

**C.E.N.S N°210**

**Guía Pedagógica N°10**

**Docentes:** Nieves Lozano, María Julieta

Becerra, Alejandro

Fernández, Giselle

**Año:** 1er

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Inglés

**Tema de la Propuesta:** *Have got*

**OBJETIVOS:**

En esta oportunidad se espera que le alumno trabaje con la siguiente guía de forma independiente y responsable, ayudándose de todos los medios que posea a su alcance (diccionarios, libros de inglés, búsquedas en internet, etc.). Deberá poseer el nivel de desarrollo del idioma inglés, en las siguientes competencias lingüístico-comunicativas y actitudinales.

**OBJETIVOS ESPECIFICIOS:**

- ✓ Identificar los diferentes usos del have got.
- ✓ Entender el significado de have got.

**CONTENIDOS:**

- ✓ Have got forma afirmativo, negativa e interrogativa.
- ✓ Pronombres Personales

**CAPACIDADES A DESARROLLAR:**

**COGNITIVAS:**

- ✓ Comprensión y producción oral y escrita.
- ✓ Formulación y respuesta de preguntas básicas.

**PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Identifica el uso de otra lengua.
- ✓ Formula oraciones breves de forma correcta.

**ACTITUDINALES:**

- ✓ Respeto por la lengua inglesa y su cultura.
- ✓ Confianza en que podrá utilizar este idioma.
- ✓ Compromiso con la asignatura.

**NOTA AL ALUMNO:**

*En esta guía seguiremos trabajando con la misma metodología para que las realices desde casa. Para ello, se te sugiere que mantengas una rutina de trabajo que te permita cumplir con todas las materias como lo hacías durante las clases presenciales.*

*Una vez terminadas las actividades es importante que me envíes tu trabajo para de ese modo saber cuáles son tus fortalezas o cuales son aquellos temas que debemos reforzar. Por eso una vez terminada o ante cualquier duda o consulta recuerda que puedes comunicarte conmigo a través de mi correo electrónico que te dejo a continuación:*

- ✓ [alebecerraSJ@gmail.com](mailto:alebecerraSJ@gmail.com) (Prof. Alejandro Becerra 1°5°, 1°4°, 1°2°)
- ✓ [julinilo@hotmail.com](mailto:julinilo@hotmail.com) ( Prof. Julieta Nieves 1°6°)
- ✓ [gisellefernandez.24@gmail.com](mailto:gisellefernandez.24@gmail.com) (prof. Giselle Fernandez 1°1°, 1°3°)

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

**CLASE N°1:**

- 1) Observa el siguiente cuadro explicativo sobre el uso del HAVE GOT.

# Have got

I have got	I´ve got	Have I got...?	I haven´t got
You have got	You´ve got	Have you got...?	You haven´t got
He has got She has got It has got	He´s got She´s got It´s got	Has he got...? Has she got...? Has it got...?	He hasn´t got She hasn´t got It hasn´t got
We have got You have got They have got	We´ve got You´ve got They´ve got	Have we got...? Have you got...? Have they got...?	We haven´t got You haven´t got They haven´t got

- 2) Ingresa al siguiente link para visualizar el video explicativo sobre el uso del HAVE GOT:

[https://www.youtube.com/watch?v=fdMxqOHPHf4&ab\\_channel=euroresidentesTV](https://www.youtube.com/watch?v=fdMxqOHPHf4&ab_channel=euroresidentesTV)

**CLASE N°2**

1. Completa las siguientes oraciones usando have got, has got, haven't got o hasn't got.

1. He \_\_\_\_\_ a black car. ( ✓ )
2. You \_\_\_\_\_ two pens. ( ✓ )
3. They \_\_\_\_\_ a ball. ( x )
4. My dog \_\_\_\_\_ a curly tail. ( ✓ )
5. Bilge \_\_\_\_\_ very beautiful house. ( ✓ )
6. My grandparents \_\_\_\_\_ two gardens. ( ✓ )
7. We \_\_\_\_\_ a monkey. ( x )
8. Our cousin \_\_\_\_\_ a funny doll. ( ✓ )
9. My cat \_\_\_\_\_ green eyes. ( ✓ )
10. She \_\_\_\_\_ two rulers. ( ✓ )
11. I \_\_\_\_\_ two brothers. ( x )
12. My aunt \_\_\_\_\_ fair straight hair. ( ✓ )
13. You \_\_\_\_\_ a camera. ( x )
14. They \_\_\_\_\_ brown horses. ( ✓ )
15. Mert \_\_\_\_\_ an old bike. ( ✓ )
16. My friends \_\_\_\_\_ a big classroom. ( ✓ )
17. My uncle \_\_\_\_\_ glasses. ( x )
18. Montana \_\_\_\_\_ beautiful clothes. ( ✓ )
19. We \_\_\_\_\_ twenty yellow birds. ( ✓ )
20. I \_\_\_\_\_ a flag. ( x )

2. Completa las siguientes oraciones interrogativas, para ello deberás usar *have got* o *has got*.

*Para este ejercicio es importante que mires nuevamente el cuadro explicativo que aparece al principio de la guía.*

- 1)  YOU  A YELLOW CAR?
- 2)  THEY  AN OLD BIKE?
- 3)  YOUR FATHER  A COMPUTER?
- 4)  CAROL  A NEW SKATEBOARD?
- 5)  LUKE  POKEMON CARDS?
- 6)  YOU AND I  A COOL KITE?
- 7)  MY MOTHER  A SCOOTER?
- 8)  THE DOG  A BALL?
- 9)  WE  A PINK AND BLUE DOLL?
- 10)  MY FRIENDS  BLOCKS?

*Si llegaste hasta aquí es porque trabajaste muy duro. ¡Ahora descansa y disfruta tiempo con tu familia!*

**Directora de C.E.N.S N°210:** Adriana Simone.