

Escuela: Alejandro Fleming

Docentes: Tejada Sandra Bibiana (Prof. Nivel Inicial)

Riveros Sara. (Prof. Plástica)

Castillo Rosa Inés. (Prof. Música)

Hernández Romina Lilia (Prof. Educación Física)

Sección: sala 5 años

Turno: mañana

Dimensión: "Comunicativa y Artística"

Ambito: lenguaje

Ambito: música

Ambito: plástica

Ambito: expresión corporal

Título: "**MÍ NOMBRE DESDE CASA**"

### **ACTIVIDADES:**

#### **Día 1**

- ✓ Los papás deberán pegar en la mesa el nombre del pequeño/a en mayúsculas junto con su foto, esto deberá estar así hasta finalizar las actividades de la presente guía, para que les sirva de soporte.
- ✓ Las familias le preguntan al niño/a, qué es el nombre, por qué creen que tenemos nombre, por qué las cosas tienen nombre, para qué sirve, quien pone el nombre, de qué está formado el nombre... después le darán una hoja y le pedirán que escriba su nombre y el de algunas cosas de la casa, a su manera.

**Docente:** Tejada Sandra Bibiana (Prof. Nivel Inicial) Riveros Sara (Prof. Plástica) Castillo Rosa Inés (Prof. Música) Hernández Romina Lilia (Prof. Educación Física)

**Directivo:** Ríos Silvana Lorena

EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ Caminar grande y pequeño, Caminar con los brazos arriba y abajo. Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro. Pasar por debajo y arriba de una soga.

**Día 2**

- ✓ Mamá le dará al niño/a una hoja con su nombre escrito con mayúsculas gruesas y grandes, situando una flecha en la primera letra de cada nombre que servirá como punto de referencia y favorecerá la buena direccionalidad. Los pequeños deberán recorrer con su dedo cada letra, posteriormente decoramos con lo que tengan en casa cada letra de su nombre.

MÚSICA

- ✓ Palmear las sílabas del nombre de cada niño, marchar al ritmo de la música silabeando el nombre, elaborar un instrumento sencillo por ejemplo una botellita de yogurt con semillas.

**Día 3**

- ✓ Los papis le propondrán a su hijo/a que se mire en un espejo y que señale cada parte de su cuerpo y lo nombren (pelo, cabeza, orejas, ojos, cejas, nariz, boca, brazo, mano, dedos, tronco, etc.)
- ✓ Le entregarán una hoja para que se dibujen y escriban en ella su nombre.

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES- PLÁSTICA.

- ✓ Recolecto hojas de diferentes tamaños y formas, las pinto con colores otoñales, utilizando tempera o plástica de color, las coloco del lado que tiene tempera sobre la hoja soporte para que quede marcada en la hoja.



**Día 4**

- ✓ Con ayuda de la familia los pequeños buscarán en revistas, diarios, etc. Las letras de su nombre, las recortarán y las pegarán en una hoja, siguiendo el orden convencional de las letras.

### EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ MI NOMBRE, TU NOMBRE

Materiales:

- ✓ Confeccionar carteles de papel uno para cada jugador. En cada cartel, pegar o escribir el nombre de un jugador. Realizar pequeñas tarjetas de 4 x 4cm, cada una con una letra del abecedario. Debe haber varias tarjetas con letras dentro de una bolsa.
- ✓ ¿Dónde tienen que ubicarse?
- ✓ Los participantes se agrupan en parejas frente a quien conduce el juego (mamá, papá, hermano mayor, etc.). En el centro se encuentran todas las tarjetas con todas las letras. Quien conduce el juego posee una bolsa que contiene los carteles con los nombres de los participantes.
- ✓ ¡Y se juega así!
- ✓ Quien conduce el juego retira de la bolsa un cartel con un nombre al azar, lo muestra al grupo y lo coloca en la pared pegado con cinta a la vista de todos. Los demás buscan entre todas las tarjetas las letras correspondientes al nombre pegado en la pared. Cada pareja intentará copiar correctamente el nombre. Cuando todas las parejas logran completar el nombre, quien conduce el juego va señalando y nombrando en orden cada letra correspondiente.
- ✓ Por ejemplo, si el nombre fuera Carolina, dirá: ¿todos comenzaron con la letra C? ¿Y luego colocaron la A? Sucesivamente irá nombrando y mostrando cada una de las letras para que las parejas controlen sus carteles.
- ✓ Si alguna de las parejas le falta una letra del nombre indicado o tiene una equivocación se va descontando puntos. Gana la pareja que más puntos consiga luego de haber jugado todos los nombres de cada participante.

### **Día 5**

- ✓ Los padres darán a su hijo/a una tira de papel con su nombre escrito con mayúsculas y cada letra separada con líneas. Los niños/as recortarán la tira de papel por las líneas, de modo que las letras queden separadas. A continuación, los niños/as podrán jugar con las letras de su nombre e intentarán ponerlas ordenadamente. Después la pegarán en una hoja. Ejemplo:

**Docente:** Tejada Sandra Bibiana (Prof. Nivel Inicial) Riveros Sara (Prof. Plástica) Castillo Rosa Inés (Prof. Música) Hernández Romina Lilia (Prof. Educación Física)

**Directivo:** Ríos Silvana Lorena

Página 3 de 4

A	L	E	X	I	A
---	---	---	---	---	---

## MÚSICA

- ✓ Escuchar y memorizar la canción “La canción de los nombres”  
<https://www.youtube.com/watch?v=j0K5eGI3lic>

## **Día 6**

- ✓ Los papás pegarán en objetos de la casa carteles con el nombre de cada uno, ejemplo tetera, mate, mesa, silla, termo, cama, espejo, celular, con letras mayúsculas en imprenta. Y entre algunos estarán escrito el nombre de cada niño/a, ellos deberán identificar en donde dice su nombre y juntar en el lapso de uno o dos minutos la mayor cantidad de los carteles con su nombre.

## ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES- PLÁSTICA

- ✓ Con la ayuda de un mayor harán lectura de un cuento tradicional que tengan en casa, al finalizar la lectura, deberán elegir una escena que les haya gustado, para dibujarla en la hoja, y luego decorarla por ejemplo (con papel crepe, marcadores, crayones, lápices de colores, papel glasé, goma eva, tempera, plástica de color, etc.)