

# E.E.E: JUANA AZURDUY DE PADILLA

---

## TALLER PREOCUPACIONAL

### Áreas Integradas

**Docentes:** Díaz Viviana – Sosa María Elena – Navas Verónica- Recio Carolina- Reta Analia

### **Propuesta Pedagógica**

**Turno:** tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la Propuesta:** Circuito productivo

**Contenidos:** **Habilidades Sociales:** Hábitos de higiene y seguridad. **Habilidades Conceptuales:** conteo. Situaciones problemáticas. Efemérides. Escritura de oraciones y palabras simples. **Habilidades Prácticas:** ejecutar consignas. Elaboración de recetas simples.

**DÌA Nº1**                    **Área: Habilidades Conceptuales y Prácticas.**

- 1- Averiguamos cual es el circuito productivo de la harina. Anotamos los pasos e ilustramos la tarea. Leemos la receta de sopaipillas.

### **Ingredientes:**

- 2 tazas de Harina, -1 taza de Agua tibia, -Levadura, sal y grasa

### **Pasos a seguir para hacer esta receta:**

- **Mezclar** la harina, levadura, sal y lentamente el agua.
- **Amasar** hasta formar una masa. Dejar reposar hasta que aumente el tamaño.
- **Abolillar** la masa y formar las sopaipillas
- **Fritar.**

**Área: Tecnología** **Tema:** Procesos Productivos

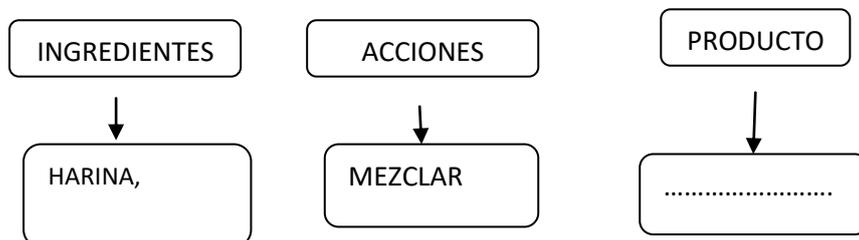
### Actividades

- a) Lee la receta que te brindó la seño Viviana

## TALLER PREOCUPACIONAL

b) ¿Cómo se llama la receta?

c) Completa el siguiente diagrama.



### DÌA Nº 2

### Área: Habilidades Conceptuales, Sociales y Prácticas.

- 1- Averiguamos qué alimentos podemos elaborar con harina. Elegimos 3 y los escribimos en el cuaderno. Reconocemos, letras números.
- 2- En familia elaboramos una. Si nos animamos le contamos a la seño como lo hicimos, mediante un audio o video.

### Área: Teatro      Contenidos: Objetos, Rol-Personajes

Actividades.

- 1) Observo con mucha atención las siguientes imágenes. Los objetos tienen expresiones claras, ya sea porque quedaron puestos de esta forma o porque los acomodaron para encontrarles una expresión. A todos les "pasa algo".



Elegí la que más te guste y tratá de imitar el gesto, ese estado, esa expresión

- 2) Ahora llevá eso que le pasa al objeto a tu propio cuerpo, por ej el reloj: ¿Cómo llevarías esa tristeza a los brazos, piernas?

### DÌA Nº 3

### Área: Habilidades Conceptuales y Sociales

# E.E.E: JUANA AZURDUY DE PADILLA

---

## TALLER PREOCUPACIONAL

- 1- Investigo cuales son las ventajas y desventajas para la salud, de consumir harinas. Lo anoto en el cuaderno.

### Área: Música

**Contenido:** La voz como medio de expresión. Estilos: Música Folclórica, Popular y Académica

#### Actividades Clase 1:

- Comparte con tu familia un momento escuchando la canción:  
<https://youtu.be/eFqiEniOxGg>

Mírame sin hablar sígueme, sígueme,  
quédate, quédate ya no tengas miedo,  
y ya no tengas miedo, corre, corre, no  
mires hacia atrás corre, corre, no  
esperes regresar.

} Estribillo

- Comenta en familia el contenido de esta canción ¿Qué mensaje te deja?
- Repite por frases a manera de eco hasta aprender el estribillo

### DÌA Nº4

#### Área: Habilidades Conceptuales.

- 1- Escribo como se llaman



- 2- Elijo dos de los nombres de los productos del punto anterior y escribo oraciones.

### DÌA Nº 5

#### Área: Educación Física

#### Capacidades condicionales y coordinativas.

- 1)- En casa llenamos 2 botellitas de medio litro, tomamos una botella con cada mano y realizamos las siguientes actividades:

- Abrimos brazos a los laterales, sin superar la línea del hombro (10 repeticiones). Igual pero superando la línea del hombro (15 repeticiones).

## TALLER PREOCUPACIONAL

Elevamos los brazos hacia el frente, hasta línea del hombro (15 repeticiones).

Flexionamos antebrazo sobre brazo. (20 repeticiones)

2)-Llevamos manos al pecho y abrimos, trabajo pectoral. (20 repeticiones)

- Realizamos círculos con ambos brazos hacia adelante, desde línea media del cuerpo, superando línea de hombro (20 repeticiones). Igual pero hacia atrás.(20 repeticiones). Extensión de brazo desde línea del hombro hacia arriba (20 repeticiones). Volvemos a la calma, dejamos las botellitas y nos abrazamos a nosotros mismos, mantengo abrazo durante 7 segundos, como mínimo, para estirar los grupos musculares trabajados.

