

Cens 74 . Juan Vucetich . Guia 5 . Inglés. Terceros años



Queridos Alumnos de Tercero 1 y 2 División

Seguimos entonces con la guía 5.

Escuela : CENS 74 Juan Vucetich

Cursos: 3 eros Años

Turno: Noche

Area curricular : Inglés

Título de la propuesta: Los Pasados en Inglés

Contenido: Pasado de verbos irregulares y regulares . Tabla de verbos irregulares.

Objetivos : . Repasar verbos en pasado. Biografías

. Caligramas. Reading poems.

. Realizar ejercicios pertinentes

. Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

Capacidades: .Desarrollo de pensamiento crítico.

. Uso adecuado de TIC

. Relacionar lo aprendido con su vida personal

Metodología. a – Leer la parte Ayuda Gramatical

b- Releer y usar Word Reference para encontrar significados

c- Completar ejercicios

d- Enviar tu guía a los correos de tus teachers.

Recursos: Hoja- celular- lápiz- computadora

Actividad 1: Biografía : Una biografía es un párrafo donde contamos la vida de una persona.

Leamos una breve biografía de un poeta que se llama E.E. Cummings y a partir de esa biografía responderemos las preguntas pedidas en pasado simple.



Biography

The man was Edward E Cummings. He was born in 1894 in the United States. He was a poet and a painter. He got married with Elaine Orr and he had a child Nancy. He wrote important books : The enormous room, Tulips and Chimneys. He died in 1962 in the United States.

(Este hombre era Edward E Cummings. El nació en 1894 en los Estados Unidos. El era poeta y pintor. El se casó con Elaine Orr y tuvo una hija Nancy. El escribió libros importantes como : La habitación enorme y Tulipanes y Chimeneas. El murió en 1962 en los Estados Unidos)

A partir de esta biografía respondemos preguntas en pasado.

- What`s his name?(Cuál es su nombre?) Rta. He was E.E Cummings
- When was he born? (Cuándo nació?) Rta. He was born in 1894.
- Where was he born? (Dónde nació?) Rta. He was born in the USA
- What was he? (Cuál fué su profesión?) Rta. He was a poet and painter
- Did he get married? (Se casó?) Rta. He got married with Elaine Orr
- What did he do? (Qué cosas hizo importantes?) Rta. He wrote important books
- When did he die? (Cuándo murió?) Rta. He died in 1962

Ahora te pido en Actividad 2, que completes la biografía de Frida Kahlo con pasado simple (verbos regulares o irregulares, y respondas de la misma manera las preguntas sobre su vida.

Frida Kahlo de Rivera _____(be) a Mexican artist. Fridha _____(be) born in Mexico in 1929. She _____(be) a painter and she _____(influence) the Mexican folk culture. She _____(use) lots of bright colors and dramatic symbolism. She _____(live) in Casa Azul. She _____(have) 6 sisters. As a child, she

_____ (love) to draw. At the age of six years old, she _____ (catch) polio which _____ (damage) her leg.

She _____ (get) married with Diego Rivera, and she _____ (create) 143 paintings. She _____ (die) in 1954.

Actividad 3: Responder las preguntas de Fridha

- a- What´s her name? Rta _____
- b- When was she born? Rta _____
- c- Where was she born? Rta _____
- d- What was she? Rta _____
- e- Did she get married? Rta _____
- f- What did she do? Rta _____
- g- When did she die? Rta _____

Actividad 4: Caligrafía: Un caligrama es una composición poética en que la forma tipográfica intenta representar el contenido del poema. Es decir, sería reescribir el poema dentro de una imagen.

Vamos a ver como se hace un caligrama que se realiza a partir de un poema referido a un perro como amigo fiel. Veamos el video en YouTube:

<https://youtu.be/0buX1bdODKQ>

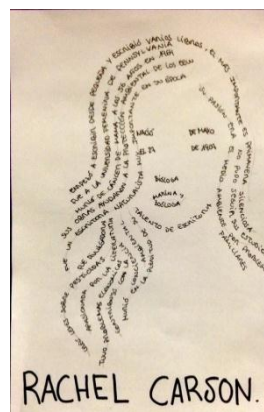
Fíjate en estas imágenes otros ejemplos de caligramas.



Caligrama de Amor



Caligrama de un Amigo



Caligrama de Rostro

Ahora vamos a leer una poesía de Cummings. Te animas a dibujar creativamente la poesía en un caligrama?

