

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**Escuela: 9 de Julio****CUE 700061200.****Docente: María Laura García- Teresita Arce- Darío Vera.****Grado: 5º****Turno: Tarde****Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Artes Visuales, Música****Título de la propuesta: Un audio para comunicar**

Contenidos: Lengua: La participación en situaciones de escritura y lectura con propósitos diversos. La reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales y textuales de los textos. (sustantivos, adjetivos, verbos, coherencia). La comunicación. Oraciones según la actitud del hablante. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la Argentina. Los problemas ambientales más relevantes. El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes naturales y sociales. **Formación Ética y Ciudadana:** El diálogo argumentativo, su uso y valoración como herramienta básica en diversas situaciones. Elaboración de Opiniones y textos y otras producciones desde una perspectiva ética y ciudadana. **Música:** La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales. **Artes Visuales:** El color en la bi y tridimensión. El color y sus mezclas. Texturas a partir de: -El punto, la línea, la forma y el uso de grafismos. Volumen, Forma regular e irregular. La forma y el espacio que la rodea: Variables de espacios. Construcción y ensamblado.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Produce mensajes orales y escritos con un fin comunicativo. Lee e interpreta textos con un objetivo determinado. Emplea estrategias cognitivas de comprensión lectora. Reconoce los elementos del esquema de la comunicación Identifica oraciones según la actitud del hablante. Elabora textos cortos escritos con coherencia. **Ciencias Sociales:** Identifica recursos naturales de Argentina. Diferencia recursos naturales renovables de no renovables. Identifica acciones humanas que degraden estos recursos naturales. Propone acciones para la preservación del ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica formas de cuidado del medio. Argumenta con posición crítica ante una problemática social. **Música:** Ejecuta dos instrumentos musicales no convencionales imitando un ritmo musical **Artes visuales:** Aplica colores primarios y secundarios en imágenes bi y tridimensionales. Realiza texturas en producciones tridimensionales. Realiza construcción y ensamblado.

Desafío: Grabar un audio para comunicar tus consejos sobre el cuidado del medio

Actividades

1. Para comenzar esta guía vamos a leer la definición de ambiente

AMBIENTE

Es el conjunto de elementos bióticos (flora y fauna) y abióticos: energía solar, agua, aire y tierra que integran un determinado espacio. Afecta a la vida, al desarrollo y a la supervivencia de un organismo.



2. Observa los siguientes videos *los Problemas Ambientales en Argentina* (Se lee enviará por whats app) Debes verlos varias veces para poder responder y realizar las actividades que siguen <https://youtu.be/5czbU88WrM4>

3. Luego de ver el video:

Escribe acciones que realizas diariamente que afectan el ambiente

Escribe acciones que realizas diariamente para cuidar el medio.

Elabora un cuadro comparativo.

Acciones que afectan el ambiente	Acciones que no afectan el ambiente

¿Cómo crees que lo puedes mejorar?

4. Escribe tres oraciones con consejos para cuidar el ambiente
5. Dibuja y escribe un instrumento con material reciclado. Explica como lo realizaste y cómo contribuiste a mejorar el ambiente.

