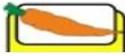


**GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Mariano Necochea.**CUE:** 7000002-00.**Docentes:** Laura VALENZUELA - Patricia FINQUELSTEIN - Alejandra RODRÍGUEZ - Carina GARCÍA - Marcelo IÑON.**Grado:** Quinto.**Turno:** Mañana.**Área/s:** Inglés, Educación Plástica, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica.**Título de la Propuesta:** “Hábitos saludables”**Contenidos:** Lengua extranjera Inglés: Alimentos saludables, uso de like and don't like (verbo “gustar”) en primera persona del singular. Colores. Artes Visuales: Composición. Figura Humana; Educación Musical: Instrumentos musicales -Familia de instrumentos- Género musical; Educación Física: Exploración, experimentación sensible y disfrute del ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de preservación del mismo y vida sana; Educación Tecnológica: Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos (bienes y servicios), uso y efectos que producen en el ambiente y en las personas: consumo, cambios de hábitos y calidad de vida.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:** Inglés: Reconozca los alimentos relacionando palabras con imágenes y los alimentos en la pirámide nutricional. Expresa preferencia y rechazo, usando el verbo “like and don't like”. Artes visuales: Identifica la proporción de la figura humana. Reconoce diferencia de tamaños. Educación Musical: Reconoce auditivamente y clasifica los instrumentos musicales convencionales según su elemento vibrante. Identifica el género en una obra musical. Educación Física: Reconozca los efectos que produce en el organismo la práctica de ejercicio físico y su relación con la alimentación y la higiene corporal. Adopta hábitos de higiene individual y colectiva, de ejercicio físico y alimentación que beneficien la salud. Identifique los hábitos higiénicos y posturales saludables relacionados con la actividad física y con la vida cotidiana. Educación Tecnológica: Clasifique e identifique los bienes y servicios.**Desafío:** Escribir una canción de dos estrofas utilizando hábitos saludables**Actividades:** del 16 al 19 de Noviembre.**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

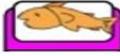
Activities

1-Read, choose and tick the correct option and choose the correct option (Lee, elige y marca la opción correcta)

Tomato  
Carrot  
Onion



fish  
hot dog  
water



banana  
orange  
apple



Potatoes  
milk  
Cheese



water  
juice  
milk



eggs  
cheese  
hamburger



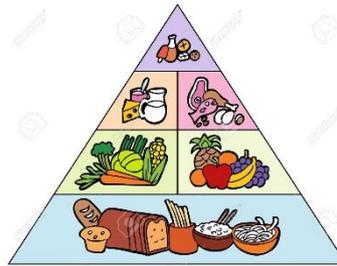
What colour is the cheese? It's red – orange - yellow

What colour is the carrot? It's yellow – red – orange

2- Mark the food that appear in the pyramid and complete the sentences:

(Marca los alimentos que están en la pirámide y completa las oraciones)

- Hamburger
- Fish
- Eggs
- Pizza



- Bananas
- Apples
- cheese

I like..... but I don't like .....

### EDUCACIÓN PLÁSTICA



Todos debemos tener una vida con hábitos saludables.

1. ¿Cuál de las tres personas se observa con mayor proporción de tamaño?

2. ¿A qué se debe esta diferencia de proporción entre las diferentes personas?

a- ¿Por qué se encuentran más adelante o más atrás de la imagen?

b- ¿Por qué el que la dibujó lo quiso hacer así?

**EDUCACIÓN MUSICAL** Luego de escuchar la canción: “El twist de los alimentos”, responde:

[https://www.youtube.com/watch?v=kOrgJ8yrY-4&ab\\_channel=DavidLeonardoToledoV%C3%A1squez](https://www.youtube.com/watch?v=kOrgJ8yrY-4&ab_channel=DavidLeonardoToledoV%C3%A1squez)

1) ¿Qué instrumentos se escuchan? Marca la opción correcta.

-Violín  -Guitarra eléctrica  -Bombo  -Flauta  -Batería  -Órgano

2) ¿A qué familia de instrumentos pertenecen? Indica la opción correcta.

-Membranófonos  -Electrófonos  -Cordófonos  -Idiófonos  -Aerófono

3) ¿Qué género musical tiene esta canción? Coloca verdadero o falso.

Música culta (clásica)       Música folclórica       Música popular

**EDUCACIÓN FÍSICA**



**HÁBITOS SALUDABLES**

Observa la imagen y responde verdadero o falso

Hay que comer muchas frutas y verduras.....

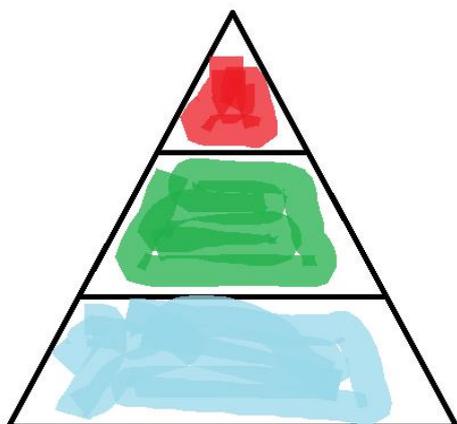
La hidratación no es importante.....

Hay que realizar siempre actividad física.....

Hay que ponerle mucha sal a la comidas.....

De las siguientes actividades: 1 jugar, 2 hacer deportes, 3 ver televisión, 4 descansar bien, 5 estudiar. ¿En qué color de esta pirámide de la vida diaria ubicarías cada uno?

ROJO..... VERDE..... CELESTE.....



**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Un **bien** tiene consistencia material o tangible por lo que lo podemos ver y tocar, ejemplo: un par de zapatos. En cambio un **servicio** es intangible, no lo podemos ver o tocar ejemplo, el Sistema de Salud. ¿De nuestros hábitos cotidianos que bienes podemos decir que son buenos para nuestra salud?

1- Anotamos en el siguiente cuadro los bienes y como influye.

Bienes	Justifique su respuesta

2- Seleccionamos servicios que tengamos cerca de nuestra casa, nuestro barrio etc. Y los clasificamos en buenos o malos.

Servicios	Buenos o Malos - Justifique

¡¡Hola chicos!! Los profesores especiales necesitamos que **TODOS** hagan las actividades de la guía 21 a través del formulario Google que te damos a continuación, es muy sencillo, sabemos que lo podrás hacer sin ningún problema, de esa manera nosotros lo podremos ver de inmediato. Quien tenga inconveniente de acceder al formulario lo hace en la guía.

Formulario de Google: <https://forms.gle/D7csUEmprFs389Gz5>

Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.