SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N° 1

Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

Título: "Conociendo el Mundo Verde"

Propósitos: Recita y reconoce serie numérica hasta 1500 aproximadamente.

Escucha y comprende textos descriptivos.

Desafío: Diseñar fichas informativas sobre tipos de plantas.

Actividades de desarrollo

DÍA 1 : Lunes 31/05

Área Ciencias Naturales

1-Observa la siguiente imagen.

- En forma oral nombra los nombres de las plantas, frutas o verduras que indican los números.

Conversa con tu señorita o un adulto sobre ¿Cuáles son los cuidados que deben tener los abuelos para conservar de su granja y su huerta en esas condiciones?

-Mira atentamente el siguiente video referido al cuidado de nuestro mundo verde. Ingresa al siguiente https://youtu.be/3Q7CKiyp56w.

Proyecto Medio Ambiente.

2-En familia escribe un consejo porque es importante cuidar las plantas. Enviar un audio a la seño contando lo que escribiste.

3-Los abuelos tienen en cuenta la siguiente información para cultivar en su huerta, te invito a observar el siguiente video ingresando al link https://youtu.be/LF1FwblMZ2U (se enviará el video descargado al grupo de padres) .

Docentes: Ma. José Gatica, Daniela Puscama , Viviana Videla, Ma. José Gatica, Tatiana Domínguez, Ma. Florencia García

4-Teniendo en cuenta lo observado realiza un listado de las plantas que aparecen en el video

PLANTAS ANUALES - PLANTAS PERENNE

Área Matemática

5-La abuela de la familia pensó en enumerar los cultivos, pero quería que la numeración comenzará con 1.

a- ¿Qué números puede formar? Recita cada uno.

b- Transcribe 5 números que formaste.

c- Escribe el nombre del número mayor y del menor.

d- Ordena de mayor a menor los números del punto b.

DÍA 2: Martes 01/06

Lengua –Ciencias Naturales-Matemática.

6-Sigue la lectura del texto con el audio de la seño.

Plantas anuales son aquellas que solamente viven una temporada. Son plantas que crecen rápidamente y tienen una duración muy corta. La mayoría nacen, crecen y florecen durante la primavera y verano y producen sus frutos a finales de verano u otoño. Así aseguran su continuidad para el próximo año.

7-Marca con color verde las mayúsculas y encierra con un círculo amarillo los puntos seguidos y finales.

8 –Coloca con una x la respuesta correcta.

Docentes: Ma. José Gatica, Daniela Puscama , Viviana Videla, Ma. José Gatica, Tatiana Domínguez, Ma. Florencia García

Las plantas anuales

Duran 12 meses……. Duran 2 estaciones…….

Este tipo de plantas: Crecen lentamente……. Crecen rápidamente ……

9-Escribe el nombre de cada planta e Indica si es anual o perenne.

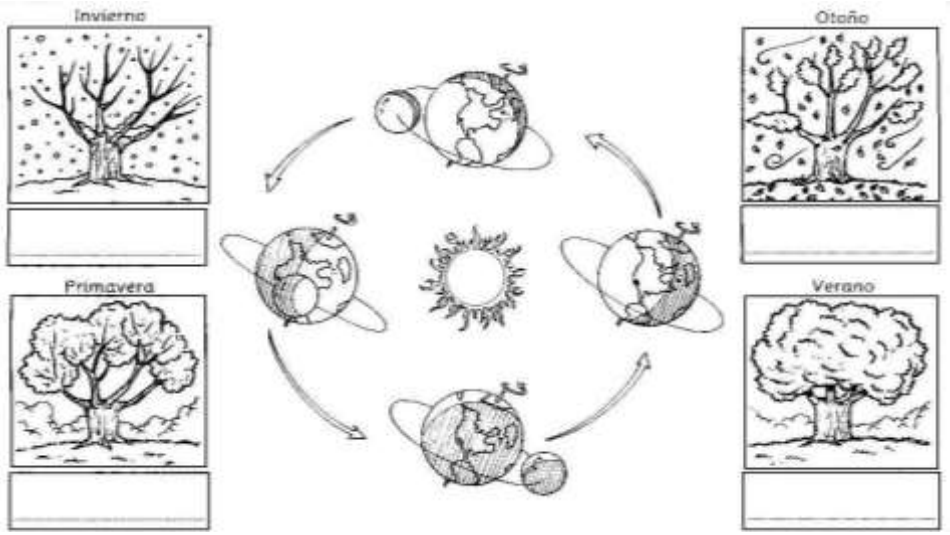
……. ……. ……..

……. ……. …….

…….. ….. …… ……

…….. …… ……

10-- Pinta la estación del año donde crecen las plantas frutales. Escribe los meses de la estación que coloreaste.



DÍA 3: Miércoles 02/06

Matemática

11-El abuelo Juan compró dos bolsas de semillas y cada una tenía cantidades distintas

SEMILLAS DE GIRASOLES

345 gramos

SEMILLAS DE GIRASOLES

256 gramos

¿Qué cantidad de semillas obtuvo con las dos bolsas?

¿Cómo lo resolviste? Lo resolvemos en grupo

Respuesta: ----------

Lengua-Ciencias Naturales

12-Continua la lectura junto al audio que te envía la seño.

-Observa la imagen, extrae las plantas perennes. Luego escribe su nombre. PLANTAS PERENNES.

