

Escuela Alas Argentinas Sala de 5 Años Áreas Integradas

-Guía N° 17- Duración: del 16-11 al 27-11

-Escuela: "Alas Argentinas"

-Docentes: Yésica Acosta - Isabel Salinas

-Nivel Inicial: Sala de 5

-Turno: Mañana

- Áreas Curriculares:

Dimensión: Juego. **Contenidos.** Creatividad. Aceptación de normas, pautas.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural. **Ámbito** Ambiente Social. **Núcleo:** Los espacios sociales, los objetos culturales. **Contenidos:** Ámbito Matemática. **Núcleo-** Número. Sistema de numeración. **Contenidos:** Conteo. Recitado de la sucesión ordenada de números. Escritura de números. Lectura de números.

Dimensión Formación Personal y Social. **Ámbito** Identidad. **Núcleo:** Reconocimiento y expresión de sentimientos. **Contenido:** Reconocimiento de los sentimientos y emociones. Respeto por la opinión del otro.

Dimensión Comunicativa y Artística. **Ámbito** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. Iniciación en la escritura. **Contenido:** Habla y Escucha. Escritura del nombre propio y palabras significativas. **Núcleo:** Iniciación a la lectura. **Contenido:** Reconocimiento del nombre propio y palabras significativas. **Ámbito** Literatura Infantil. **Núcleo:** De Apreciación. De Producción. **Contenido:** Escucha y Disfrute de la lectura de textos literarios. Renarración.

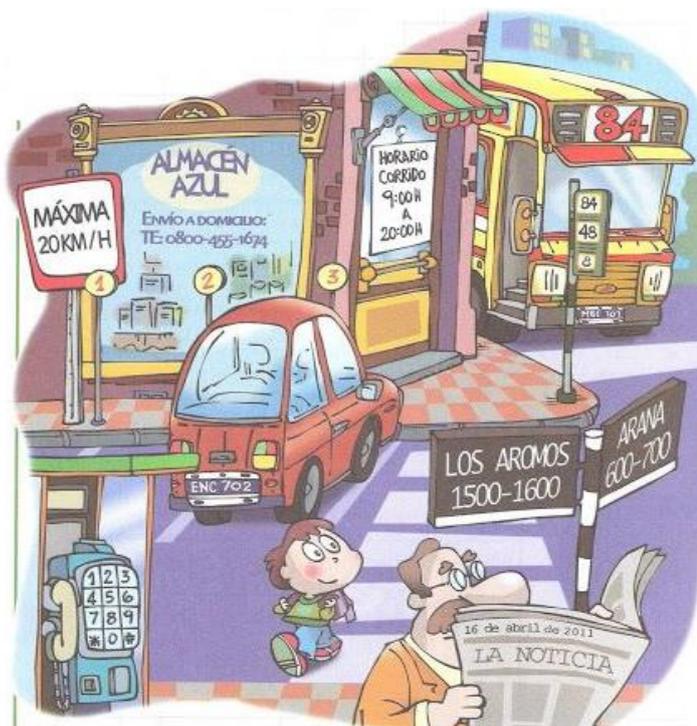
Título de la Propuesta: LOS NÚMEROS NOS RODEAN

Actividades

DÍA 1

Propuesta N°1

1) Observar la siguiente imagen:



Escuela Alas Argentinas Sala de 5 Años Áreas Integradas

2) Conversar en familia: ¿Conocen los números? ¿Cuáles conocen? ¿Para qué sirven? ¿Dónde hay números? ¿Qué nos informan los números?

Propuesta N°2

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO DEL JARDÍN

1) Antes de comenzar la actividad recordar a los chicos lavarse bien las manos. Limpiar la mesa. Luego disponer los elementos para trabajar, (cuaderno, cartuchera conteniendo lápiz negro, lápices de colores, goma y sacapuntas).

Buscar en revistas distintas situaciones donde aparezcan números. Recortar y pegar.



2) Una vez finalizada la actividad, enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda (12).

DÍA 2

Propuesta N°1

1) Vamos a investigar con nuestra lupa (que confeccionamos en la guía 13).



2) En casa buscar ¿En qué lugares y objetos hay números?

Propuesta N°2

1) Enviar una foto o video a la seño explicándole para qué se usa ese número. Por ejemplo:

- ✓ En el centímetro de mamá los números sirven para medir.



- ✓ En el calendario los números sirven para saber la fecha.

Julio 2020						
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DÍA 3

Propuesta N°1

1) Escuchar el cuento que nos lee un adulto en el siguiente link:

<http://laboresdeestherparalospequesdecasa.blogspot.com/2012/01/contando-bajo-la-lluvia.html>



Propuesta N°2

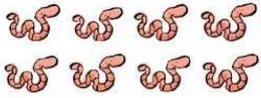
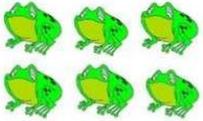
En familia responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo se llama la protagonista del cuento?
- b) ¿Por qué no podía salir a jugar?
- c) ¿Qué se puso para salir?
- d) ¿Con quiénes se encontró?
- e) ¿Recuerdas cuántos había de cada animalito?

