

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan

Docente de Sala: Romina Reta

Docente Educación Física: Celina Correa.

Sala de 3 años

Dimensiones: Formación Personal y Social.-Comunicativa y Artística-Natural y Sociocultural.

Turno Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Desde el 1 al 12 de abril al del 2020.

Título de la propuesta:

“JUNTOS AL ARCOIRIS VOLVEREMOS VER BRILLAR”

Contenidos:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Agilidad y equilibrio. El cuerpo en el espacio y en el tiempo
- Pintura. Collage. Color.
- Interpretación expresiva de canción.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividad del Ámbito Lenguaje

Observar en familia el cuento “el monstruo de los colores sobre coronavirus”

<https://youtu.be/X0AIZPHKwA4>

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Conversar en familiar sobre lo observado. Indagar: ¿Qué le pasa al monstruo? ¿Qué le explico la nena? ¿cómo se llama el virus? ¿Qué le gusta hacer al virus? ¿Por qué se debe quedar en casa el monstruo? ¿puede salir a jugar con sus amigos? ¿Cómo se siente? ¿Cuándo todo pase que podrán ver?

Actividad del Ámbito Educación Física.

“Jugando en familia”:

Inicio: En un espacio delimitado los papis dibujaran en el piso círculos grandes y colocaran en el centro del círculo números del 1 al 3, uno de ellos dirigirá el juego mientras los demás trotaran por todo el espacio, cuando el que dirija el juego grite “todos dentro de círculo n°: 1, 2, 3. todos se colocaran dentro de ese círculo. (Duración 10min)

Desarrollo: Armando el tren: los papis con papel de cualquier material dibujaran y recortaran un tren con sus partes divididas, cada parte tendrá un número del 1 al 10, lo distribuirán en un espacio determinado por todo el piso mientras el niño/a deberá ir armando el tren respetando los números del 1 al 10 hasta quedar armado el tren. (Duración 10 min)

Cierre: El tren loco: La familia se colocará haciendo una fila cada uno se agarrara de los hombros del de adelante, todo deberán intentar caminar con el mismo pie, avanzar dando pasos muy largos o muy pequeños, caminando marcha atrás, etc., cambiar el que guía cada diez paso donde el ultimo pasara primero a guiar. (Duración 10 min)

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Clasificar las prendas de vestir por color.

Actividad del Ámbito Plástica.

Realizar en familia un arcoíris, en el que pueden dibujar, pintar o hacer un collage con el material que tengan en casa. Un integrante de la familia escribirá la frase: “Todo va estar bien”.

Luego lo colgarán en una ventana, se sacarán una foto familiar junto al arcoíris y la enviarán a la docente. (La idea es recordar que pronto todo pasará y podrán salir a pasear y jugar bajo el sol con sus amigos).

Actividad del Ámbito Matemática.

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Medimos: Se puede utilizar tiras de papel, lanas, de cartón, de telas, para medir; camas, mesas, sillas, muñecos u otros, luego pedirles que seleccionen un objeto de la casa y pedirles que cuenten cuantas tiras necesitan para medirlas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Ordenar su cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

Actividad del Ámbito Expresión corporal.

Expresa tus sentimientos: Delante del espejo, el niño/a expresa con la cara y el cuerpo los sentimientos y estados de ánimo que proponga el adulto. Por ejemplo: felicidad, tristeza, enfado, sorpresa, pensativo, aburrido, apenado, asustado, inseguro, irritado, miedo... En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde los niños muestren sus sentimientos y estados de ánimo a los adultos referentes.

Actividad del Ámbito Plástica.

Con pintura o maquillajes pintar sobre su propia cara o de algún integrante de la familia.

Actividad del Ámbito Social

A que jugaban antes los niños: un familiar le propone a su niño enseñarle un juego que jugaban cuando eran chicos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

Actividad del Ámbito Música.

Escuchar y cantar la canción “El monstruo de la laguna” interpretada por Canticuénticos.
<https://youtu.be/eFdUXU9ZGls>

Actividad del Ámbito Expresión corporal.

Bailar al ritmo de la cumbia varias veces para aprenderla. Mover las distintas partes del cuerpo que nombra el monstruo de laguna: panza, manos, hombros, cadera, pies y cabeza.

Actividad del Ámbito Juego

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Juego de construcción: recolectar cajas de diferentes tamaño, formas y colores, tubos de cartón, etc. Luego armar construcciones de casas, de la plaza cercana, el jardín, autos, muñecas, una ciudad, un estadio, entre otros.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.

Cantar la canción de lavado de manos enviada en la Guía N° 1 en cada lavado, teniendo en cuenta la forma y tiempo del lavado de manos que muestra el video.
<https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>

Actividad del Ámbito Juego.

Juego del coronavirus: jugar por las mañanas, el juego consiste en dibujarse un “coronavirus” en la mano con un marcador o lapicera, la misión es que durante el día se deberá borrar el dibujo con agua y jabón. cuantas más veces se lave las manos, mejor se borrará. Si a la noche ha conseguido borrar el virus del coronavirus ¡GANAR!

Actividad del Ámbito Educación Física.

JUGANDO EN FAMILIA

Inicio: todos se colocará uno al lado del otro y se desplazaran hasta un extremo ida y vuelta en: Ranita, conejo, perrito, gatito, león, canguro, gusanitos, etc.

Desarrollo: Pelota de media (hacer bollito de medias). De pie, transportaran la pelota de un lado al otro, primero con una mano apoyándola en la palma y el brazo extendido hacia adelante, luego transportándola debajo de la axila, luego con el brazo flexionado apoyar la pelota en el codo y transportarla, luego entremedio de las piernas, rodillas y tobillos y por ultimo trasportarla por encima de la cabeza

Juego: Quien le quita la cola al zorro: Unos de los integrantes de la familia se colocarán una soga al costado de la cadera quedándole colgada, luego correrá impidiendo que le quiten la soga. El primero que le quite la soga al integrante de la familia será el zorro y así sucesivamente.

Vuelta a la calma: Sentados en círculos escucharan sus latidos del corazón y realizaran respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que sus latidos empiezan a bajar. (con música relajante)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: *Ámbito Convivencia.*

Saludos corporales: Realizar saludos corporales, con las partes corporales que indique en la imagen. Resaltar la importancia del saludo entre la familia para una buena convivencia.



Actividad del *Ámbito Natural*

Recolectar cosas u objetos de la casa: La intención de esta actividad es que los chicos recorran diferentes ambientes de su hogar y recolecten varios objetos y cosas; piedras, hojas, ramitas, tierra, vasos, flores, cartones, trozos de tela, lana, etc. Estos serán explorados y manipulados por los niños para que puedan percibir sus similitudes y diferencias.

Actividad del *Ámbito Plástica.*

Realizar un collage de la imagen del coronavirus sobre una hoja con los diferentes materiales recolectados.

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

IMPORTANTE: Registrar mediante fotografía o video las actividades propuestas y enviarlas a la docente, con las cuales realizaremos una muestra didáctica.

EQUIPO DIRECTIVO: Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Bibiana Martin.