DÍA 4 : Jueves 03/06

Matemática y Lengua

13- Ayuda al abuelo Juan a colocar los precios a sus productos para llevar a la feria

ANUALES

PERENNES

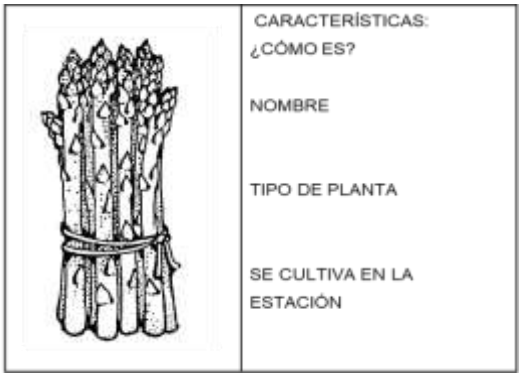
VERDULERÍA ABUELO DON JUAN

A-FORMA CON BILLETES DE $100 Ò $10 EL VALOR DE LOS PRECIOS mayor y menor.

B- ¿Qué puedo comprar con $500 en el puesto de la feria de Don Juan? (dibújalo).

DÍA 5: Viernes 04/06 Lengua –Ciencias Naturales

Describe en una tarjera en forma rectangular las siguientes plantas como en el ejemplo.



Desafío final: Envía una foto y un audio a la seño y explica las fichas informativas.

DIRECTORA: NELLY ARAY

VICEDIRECTORA: SILVANA BARÓN

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo.

ACTIVIDADES: Saltos y giros

- Entrada en calor: movilidad articular- trote.
- Saltar: con 2 pies derecha e izquierda
- Saltar con un pie hacia la derecha e izquierda
- Saltar galope
- Saltar como si hubiese una cuneta
- Saltar hacia arriba luego hacia adelante.
- Giro: para un lado y al otro como helicóptero
- Carrera y giro
- Giro acostado
- Girar con brazos extendidos arriba, pegados al cuerpo, como súper héroe
- Hacia adelante y hacia atrás.
- Girar y saltar hacia derecha y hacia izquierda
- Saltar, girar con 2 pies y caer con un pie
- Saltar, girar y tocar el piso con mano derecha, ídem con izquierda.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: Completar los finales de frases y cantar

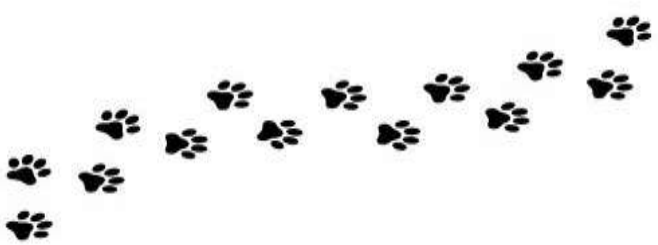
ACTIVIDAD:

ESCUCHA con mucha atención la canción **"FIRULÉ"** del grupo **CANTICUÉNTICOS** en el siguiente link: **https://youtu.be/aFNHudqJaZ8**

1) Como te darás cuenta, a esta historia la faltan algunos "*detalles*". **ESCRIBE O PEGA** la letra de la canción que te enviaré en un PDF adjunto y **COMPLETA** con otro color lo que falta, al final de cada frase.

1) **CANTA** la canción completa.
2) ¿Quién es **FIRULÉ** y por qué tiene tanta suerte?
3) ¿Tienes algún amigo igual que **FIRULÉ** en tu casa? (el mío se llama Aaron).
4) **DIBUJA** la historia de este cuento en tú cuaderno de música.

RECUERDA enviarme foto o video de la actividad. **¡Un montón de cariños para ti!**

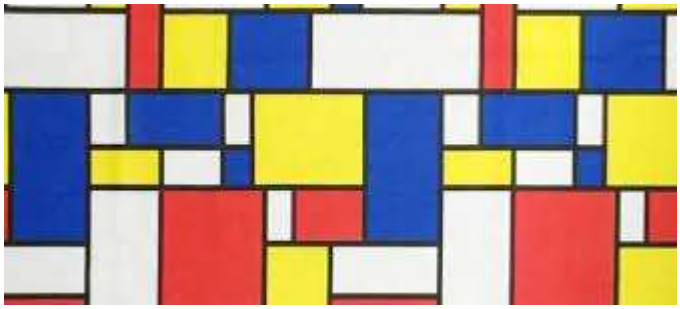


Docentes: Ma. José Gatica, Daniela Puscama , Viviana Videla, Ma. José Gatica, Tatiana Domínguez, Ma. Florencia García

ÁREA: EDUCACIÓN ARTES VISUALES

PROPÓSITO: Propiciar la autonomía y confianza en formas personales de expresión, valorando posibilidades, y aceptando diferencias.

ACTIVIDADES: Observar y recrear la siguiente obra de Piet Mondrian. Luego dividir la hoja al medio por la mitad y pintar de un lado con colores primarios (rojo, amarillo, azul) y del otro lado con colores secundarios (verde, violeta, naranja). También pueden recortar los colores correspondientes con las figuras geométricas de cartulina, revistas, etc. Y pegarlos sobre la hoja.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS Registro de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos, identificando las operaciones técnicas que intervienen y el orden en que se realizan..

ACTIVIDADES Indagación de saberes previos

1-¿Cuándo un alimento era industrial y cuándo artesanal?

2-Completa el cuadro con alimentos que consideres artesanal o industrial

Alimentos	Artesanal	Industrial
Locro		
Mayonesa		
Pan		
Jugos Baggio		

3-Observa y completa

a- Los productos hechos por muchas persona, en fábricas usando maquinarias son productos……..

b- Los productos hechos generalmente por una persona sin, maquinarias son productos……

Docentes: Ma. José Gatica, Daniela Puscama , Viviana Videla, Ma. José Gatica, Tatiana Domínguez, Ma. Florencia García