

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

ESCUELA: PROVINCIA DE MISIONES

CUE: 700012100

DOCENTE: MARÍA FERNANDA SORIA

GRADO: QUINTO

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA Y MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendiendo a cuidar nuestro cuerpo”

CONTENIDOS: **Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas. Geometría. **Cs Naturales:** El cuerpo humano: Aparato Locomotor, función y sistemas. **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado del cuerpo. **Tecnología:** Las Herramientas. Respeto por las normas de uso de las herramientas y las de higiene y seguridad en los trabajos. **Música:** Ritmo, expresión corporal, percusión instrumental. **Lengua:** Texto instructivo. **Educación Física:** Fuerza muscular. **Agropecuaria:** Producción y consumo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Matemática:** Escribe, ordena y compara números naturales. Resuelve situaciones problemáticas que involucren la multiplicación y la división. Identifica cuerpos geométricos mediante el conocimiento de sus elementos.

Cs Naturales: Reconoce el sistema locomotor y su función.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce los cuidados necesarios para el cuidado del cuerpo humano.

Lengua: Reconoce un texto instructivo y lo interpreta.

Música: Representa con movimientos corporales y percusión instrumental una canción. Interpreta la canción atendiendo a los elementos del lenguaje musical.

Tecnología: Reconoce las distintas herramientas. Respeta las normas de uso de las herramientas, de higiene y seguridad en los trabajos.

Agropecuaria: Reconoce y consume productos nutritivos.

DESAFÍO: Diseñar un móvil donde se observen las partes del esqueleto humano y sus movimientos.

CIENCIAS NATURALES: Cuerpo Humano: Aparato Locomotor.

1- Observa el video y luego responde: <https://www.youtube.com/watch?v=nuhJsyQvOGU>

- a. ¿Qué nos permite el aparato locomotor?
 - b. ¿Por qué sistemas está formado?
 - c. ¿Qué son los músculos y los tendones?
 - d. ¿Cuántos músculos tenemos en nuestro cuerpo?
 - e. ¿Cómo está formado el Sistema Óseo?
 - f. ¿Cuántos huesos tiene nuestro cuerpo?
- Nombra los que salen en el video.

Define músculos voluntarios e involuntarios. Da ejemplos.

MATEMÁTICA

1- Piensa y resuelve. (Coloca planteo, cuenta y respuesta)

Marcela tiene 448 figuritas del cuerpo humano y las quiere repartir entre sus 14 amigas
¿Cuántas figuritas le tocará a cada amiga?

2- Marcela, luego de hacer la tarea del cuerpo humano, juega a las adivinanzas de números con sus amigos ¿Le ayudas a adivinar los números? Está entre el 8.000 y 9.000. Tiene 5 dieces, 6 unos y 7 cienes. ¿Qué número es?..... Es mayor que 6.970, es menor que 7.000 y termina en 8. ¿Qué número es?..... Está entre el 7.000 y el 8.000. Es mayor que 7.800. Tiene 4 dieces y 2 unos. ¿Qué número es?.....

3- Ordena de menor a mayor los números que descubriste en el punto anterior.
.....

4- ¡Adivina, adivinador! Marcela continúa jugando a las adivinanzas con sus amigas. Le ayudas a descubrir el nombre del triángulo que corresponda.

Tiene 3 lados iguales:..... Tiene un ángulo obtuso:..... No tiene lados iguales:..... Tiene dos lados iguales y uno desigual:..... Tiene un ángulo recto:..... Tiene 3 ángulos agudos:.....

Formación Ética y Ciudadana.

1) Observa las siguientes imágenes.

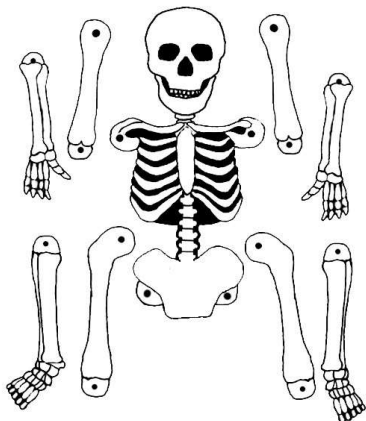


- ¿Quiénes son estas personas?
- ¿Qué están haciendo? ¿Por qué?
- ¿Estas acciones a qué componentes del sistema locomotor favorecen?

2) Ahora, piensen cinco consejos que consideres que se deben tener en cuenta para mantener la salud de los huesos, las articulaciones y los músculos. Escríbelos en el cuaderno.