### Área: Habilidades Conceptuales.

1- Resuelvo.

**Pedro fue al almacén y compró harina a \$45, levadura a \$30, azúcar a \$73.**

**¿Cuánto gastó en total?**

**Si pagó con \$200, ¿Le alcanzó? ¿Cuánto le dieron de vuelto?**

**DÌA N° 6**

**Área: Habilidades Sociales y Habilidades Prácticas**

1- Pedimos ayuda a la abuela y/o algún familiar, para obtener la receta del pan casero.

2- Lo elaboramos. Ilustramos la tarea.

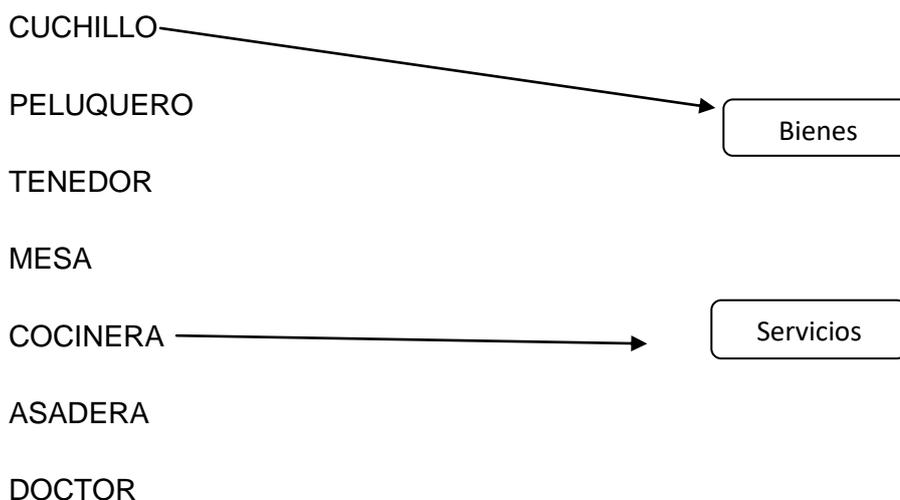
**Área: Tecnología**

**Tema: Procesos Productivos**

### **ACTIVIDAD N°2**

- a) Escribe en tu cuaderno qué utensilios utilizaste en la elaboración del producto.
- b) Une con una flecha según corresponda.

## TALLER PREOCUPACIONAL



### DÍA Nº 7

### Área: Habilidades Conceptuales

1- Rodeo con un círculo los ingredientes que utilicé para la elaboración del pan.

HARINA	QUESO	LEVADURA	SAL	AZÚCAR
GRASA	ACEITE	SODA	AGUA	HUEVOS

2- Pinto las vocales con rojo y las consonantes con verde.

### Área: Teatro

Actividades.

- 1) Seguimos trabajando con los objetos de la semana anterior pero ahora pensá ¿Qué dirán esos objetos-personajes si pudieran hablar? Prestáles tu voz ¿De qué hablan? ¿Qué problema tienen? ¿De donde vienen? ¿Gritan, cantan?
- 2) Escribi o graba un texto con ayuda de un adulto siendo “alguno de estos objetos” y contandonos su estado

### DÍA Nº 8

### Área: Habilidades Conceptuales.

- 1- Buscamos las recetas con las que trabajamos la semana anterior (sopaipillas) y con la de esta semana (pan), realizo una lista con los ingredientes que utilicé, le pido a un adulto que averigüe los precios. Luego escribo cada precio al lado de cada ingrediente.

## TALLER PREOCUPACIONAL

- 2- Realizo los cálculos necesarios para saber cuánto dinero necesito para la elaboración de estas recetas. Se puede ilustrar los procedimientos que se realizaron.

### Área: Música

### Actividades

- Retomando lo aprendido en la clase anterior, repite por frases a manera de eco aprendiéndola de manera completa. Acompaña libremente con tu cuerpo la canción

### DÌA 9

### Área: Habilidades Conceptuales.

- 1- En familia elaboramos una lista con consejos sobre una alimentación saludable.
- 2- Buscamos información en revistas, diarios o medios digitales para esta tarea, podemos pegar imágenes, o dibujar.

### DÌA 10

### Área: Educación Física: Capacidades Coordinativas.

1)- Llenamos por la mitad una botellita plástica de medio litro y realizamos las siguientes actividades:

- Intento encestar la botella en un cesto, balde o lo que tenga en casa, ubicado a 2 metros de mí. Primero con mano derecha. Luego mano izquierda. Arrojo la botellita hacia arriba con ambas manos e intento tomarla sin que se caiga.
- Arrojo ahora solamente con mano derecha, recepción con ambas manos. Arrojo también con mano izquierda, recepción con ambas manos. Arrojo con mano derecha, recepción con mano izquierda.

### Área: Habilidades Conceptuales.

1- Completo

-----34-----      -----30-----      -----15-----      -----23-----      -----19-----

2- Escribo la serie numérica de 2 en 2 hasta el 40.

**Directora: Silvana Fernández**

**Vicedirectora: Cristina Ferra**

---

DOCENTES RESPONSABLES: DIAZ VIVIANA – NAVAS VERONICA- RECIO CAROLINA- SOSA MARIA ELENA – RETA ANALIA