

Escuela: J.I.N.Z N.º 36

Docentes: Erostarbe Luciana, Esteban Elisa, Fernández Mabel, Ibazeta Natalia, Pagano Julia, Pinto Daniela.

Sala de 4

Turnos: mañana, intermedio, tarde.

GUIA N º 15



Título: “UNA FAMILIA NUMEROSA”

“Hace un tiempo la familia estaba constituida por mamá, papá y sus hijos, el padre era el que salía a trabajar y mamá y los hijos estaban en la casa. Hoy ha cambiado, muchas mamás trabajan, incluso hay papás que viven con otra pareja, también sus roles cambiaron, por ejemplo, cuando papá cocina y mamá sale a trabajar. Es por ello que dentro de la familia es donde se aprenden valores, como el amor, el respeto y el perdón, por lo que será muy importante que los niños conozcan como es el seno familiar que componen.”

Propuesta de Actividad del día 1

- **Dimensión:** Ambiente Natural y Sociocultural
- **Ámbito:** Ambiente social
- **Capacidad general:** Comunicación
- **Capacidad específica:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes
- **Contenido:** Las Instituciones: La Familia.

Propondremos escuchar en familia el siguiente audio-cuento **“Familias, la mía, la tuya, la de los demás”** de las autoras Graciela Repún, Elena Hadida y Viviana Garofoli.
https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA&feature=emb_title

Luego de observar y escuchar el cuento con los pequeños, el adulto preguntará: ¿Qué hacen Julián y Marina? ¿Cómo estaban constituidas las familias de sus amigos? ¿Eran numerosas todas? ¿Cómo se vestían antes y ahora? ¿Dónde vivían? ¿A qué jugaban? ¿Qué hacían algunos papás? ¿Cómo es la familia de Bruno? ¿Cómo están los papás de Carla?, entre otras que surjan de la observación.

Para finalizar compartiremos un audio o video contándole a la señorita cómo se llaman los integrantes de la familia, quiénes son y qué actividades o juegos hacen en familia, qué valores familiares comparten, como el amor, el respeto, la solidaridad, entre otros.

Propuesta de Actividad del día 2

- **Dimensión:** Ambiente Natural y Sociocultural
- **Ámbito:** Ambiente social
- **Capacidad general:** Trabajo con otros.
- **Capacidad específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- **Contenido:** Las Instituciones: La Familia.

Recordando el video de la actividad anterior, se propondrá que en familia se represente a través de un dibujo, “una fotografía familiar”. De esta manera se conocerá cómo está conformada la familia del pequeño, conversando sobre la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos, la contención, el cuidado y colaboración. Para realizarlo, se necesitará: hojas, colores, fibras y lo que tengamos en casa para decorar.

Seguidamente el pequeño realizará el dibujo de la “fotografía familiar” junto a su familia donde harán a todos los integrantes, incluida la mascota en caso de que tuviesen. Todos podrán realizar detalles en él y luego confeccionarán un marco para el dibujo, el que también se decorará en familia, se aprovechará el momento para conversar de la importancia del amor y el respeto en familia.

Para concluir, se enviará una fotografía por WhatsApp con el retrato familiar a la señorita.

“En el día a día y al formar parte de una sociedad en la que los números están presentes en la mayoría de las situaciones, los niños los utilizan constantemente. Llegan al Jardín con variados conocimientos numéricos; por lo tanto, es función de la escuela organizar, complejizar, sistematizar los saberes que traen a fin de garantizar la construcción de nuevos aprendizajes”.

Propuesta de Actividad del día 3

ACTIVIDAD 1 EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA

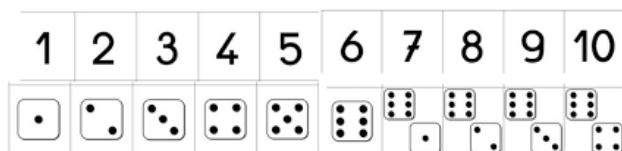
- **Contenidos:** Aprendizaje de canciones – Ritmo y baile
- **Inicio:** Con ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=NE5HaMZqAME>
- **Desarrollo:** Intentamos memorizar la canción reconociendo cada uno de los números. Bailamos al ritmo de la música
- **Cierre:** Cantamos la canción acompañando con nuestras palmas.

