

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: C.E.N.S Caucete

Docente: Peñaloza Fernanda Gimena

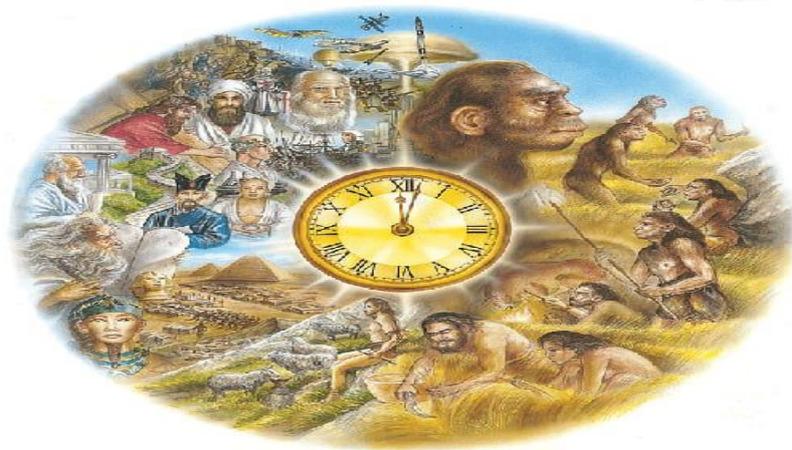
Curso: 1º

División: 2ª

Turno: Noche

Área curricular: Historia Y Geografía

Título de la propuesta: Revisión y afianzamiento de contenidos (parte 1).



En relación a los temas abordados en clases previas a la suspensión de actividades áulicas y al aprendizaje que se fue generando por intermedio de las guías pedagógicas, se realizara en esta oportunidad un repaso con el fin de afianzar los contenidos hasta aquí tratados, para así lograr un aprendizaje claro, preciso y significativo de los mismos.

Para responder a cada consigna se precisa recurrir a sus carpetas ya que la misma servirá de soporte para realizar las actividades. Cabe aclarar que lo tratado en clases más las guías realizadas deberán estar sujetas al orden en que se vino trabajando.

Actividades

- 1_ Para usted: ¿Qué es la historia? ¿Cuál es el objeto de estudio de la misma?
- 2_ Mencione los temas que se trataron hasta ahora. ¿El objeto de estudio está relacionado con ellos? Justifique su respuesta.
- 3_ Mencione los acontecimientos históricos que se desarrollaron en las siguientes edades: Antigua 400 Ac 476 d.C. Media 476 d.C 1453. Moderna 1453 - 1789. Contemporánea 1789- Nuestros días.
- 4_ ¿A qué se refiere el proceso de hominización? Explíquelo en relación al texto de clase.
- 5_ Comente como vivía el hombre durante la etapa paleolítica y neolítica.
- 6_ Teniendo en cuenta la línea de tiempo de la historia universal y la línea de vida que usted elaboró. ¿Qué se observa en ellas? ¿Para qué cree sirve la confección de una?
- 7_ ¿Qué posibilitó el asentamiento en un lugar determinado y el posterior desarrollo de las primeras civilizaciones?

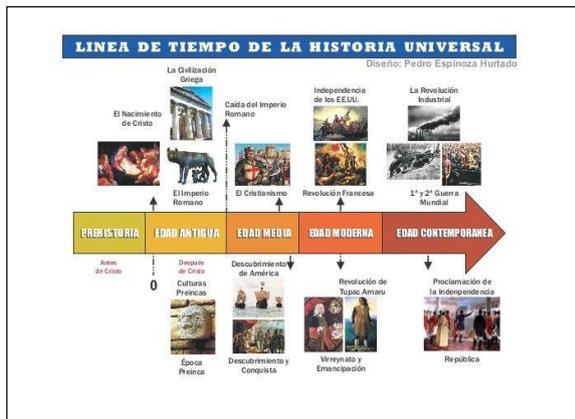
Puede utilizar estas imágenes a modo de orientación.

¿QUÉ ES LA HISTORIA?