DÍA 3 LENGUA: TEXTO INSTRUCTIVO

1. Observa la imagen y realiza las siguientes indicaciones:



- Pega en cartulina la imagen ampliada de la página 6.
 - Recorta por los contornos y coloca el nombre de sus huesos. (Ejemplo cráneo, extremidades superiores, etc.)
 - Colorea y coloca una unión para que el esqueleto tenga movilidad.
- Piensa y responde: ¿Qué le faltan a las instrucciones del punto anterior para que sea un texto instructivo?
 - Completa la lista de materiales que te parecen puedes necesitar para confeccionar tu móvil.

Música

- Observar y escuchar con atención el video “**Chumbala Ca chumbala**” que la señorita te enviará.
Responder: ¿Qué hacen las calaveras cuando el reloj marca cada hora? ¿Hasta qué hora marca el reloj?
- Realizar con ayuda de la familia un tambor para marcar el ritmo de la canción, con un balde, un recipiente de plástico, tachito, o lo que tengan en la casa y buscar dos palitos para golpear.
- Volver a escuchar la canción hasta lograr aprenderla.
- Realizar los movimientos que dice la canción bailando.
- Marcar el ritmo con el tambor cada vez que en la canción dice “**chumbala ca chumbala ca chumbala**”.
- Enviar video, audio o foto de las actividades a la señorita.

Educación Física

- 1- Cuando el Reloj marca la “UNA”, las calaveras salen de su tumba: Trotar suave y lento hacia adelante y hacia atrás, distancia tres metros.
 - 2- Cuando el Reloj marca las “DOS”, las calaveras comen arroz: Abdominales.
 - 3- Cuando el Reloj marca las “TRES”, las calaveras bailan al revés: Repiqueteo en el lugar a toda velocidad.
 - 4- Cuando el Reloj marca las “CUATRO”, las calaveras van al teatro: Talones a los glúteos en el lugar.
 - 5- Cuando el Reloj marca las “CINCO”, las calaveras pegan un brinco: Salto con dos pies juntos hacia adelante, hacia atrás, hacia la izquierda, y hacia la derecha.
 - 6- Cuando el Reloj marca las “SEIS”, las calaveras juegan con moisés: Espinales.
 - 7- Cuando el Reloj marca las “SIETE”, las calaveras comen un filete: Sentadillas.
 - 8- Cuando el reloj marca las “OCHO”, las calaveras comen un bizcocho: Saltar - separar y juntar las piernas en el lugar-
 - 9- Cuando el Reloj marca las “NUEVE”, las calaveras juegan en la nieve: Flexiones de brazos.
 - 10- Cuando el Reloj marca las “DIEZ”, las calaveras se pisan los pies: Saltar con un pie; 1° con el pie izquierdo en el lugar, luego cambiar y saltar con el pie derecho.
 - 11- Cuando el Reloj marca las “ONCE”, las calaveras pintan el bronce: Acostado de cubito dorsal (espaldas). Elevar la cadera.
 - 12- Cuando el Reloj marca las “DOCE”, las calaveras se desconocen: Skipping en el lugar.
 - 13- Cuando el Reloj marca la “UNA”, las calaveras regresan a sus tumbas. Elongar todos los grupos musculares.
- Ahh... cantar fuerte mientras hago los ejercicios sin parar!!!... junto a tu familia!!!...

Tecnología

- 1- Responde en el cuaderno de Tecnología:
¿Qué son las normas de seguridad e higiene?
- 2- Menciona tres normas de seguridad que deberíamos tener en cuenta para manipular las siguientes herramientas:
Tijera:
Destornillador:
Cuchillo:
Martillo:
- 3- Confecciona una herramienta con materiales descartables.

- 4- Escribe las instrucciones de seguridad e higiene que se debe tener en cuenta en la manipulación de la misma que ayude a proteger el cuerpo humano.



Agropecuaria: Producción y consumo.

Actividades

- ✓ Tener una buena alimentación es muy importante, pero en ocasiones esto es un poco difícil de conseguir. Tenemos la gran ventaja de contar con tierra apta para cultivar y espacios grandes para tener una granja. Puedes empezar tu granja con un par de gallinas el consumo de huevos le aportara a tu cuerpo las proteínas que necesita y si ya sembraste un poco de acelga o espinaca al consumirlas aportaras a tu cuerpo hierro, vitaminas, minerales, etc.
- ✓ Junto a tu familia observa las verduras que tienes a tu alrededor y elabora una comida nutritiva.

Ahora después de todo lo trabajado, arma el esqueleto humano con las indicaciones que envió la seño y manda fotos de tu esqueleto.

Vamos adelante, este es el último esfuerzo de esta etapa tan distinta en nuestras vidas. Lo lograrás!!!! Adelante !!!!