Propuesta de Actividad del día 4

- **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural
- **Ámbito:** Matemática
- **Capacidad general** Pensamiento Crítico
- **Capacidad específica:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- **Contenido:** Lectura de números.

Para dar comienzo a la actividad junto a los padres, observarán el siguiente video que muestra cómo construir la banda numérica. <https://youtu.be/bOfzApuCdVE?t=140>. Una vez que la tengamos confeccionada se le agregarán las constelaciones correspondientes. (Recordamos que las constelaciones son los puntos que corresponden a la cantidad por cada número)

A continuación, se propondrá al adulto que, junto al niño, construyan la propia banda numérica con números del 1 al 10 (ES DECIR SIN EL CERO). Podrán realizarla con el material que deseen: papeles de colores, tela, cartón, lo que tengan en casa. La misma se ubicará en algún lugar de la casa para que el niño la pueda observar y utilizar al momento de realizar las siguientes actividades. (A modo de ejemplo se muestra la siguiente imagen.) Para hacer las constelaciones se propone utilizar material concreto, pudiendo ser porotos, lentejas, pelotitas de papel.



(Esta imagen se enviará en adjunto más amplia)

Para culminar compartiremos, con la señorita, un video en donde el pequeño contará para qué cree que sirven los números que encontramos la banda numérica.

Propuesta de Actividad del día 5

ACTIVIDAD 2 EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA

- **Contenido:** Ritmo y Baile.
- **Inicio:** Con ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video: <https://youtu.be/ECxsXHItBZA>
- **Desarrollo:** Aprenderemos los números cantando y bailando esta canción, utilizando nuestros deditos.
- **Cierre:** Bailamos al ritmo de la canción moviendo nuestro cuerpo e identificando los números.

Propuesta de Actividad del día 6

- **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural
- **Ámbito:** Matemática
- **Capacidad general:** Pensamiento Crítico
- **Capacidad específica:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes
- **Contenido:** Lectura de números.

Para esta actividad se necesitará realizar el dibujo de un “osito”, pudiendo ser como el que se observa en la imagen.

Posteriormente, utilizando la banda numérica de las actividades anteriores, con ayuda de mamá quien recitará la adivinanza y tapaná el número que desee esconder.

De este modo el niño jugará a adivinar el número escondido, sacará el osito y comprobará la respuesta. En caso de acierto del número, se festejará con aplausos.

Para finalizar, con ayuda de mamá se enviará un audio a la señorita, diciéndole cuales fueron los números que escondió el “osito” en la banda numérica.



“El Osito”

Este osito picarón
hace lío a toda hora.
Hoy un número tapó
sí lo saben, ¡díganlo!

Propuesta de Actividad del día 7

ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA. PROF. ANDREA PLAZA

- **Inicio:** Aprendemos actividades de tipo locomotoras y no locomotoras
- **Desarrollo:**

Entrada en calor: escuchamos y vemos el siguiente con mucha atención. Posterior a esto copiamos sus movimientos y cantamos la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

Actividad Principal: vamos a realizar los siguientes movimientos.

Giramos hacia la derecha e izquierda



Salto: con los pies juntos y sin separarlos intentamos primero hacerlo lo más alto posible y en segundo lugar intentamos llegar lo más lejos posible.



Rodamos: con los brazos pegados al cuerpo y las piernas juntas rodamos como si fuéramos una milanesa



- **Vuelta a la calma:** imitamos los dibujos.



- **Cierre:** le vamos a contar al adulto que nos ayudó a realizar los ejercicios como nos sentimos mientras los realizamos.

Propuesta de Actividad del día 8

- **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.
- **Ámbito:** Matemática
- **Capacidad general:** Resolución de problemas
- **Capacidad específica:** Identificar y resolver una situación problemática del entorno.
- **Contenido:** Lectura de números.

Para esta actividad se necesitará la banda numérica realizada en la actividad propuesta el día cuatro, 1 papel de color, para tapar las imágenes y los números, una hoja y lápiz para anotar.

Un adulto pegará la banda en la pared y luego realizará preguntas tales como: ¿Qué números reconoces? ¿Recuerdas cómo se llaman?

