Canta en familia las canciones

ÁREA PEDAGÓGICA

8- Copia en el cuaderno las palabras y marca con color **ROJO** las letras "A" y cuenta cuantas encontraste

VACAS

SAPO

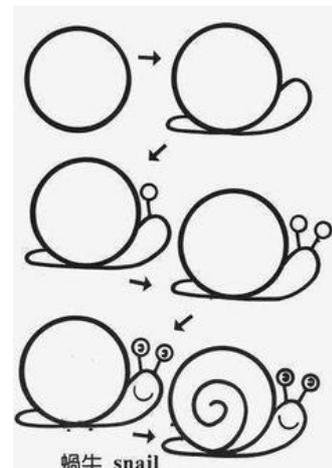
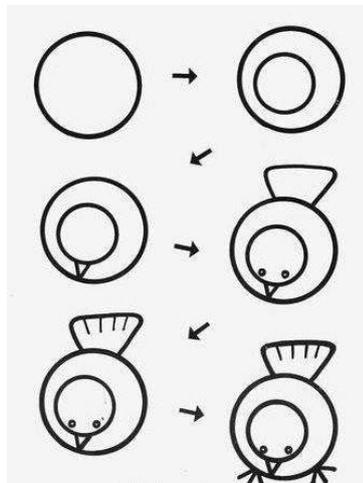
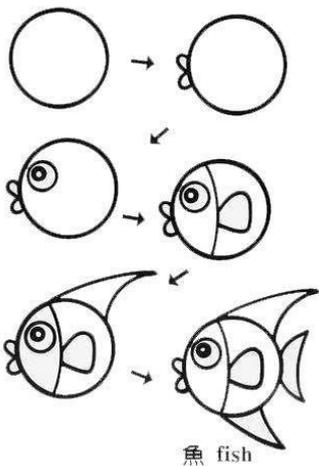
RANA

Día 4

ÁREA: ARTES VISUALES

9- Respeta el paso a paso

- Observa las imágenes
- Busca tapas de botellas o frascos en la casa
- Elige sobre qué papel harás tu dibujos
- Marca 1 círculo y observa el paso a paso
- Dibuja y pinta



AREA PEDAGOGICA

10- Escribe la serie de números del 1 al 10

Día 5

11- Escucha y adivina que animal es (mamá nos lee).

SOY UNA HERMOSA SEÑORA CON CRESTA, PLUMAS Y PICO. Y HE PUESTO UN BALÓN PEQUEÑO QUE TE PUEDES COMER FRITO....

(LA GALLINA)

Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

ÁREA PSICOMOTRICIDAD (Tema: Atendemos para saber que animal es)

12- Prepárate para jugar, en esta actividad el coordinador establecerá un espacio donde los jugadores pueden estar sentados o de pie, pero formando un círculo, en cuyo centro se ubica el coordinador del juego. Todos los jugadores colocan las manos a la altura del pecho, una palma frente a otra, como quien va a aplaudir. Cuando el coordinador nombre un animal que vuele, todos dan un aplauso de aprobación, pero no pueden darla cuando el animal no vuela. Ejemplos: Si el coordinador dice: El águila vuela, todos deben dar el aplauso. -Sí dice: La vaca vuela, las manos deben quedar separadas. Con el fin de despistar a los participantes el coordinador del juego puede nombrar tres o cuatro veces animales que vuelen y luego nombrar otro que no vuele y viceversa. Quienes aplauden cuando no deben hacerlo o dejan de aplaudir cuando haya que hacerlo, esperan un turno y vuelven a participar en el siguiente. Variantes posibles de realizar, mencionar o solo hacer los sonidos de animales que caminan en 2 patas, en 4 patas, que tengan plumas, etc.



Día 6

AREA PEDAGOGICA

13- Escribe en tu cuaderno la serie de números completa (del 1 al 5)



ÁREA TEATRO

14- Recuerda la canción “la familia sapo”, arma un desfile

-Dibuja a esta familia en la laguna y cantándole a la luna

Día 7

AREA PEDAGOGICA

15- Escucha y adivina que animal es (mamá nos lee). Dibuja tu mascota preferida



ÁREA: MÚSICA

16- Canta en familia las canciones tradicionales y graba el resultado final (si puedes)

Día 8

ÁREA PEDAGÓGICA

17- Cuenta las letras que tiene esta palabra y marca las letras **“A”**

CABALLO

ÁREA: ARTES VISUALES

18- Observa los distintos animales...¿te animas a dibujar solito alguno de ellos???

¡SEGURO LOS HARÁS HERMOSOS!!!!



Día 9

AREA PEDAGOGICA

19- Dibuja en el cuaderno 5 animalitos

Día 10

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

20- Disfruta en familia, un niño se colocará en el centro de un lugar que nos permita desplazarnos, el será el inicio de la culebra, los demás niños bailaran y se moverán a su alrededor intentado evitar la culebra, cada vez que el niño que inició la culebra toque a alguien pasara a ser culebra también, se tomaran de la mano e intentaran atrapar a los demás que andan sueltos, la fila de la culebra no se puede separar y el juego terminara cuando todos estén atrapados.

Para relajarnos y dar por finalizada la actividad de hoy, repetiremos las acciones del encuentro anterior, realizando algunas posturas de yoga, a estas debemos acompañarlas con 3 o 4 respiraciones profundas. Podemos mostrar la imagen a los niños para que la imiten



-Directora Silvana Fernández

-Vice Directora Cristina Ferra