

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO Nº 1

Escuela Luis Vernet

CUE: 700019700

Docente: Anabel Martinez

Grado: 6º

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática- Ciencias Naturales

**Título de la Propuesta:** “Cuidemos nuestra naturaleza y el mundo será mas sano y mejor”.

**Contenidos:** El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Construcción de figuras: cuadriláteros. Ciencias Naturales: Medio Ambiente. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

**Indicadores de logro para la nivelación:** Resuelve problemas que impliquen construir triángulos y cuadriláteros usando elementos de geometría. Establecer relaciones entre distintas figuras geométricas. Identifique y describe los problemas ambientales del planeta tierra.

**Desafío:** Diseñar y crear el juego de cartas de la memoria con figuras geométricas utilizando diferentes materiales reciclables.

### Día Nº 1: 16-11-20

#### Actividades

1- Piensa y resuelve los siguientes problemitas.

En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13.229 kilos de papel para reciclar, si aún quedan por reciclar 2.742 kilos ¿Cuántos kilos se reciclarán?

Datos:	Operación	Resultado
--------	-----------	-----------

2- El año pasado en la escuela hicieron colectas de tapitas en las que consiguieron por semana 200 tapitas. ¿Cuántas tapitas tendrán al mes?



Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

3- Construí las figuras que indican las siguientes tarjetas e indica en cada caso de que cuadriláteros se trata.

## TARJETAS

1 Un cuadrilátero que tenga un solo par de lados paralelos y sólo dos ángulos	Un cuadrilátero que tenga dos pares de lados <sup>3</sup> iguales entre sí.
Un cuadrilátero que no tenga ningún lado paralelo	Un cuadrilátero cuyas diagonales se cortan en su punto medio y perpendicularmente.
2	4

Día N° 2: 17-11-20 Área: Ciencias Naturales

1- Observa y lee la siguiente imagen.

**NOTI AMBIENTE**  
INFORMA

**ANCHIPURAC**  
**ANCHIPURAC te espera para vivir una gran experiencia ambiental**

Muy pronto se inaugurará el Centro Educativo Ambiental Anchipurac. Su nombre significa en lengua huarpe "rayo" y está ubicado en Rivadavia, junto al Parque de Tecnologías Ambientales.

**E**n este maravilloso lugar van a encontrar muchas nuevas ideas para cuidar el planeta porque está preparado para ustedes, los integrantes de todos los Clubes Ambientales de nuestra provincia. Anchipurac tiene la intención de hacerte SENTIR PARTE DEL AMBIENTE, mostrándote San Juan y todos sus tesoros. ¡Vamos a escuchar la música del Universo! ¡A observar imágenes im-

pactantes sobre nuestro mundo! Y no solo eso... ¡también vamos a jugar! Aquí los esperamos con juegos interactivos para seguir aprendiendo cómo separar, reutilizar y reciclar los residuos.

¿Se han preguntado qué pasaría en nuestro planeta si subiera 1 °C la temperatura? ¿Y si subiera 2°C? y ¿3°C? En Anchipurac podrán observarlo y proponer ideas para combatir el calenta-

miento global. Así, entre todos, pensaremos la mejor manera de cuidar al Ambiente en San Juan.

Además podrán conocer la acción de muchos otros CAE y mostrar todo lo que ustedes hacen con su Señal para cuidar el planeta.

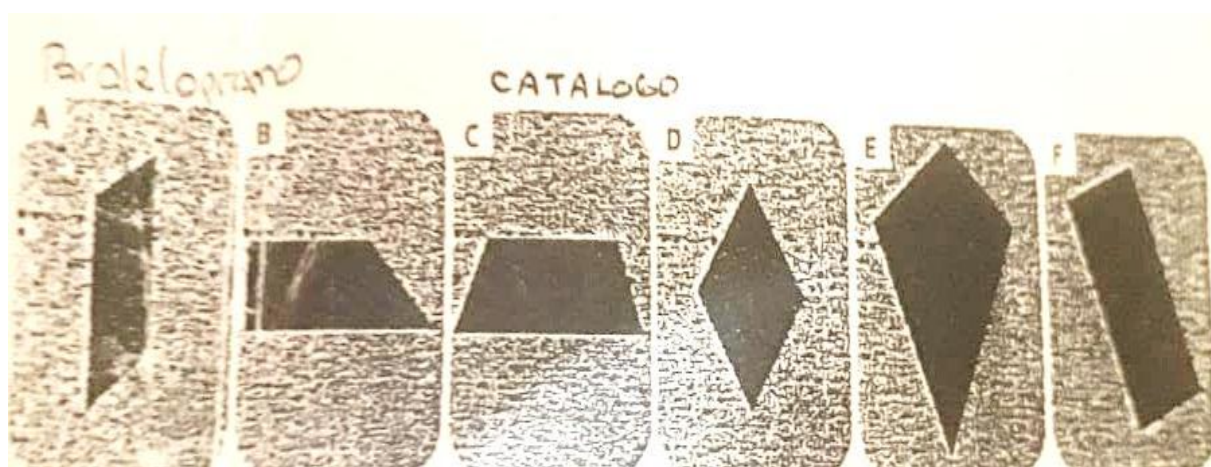
!!!No se lo pueden perder!!!  
!!!Los esperamos!!!