Seguidamente se invitará al pequeño a jugar “¿Qué se perdió?”. Para ello primero se contará observando que están todos los números visibles (del 1 al 10) junto a las constelaciones; posteriormente, el adulto irá tapando de a un número a la vez, alternando número / constelación, sin que el pequeño lo vea. Luego éste observará y deberá descubrir qué número u objetos se ocultó (en la hoja el adulto anotará los números acertados).

Para finalizar, se le pedirá al adulto, que envíe una foto de los resultados del juego y un audio donde el pequeño deberá contar, si cuando lo resolvió le fue necesario observar las imágenes y contar los objetos cuando los números estaban ocultos.



Propuesta de Actividad del día 9

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

- **Ámbito:** Matemática
- **Capacidad general:** Resolución de problemas
- **Capacidad específica:** Identificar, analizar y describir una situación problemática.
- **Contenido:** Lectura de números.

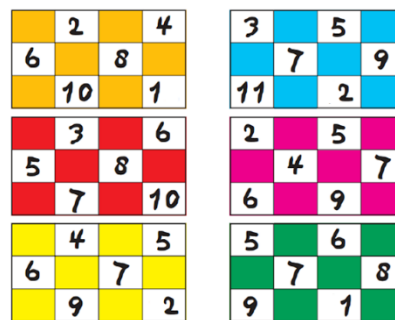
En esta actividad necesitarán realizar cartones de aproximadamente 15 cm de ancho por 30 cm de largo, (la cantidad de cartones será igual a la cantidad de participantes), en ellos deberán escribir seis números de manera desordenada (mezclados, discontinuos); estos números deben variar en todos los cartones, es decir que ninguno contenga exactamente igual los mismos números, por ejemplo si un cartón tiene los números 1, 3, 5, 7, 8, 10 el otro podrá contener el 1,2, 5, 7, 8, 10; siempre debe haber mínimo un número diferente; luego realizarán diez cuadrados de 10 cm por 10 cm, en los cuales escribirán los números del 1 al 10, por último buscarán seis porotos, tapitas, etc. lo que tengan en casa, para cada participante.

Una vez reunidos todos estos elementos, un adulto explicará al pequeño las reglas del “Bingo”, el cual consiste en completar el cartón. Para ello primero se repartirán los cartones en donde cada participante podrá elegir el suyo y se separarán seis porotos para cada uno.

Posteriormente uno de ellos será el encargado de “cantar” los números e ir sacándolos de la bolsa donde estarán bien mezclados. Una vez seleccionado el número, lo mostrará para que cada jugador coloque su poroto en el cartón sobre el número en caso de tenerlo, luego lo colocará sobre la mesa respetando el orden en el que van saliendo.

La banda numérica que hicieron en la actividad número 4, deberá estar a la vista del pequeño para que el adulto luego de sacar el número lo señale en la misma, de esta manera el niño podrá identificar y guiarse en el reconocimiento de los números escritos. Gana el primero que complete el cartón, levantando la mano y diciendo ¡Bingo!, pueden jugar cuantas veces quieran y rotar al participante que “canta” los números.

Finalmente enviarán una foto jugando en familia y un audio por WhatsApp para compartir con sus compañeros y señorita diciendo que números tenían en su cartón.



(Esta imagen se enviará en adjunto más amplia)

Propuesta de Actividad del día 10

ACTIVIDAD ARTES VISUALES. PROF. - MICAELA CASTILLO ANTONELLA FLORES

- **Contenido:** Procedimientos Bidimensionales: collage
- **Título de la propuesta:** Reciclando como Berni
- **Presentación:** Antonio Berni: nació en Rosario en 1905 y murió en Buenos Aires en 1981. Durante sesenta años se dedicó a la pintura convirtiéndose en uno de los artistas más importantes de la Argentina y de América Latina. Fue pintor, grabador, dibujante, muralista, ilustrador, realizó objetos e instalaciones.



Observamos la obra de Antonio Berni: ¿Qué observamos en la imagen? ¿Qué colores hay?

Materiales: Hoja, papelitos de caramelo, tapita de botella, plásticos, plásticola, etc.

NIVEL INICIAL - JINZ N.º 36 - SALA DE CUATRO

- **Producción 1:** Con ayuda de un adulto realizaremos nuestra propia obra de arte dibujaremos a Juanito Laguna con su cometa luego comenzaremos pegando alrededor los materiales

(La imagen se enviará en adjunto más amplia)

DIRECTIVOS A CARGO Susana Cáceres - Marcela Yacante