

ESCUELA AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN 5° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 19 de Retroalimentación

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

C U E: 7000426-00

Docente: Mazza, Sandra Teresa

Grado: 5° Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales

Título de la Propuesta: “SOMOS NOTICIAS “

Desafío: NOS COMUNICAMOS A TRAVÉS DE LA NOTICIA

Contenidos:

Lectura oral. Comprensión lectora. La noticia: sus partes. Producción escrita.

Ciencias Sociales: Los espacios urbanos de Argentina a través de los Circuitos

Productivos de la Argentina. Delimitación del territorio argentino

Indicadores de evaluación para la nivelación

CRITERIOS	SI	NO
Comprendo la información escrita		
Puedo redactar un texto correctamente.		
Cumplo con el desafío		

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

TAREA N° 1 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Expresa tus ideas...

¿Qué diferencias hay entre un cuento y una noticia?

TEXTOS	CUENTO	NOTICIA
DIFERENCIAS		

¿Qué sabes acerca de escribir noticias?

Te propongo escribir una noticia sobre un circuito productivo de la argentina

Comento por escrito

- ¿Has leído noticias?
- ¿Dónde se publican?
- ¿Cuál es el principal propósito de las noticias?

Lee atentamente la siguiente noticia y escribe sus partes



Modelo y estructura de la noticia

Hallazgo histórico:

Descubren ciudad más antigua de Europa

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

TAREA Nº 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

¿Qué vamos escribir en las noticias?

Completa el cuadro

MATERIA PRIMA	PRODUCTO ELABORADO
leche	
árbol	
uva	
tomate	

ESCUELA AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN 5° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Elije un producto elaborado y dibuja un circuito productivo

TAREA N° 3 ACTIVIDADES CON TODO EL GRUPO

¿A QUÉ LUGAR DEBERÁ REFERIRSE MI NOTICIA?

→ Colorea San Juan , Buenos Aires, Córdoba , Santa Cruz , Jujuy

Completa

L a República Argentina está formada por _____ provincias

Nuestro país se llama _____

Vivo en la provincia de _____ en el departamento de _____

TAREA N° 4 - ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Para escribir un texto para informar desde nuestro rol de periodistas debemos

"Ficha para pensar": PLANIFICACIÓN

Tema elegido: _____

¿A quién estoy escribiendo? _____

¿Para qué estoy escribiendo? _____

¿Qué conozco sobre este tema?

1: _____

2: _____

3: _____

...

¿Cómo voy a organizar mis ideas según su importancia y correlación lógica?



Recuerda las herramientas para expresar mejor lo que deseas comunicar

- Escribe una noticia contando desde que espacio si rural o urbano sale la materia prima y como es el proceso de un circuito productivo de argentina.
- Debe tener título, foto y epígrafe

TAREA N° 5 ACTIVIDAD PARA TODO EL GRUPO

Llegamos al final de la guía.

Ahora si... Cuando termines de escribir el primer borrador de la noticia puedes envíasela a tu seño para que juntos las vayan corrigiendo para llegar así hasta la versión final

Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- ❖ Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la seño reflexionen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y como puedes mejor

DIRECTORA SANDRA TEJADA