## 2- Responde

- A- ¿Qué observas en la imagen?
- B- ¿Conoces el lugar? ¿Alguna vez lo visitaste? ¿En dónde se encuentra?
- C- ¿Cuál es la función del ANCHIPURAC?
- D- ¿Cómo parte de una sociedad cuidamos nuestro ambiente, el lugar donde vivimos?
- E- ¿Conoces las tres R? ¿Qué significan?

### Área: Matemática

1- En un catalogo de mosaicos se muestran las siguientes figuras.



- A- ¿Qué tienen en común y en qué se diferencian estas figuras?
- B- ¿Cuántos ángulos rectos tiene cada figura? Podés usar la escuadra para verificarlo.
- C- ¿Cuántos pares de lados paralelos tienen? ¿Cómo podés averiguarlo?
- D- Elige una figura y escribe sus propiedades.
- E- Dibuja en tu cuaderno una figura en la que sus lados midan 5cm y otra figura en la que sus lados midan 10 cm y 3 cm. Ayúdate con los elementos geométricos.

### Día N°3: 18/11/20

1- Responde y recuerda de acuerdo a lo visto en guías anteriores sobre **el medio ambiente.**

- A- ¿Cuáles son los problemas ambientales?
- B- Para vos ¿A qué nos referimos cuando hablamos de contaminación ambiental?
- C- ¿Qué sería para vos la consciencia ambiental?



2- Completa el siguiente cuadro dibujando el cuadrilátero que corresponda.



	Diagonales perpendiculares		Diagonales no perpendiculares	
	2 pares de lados paralelos	1 par de lados paralelos	2 pares de lados paralelos	1 par de lados paralelos
<b>Diagonales Diferentes</b>				
<b>Diagonales iguales</b>				

**Día N°4: 19-11-20**

1- Escribe el número según corresponda

a. Cuarenta millones dos mil trescientos.

b. Veintitrés millones diez mil quinientos.

c. Novecientos dos millones cuatro mil tres.

d. Ciento cincuenta y cuatro millones tres mil.

e. Trescientos sesenta y siete millones noventa.

f. Ocho millones quinientos veinticinco mil doscientos.

**Área: Ciencias Naturales**

2- Lee la siguiente información ¿Qué residuos separamos? ¿Cómo lo separamos?



### 3- Para construir EL JUEGO DE CARTAS “JUEGO DE LA MEMORIA”

A- Elije que materiales reutilizables puedes usar para construir el juego. Por ejemplo: Cartón, papel, cartulina, hojas, etc.

B- Que elementos utilizarías como materiales reutilizables de acuerdo a lo leído y hecho en actividades anteriores.

**Día N° 5: 20-11-20**

**Construcción de las figuras: Ten en cuenta para recordar en las guías 19 y 21**

1- Diseña las cartas con las siguientes medidas de las figuras.

\***Triángulo** 10 cm

\***cuadrado** 15 cm

\***rombo**: 5 cm

\***paralelogramo**: 5.5. Y 20cm las demás las construyo solito.

2- Una vez visto todas las figuras: Comenzamos con el Juego Geométrico

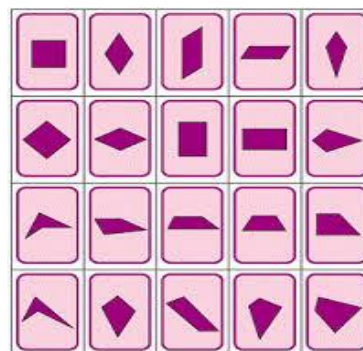
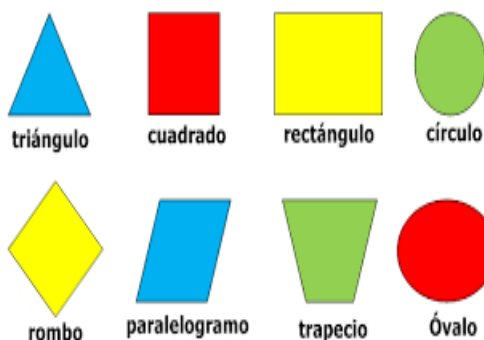
### Materiales:

18 cartas (sólo las figuras planas)

### Reglas de Juego

Se mezclan las fichas y se acomodan boca abajo, en una disposición rectangular.

Por turno cada jugador levanta dos fichas de manera que todos los jugadores puedan verlas, si encuentra relación geométrica (tipo de figura o propiedades) entre las dos figuras las anuncian en voz alta y si los demás jugadores acuerdan se lleva ambas fichas. Si no encuentra ninguna relación geométrica, las vuelve a ubicar abajo en los mismos lugares. Gana quien levantó más cartas.



### **¡VAMOS A JUGAR Y APRENDER!**

### Área: Ciencias Naturales

1- Tienes que nombrar un objeto de acuerdo al color que tengas en la cartulina. Si es de COLORES: **VERDE: RECICLAR** (por ejemplo: papel)- **ROJO: REUTILIZAR** (por ejemplo: una media de tela)- **AZUL: REDUCIR** (por ejemplo: agua)

**Debes enviar un video sobre la elaboración del JUEGO ECOLÓGICO DE LA MEMORIA A TU SEÑO ANA**

**Explicando como lo hiciste y los resultados obtenidos**

Directora María de los ángeles Navas