- **Es una ciencia que nos enseña a conocer nuestro pasado, los hechos más importantes que el hombre ha realizado desde su aparición en la tierra, intentando darles una explicación según la evolución o desarrollo que han seguido**

• QUE ES HISTORIA?

- Es la ciencia que estudia todas las formas de sociedad desarrolladas por el hombre a través del tiempo, las condiciones económicas, sociales y culturales que las rigieron, así como su contribución al desarrollo de la sociedad actual.
- El hombre es el actor y el autor de la historia al actuar en beneficio propio de la comunidad, por lo que el objeto de estudio de la historia es el hombre mismo.
- Le permite conocer el pasado, el presente y hacer proyecciones para el futuro.



PROCESO DE HOMINIZACIÓN

El ser humano actual es el resultado de un largo proceso evolutivo que se conoce con el nombre de hominización.

El proceso evolutivo consiste en la progresiva adquisición de las características que acabaron diferenciando a los homínidos de los primates y ellas son:

- La posición erguida.
- El bipedismo, el caminar en dos piernas.
- El aumento de tamaño del cerebro
- Disminución de mandíbulas y dientes
- Lenguaje simbólico, para expresar ideas por medio de sonidos

The illustration shows a sequence of seven figures representing the evolutionary stages of hominization, from a crouching, ape-like creature on the left to a fully upright, modern human on the right.

Paleolítico / Neolítico

	Paleolítico	Neolítico
Política	Sin organización de Estado Arte: pintura rupestre	Pequeña organización política Ritos funerarios
Sociedad	Tribus: Sociedad seminómada No hay división del trabajo	Poblados Sociedad semisedentaria Pequeña división del trabajo
Economía	Depredadora: Caza Recolección Piedra tallada	Productora: Agricultura Ganadería Piedra pulimentada

	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
¿QUÉ ES?	Es la etapa más larga de la Prehistoria. Tres periodos. "PIEDRA ANTIGUA". Instrumentos en piedra tallada .	Es un periodo de la Prehistoria que significa "NUEVA PIEDRA". Instrumentos en piedra pulimentada .
¿CUÁNDO Y DÓNDE?	Hace 5 millones de años . África	Entre el Paleolítico y la Edad de los Metales (hace 10.000 años.) en la zona del Próximo Oriente , llamada Creciente Fértil .
¿DE QUÉ VIVIAN? -ECONOMÍA-	ECONOMÍA DEPRREDADORA (cazadores-recolectores)	ECONOMÍA PRODUCTORA (agricultores-ganaderos)
¿CÓMO VIVEN? -MODO DE VIDA-	NÓMADAS Al aire libre, cuevas, chozas, cerca de ríos y lagos.	SEDENTARIOS Aldeas de cabañas circulares o rectangulares, hechas de adobe con techos de ramas y paja
¿CÓMO SE ORGANIZABAN? -ORG. SOCIAL-	PEQUEÑOS GRUPOS TRIBUS Organizan las tareas entre hombres, mujeres, niños y ancianos.	ESPECIALIZACIÓN EN EL TRABAJO (agricultores, ganaderos, artesanos.) GRUPOS DOMINANTES (poder político y religioso) y GRUPOS DOMINADOS (trabajadores)
¿QUÉ CREENCIAS TENÍAN? -RELIGIÓN-	FUERZAS DE LA NATURALEZA Entierran a sus muertos.	FUERZAS DE LA NATURALEZA Y FERTILIDAD Entierran a sus muertos.
ARTE	PINTURAS RUPESTRES (arte parietal) VENUS (arte mobiliar)	PINTURAS RUPESTRES (Figuras humanas, esquemáticas, escenas de grupos, monocromas)

Importante

Respetar y utilizar los horarios de consulta establecidos.

Respetar fechas determinadas para la presentación de las guías.

Realizar preguntas en relación a las guías dentro de los 4 días posteriores al envío de la misma.

Dejar registro de todas las guías en su carpeta (número de guía, fecha de realización, textos, cuadros, preguntas, no así imágenes).

En caso de no contar con algún contenido que se dio durante las clases presenciales, comunicármelo para facilitar material de trabajo.