DÍA 4

Propuesta N°1

1) Contar los animales y mediante flechas unir al número correspondiente:

		1 UNO
		6 SEIS
		10 DIEZ
		3 TRES
		8 OCHO
		7 SIETE
		2 DOS
		4 CUATRO
		9 NUEVE
		5 CINCO

Escuela Alas Argentinas Sala de 5 Años Áreas Integradas

Propuesta N°2

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO DEL JARDÍN

1) Escribir como pueda el nombre de los animalitos del cuento. Contar las letras de cada palabra y anotar el número.

2) Una vez finalizada la actividad, enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda (13).

DÍA 5

Propuesta N°1

1) Con ayuda de un adulto armar nuestra **BANDA NUMÉRICA**.

Para ello escribir los números del 1 al 10 en un rectángulo de papel, uno al lado del otro, y pegar en cartón o cartulina.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Propuesta N°2

1) Practicar el conteo recitado, varias veces, siempre señalando cada número. Una vez que has practicado, vas a contar objetos que tengas en casa con ayuda de tu banda numérica.

DÍA 6

Propuesta N°1

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO DEL JARDÍN

1) Un adulto deberá escribir en el cuaderno una banda numérica que le falten algunos números.

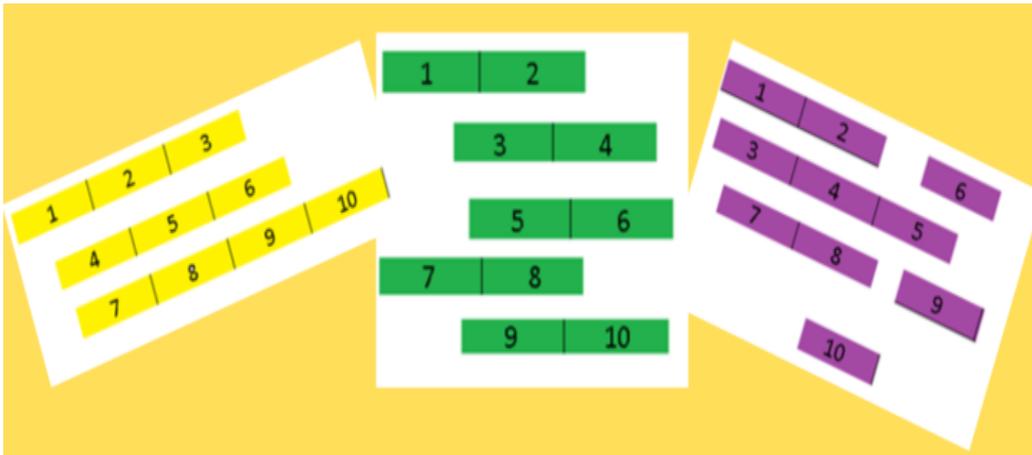
1		3		5	6			9	10
---	--	---	--	---	---	--	--	---	----

2) El niño debe completar con los números que faltan.

3) Una vez finalizada la actividad, enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda (14).

Propuesta N°2

1) Armar rompecabezas de la banda numérica. Se presentarán partes de la banda como muestra la imagen. El niño debe armar teniendo en cuenta el orden de los números. Luego pegar en el cuaderno.



2) Una vez finalizada la actividad, enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda (15).

DÍA 7

Propuesta N°1

1) Con ayuda de un adulto confeccionar un dado de la siguiente manera:

Cortar seis cuadrados de cartón del mismo tamaño. Juntar siguiendo el patrón de un cubo y pegar por el revés con cinta adhesiva. Doblar en forma de cubo y poner más cinta.



Propuesta N°2

La carrera de la tortuga y la liebre: juego de tablero.

¡A jugar en familia!



Necesitamos: * 1 dado *Tapitas de gaseosa

Participantes: 2 jugadores

¿Cómo jugamos? Por turno cada jugador debe tirar el dado y colocar en los casilleros de su pista tantas tapitas como indica el puntaje obtenido por el dado. Gana el que llena toda la pista de la carrera.

DÍA 8

Propuesta N°1

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO DEL JARDÍN

- 1) Con ayuda de un adulto escribir el nombre de 5 familiares. Contar cuántas letras tiene cada nombre y escribir el número. Señalar ¿Cuál es el más largo y más corto?
- 2) Recordar utilizar la banda numérica cuando tenga que escribir los números.
- 3) Una vez finalizada la actividad, enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda (16).

DÍA 9

Propuesta N°1

Las letras de mi nombre

1) Buscar en casa objetos que comiencen con cada una de las letras de mi nombre. Por ejemplo:



Propuesta N° 2

1) Buscar en revistas imágenes de dibujos u objetos que comiencen con las letras de mi nombre.

2) Mandar un video a la seño en el que se nombra cuáles son las letras de tu nombre.

**QUERIDA FAMILIA: AYUDEMOS A LOS CHICOS PERO TENGAMOS PACIENCIA!
NO IMPORTA SI NO SALE TODO BIEN, SE EQUIVOCAN O LES FALTA ALGO.
RECUEDEN QUE ESTAMOS APRENDIENDO Y CADA UNO TIENE SUS TIEMPOS.**

Directora: Silvia Pallero

Vicedirectora: María C Quinteros