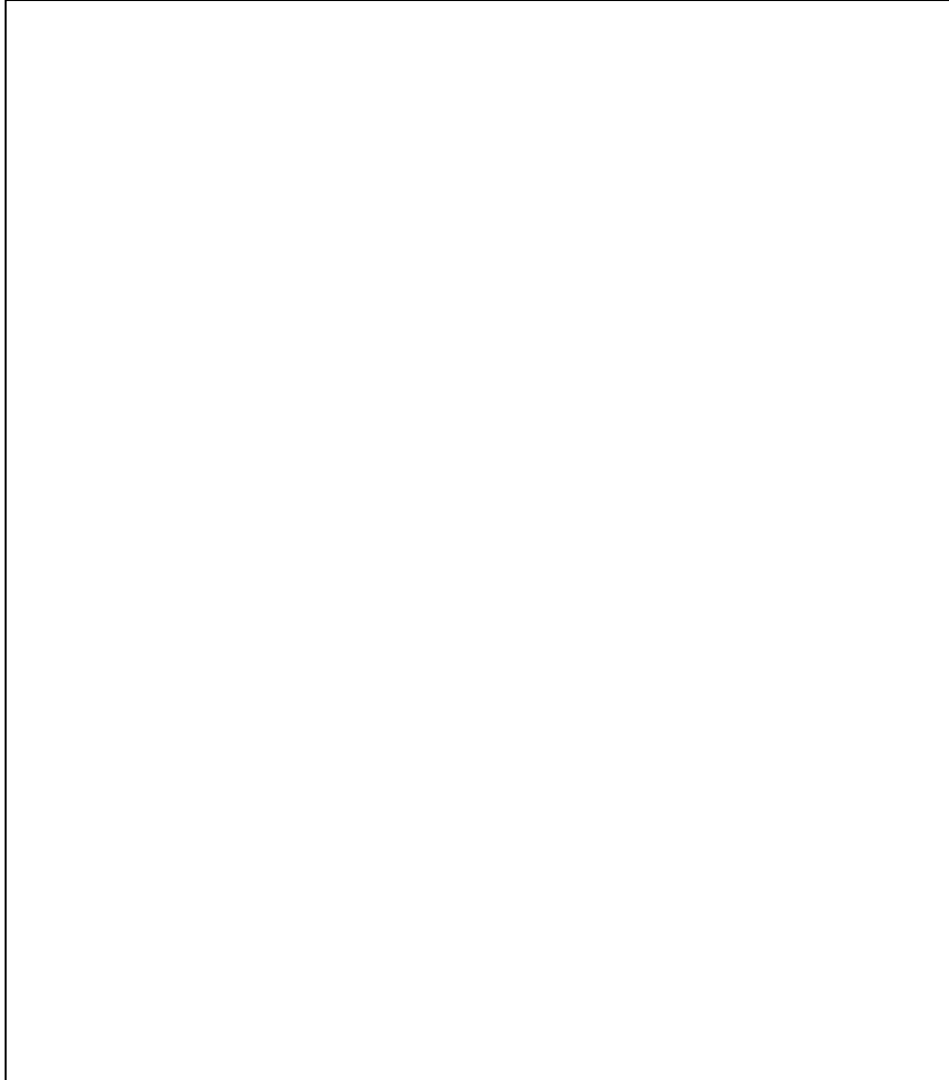
Actividad 5: Lee el poema , piénsalo y dibújalo como mejor lo sientas

I Carry Your Heart With Me

E.E. Cumming

<i>I carry your hear with me</i>	<i>Llevo tu corazón conmigo</i>
<i>(I carry it in my heart</i>	<i>Lo llevo en mi corazón</i>
<i>I am never without it</i>	<i>Nunca estoy sin él.</i>
<i>Anywhere I go you go), my dear,</i>	<i>Allá donde voy, vas tu, mi amor</i>
<i>And whatever is done</i>	<i>y todo aquello que hago,</i>
<i>By only me is your doing, my darling)</i>	<i>lo haces tu , mi amada</i>
<i>I fear, no fate</i>	<i>No temo al destino</i>
<i>(for you are my fate, my sweet)</i>	<i>Porque tu eres mi destino,cariño</i>
<i>I want no world</i>	<i>No quiero ningún mundo</i>
<i>(for beautiful you are my world, my true)</i>	<i>pues, dulzura, tú eres mi mundo, mi bien</i>
<i>Here`s the deepest secret nobody knows</i>	<i>Este es el secreto que nadie conoce</i>
<i>(Here is the root of the root</i>	<i>Es la raiz de la raiz</i>
<i>and the bud of the bud</i>	<i>y el brote del brote</i>
<i>And the sky of the sky</i>	<i>y el cielo del cielo</i>
<i>of a tree called life;</i>	<i>de un árbol llamado vida</i>
<i>Which grows higher tan soul</i>	<i>que crece más de lo que el alma</i>
<i>can hope or mind can hide)</i>	<i>puede esperar o la mente ocultar</i>
<i>And this is the wonder</i>	<i>Es la maravilla</i>
<i>that`s keeping the stars apart.</i>	<i>Que mantiene las estrellas separadas</i>
<i>I carry your heart</i>	<i>Llevo tu corazón conmigo</i>
<i>(I carry it in my heart)</i>	<i>Lo llevo en mi corazón</i>

Ahora te invite a hacer tu propio caligrama de lo que te despierta el poema de Cummings

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to create a calligram based on the poem mentioned in the text above.

CONTACTOS:

teachersanjuan@gmail.com

pujadorsilvia@gmail.com