

Guía Pedagógica N°4.

TÍTULO: “VIVA NUESTRA BANDERA Y SU CREADOR”.

PROPÓSITOS:

- * Instar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales, con diversos propósitos.
- * Propiciar situaciones de lecto - escritura por medio de la participación de variadas y frecuentes situaciones.
- * Proponer las herramientas necesarias para resolver situaciones problemáticas que impliquen el algoritmo de la suma.
- * Generar instancias de enseñanza para descomponer números mediante el uso de dinero.
- * Incentivar el conocimiento de las Conmemoraciones Patrias que identifican el acervo cultural de su país.
- * Promover la Identificación de Símbolos Patrios y la importancia de su respeto y valoración.

Actividades de profundización.

Día 1. Área: Lengua.

Contenidos: Lectura oral y comprensiva.

- 1) Leer texto solo o con ayuda de un adulto: “UN PASEO POR LA PLAYA”



Trabajar en el cuaderno.

- 2) Responder.

¿De quién nos habla el texto?

¿Qué palabras han sido reemplazadas por dibujos (sustantivos propios o comunes)?

¿Hay otras palabras en el texto que puedan ser reemplazadas por dibujos? ¿Cuáles?

¿Todas las palabras pueden ser reemplazadas por dibujos?

Área: Matemática.

Contenido: El algoritmo de la suma.

- 1-Leer los precios de cada producto.



Trabajar en el cuaderno.

1-Calcular cuánto gastó cada uno y completar.

Marcos gastó:.....

Pía gastó:.....

Pedro gastó:.....

Laura gastó:.....

2-Descomponer en billetes y monedas el precio de los productos de más alto valor y el de más bajo valor.

Día 2. Área: Lengua

Contenido: Sustantivos propios y comunes.

1-Leer la lectura de la clase anterior.

Trabajar en el cuaderno.

2-Copiar el texto reemplazando las imágenes por sustantivos propios y comunes.

Área: Matemática.

Contenido: Descomposición de números en billetes y monedas.

1-Trabajar utilizando billetes y monedas de \$100, \$10 y \$1.

2-Escribir cuántos billetes y monedas utilizaste para formar el número formaste.

\$173 \$ 572 \$969

Día 3. Área: Lengua.

Contenido: Sustantivos propios y comunes.

Trabajar en el cuaderno.

1-Ubicar los siguientes sustantivos en el lugar correcto.

Julia – montaña –gato – heladera – campo --- elefante -- Elsa -- silla
 –
 Patricia -- rio -- loro --- teléfono.

Persona	Animal	Cosa	Lugar

2) Seleccionar un sustantivo de cada columna y producir oraciones en imprenta mayúscula y luego escribirlas en letra cursiva.

Área: Matemática.

Contenido: Algoritmo de la suma en situaciones problemáticas sencillas.

Trabajar en el cuaderno.

1) Resolver las siguientes situaciones problemáticas. Copiar solo los textos y resolver (no dibujar las imágenes)

Día 4. Área: Lengua.

Contenido: Sustantivos propios y comunes.

1-Jugar en familia al tuti-fruti de sustantivos, como en el ejemplo.

Letra	Nombres	Lugares	Animales	Cosas
C	Carina	Caucete	caracol	candado

Área: Matemática.

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Física, Ed. Tecnológica.

Contenido: Situaciones problemáticas sencillas con el algoritmo de la suma.

1) Leer las siguientes situaciones problemáticas.

<p>DURANTE EL PARTIDO DEL SÁBADO PEDRO HIZO 12 TANTOS EN EL PRIMER TIEMPO, 16 EN EL SEGUNDO. ¿CUÁNTOS TANTOS MARCÓ EN TOTAL?</p> 	<p>AL CUMPLEAÑOS DE JULIÁN FUERON 14 NIÑOS Y 13 NIÑAS. ¿CUÁNTOS INVITADOS ERAN EN TOTAL?</p> 	<p>RAMIRO SE COMPRÓ UN CUADERNO NUEVO. EN LA PRIMERA SEMANA USÓ 22 HOJAS, Y EN LA SEGUNDA, 12. ¿CUÁNTAS PÁGINAS USÓ EN TOTAL?</p> 
--	--	---

Trabajar en el cuaderno.

2-Escribir las cuentas y resolver.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Trabajar en el cuaderno.

1- Nombrar los Símbolos Patrios que conoces.

Los alumnos de cuarto grado prometieron Lealtad a la Bandera.

2-Completar las oraciones sobre el compromiso que asumieron al hacer la Promesa.

Respetar.....

Cuidar.....

Comportarse.....

Equipo de Conducción: Nora Peñaloza y Virginia Pons.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4. ESPECIALIDADES.

Actividades de profundización.

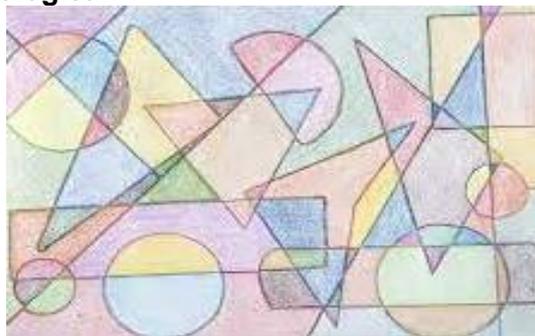
Área: Educación Plástica

Propósito: Promover el interés, experimentar, explorar y operar con los componentes, recursos técnicos y materiales del lenguaje visual. Reconocer los tipos de formas diferenciando la figura del fondo.

Trabajar en hoja n°5 blanca.

1- Dibujar diferentes formas geométricas juntas, separadas, superpuestas, arriba y abajo, etc. Pintar la figura y el fondo como lo indica la imagen.

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Física, Ed. Tecnológica.



Área: Educación Tecnológica

Propósitos: Relacionar las herramientas, sus características con los modos de uso y las funciones que cumplen.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

” Debemos decorar o pintar los basureros de nuestra aula.”

Necesitamos fabricar una herramienta con mango que sirva para pintar.

1-Diseñar (dibujar) en tu cuaderno como sería y que materiales reutilizarías para fabricar dicha herramienta.

Área: Educación Física.

Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo.

1-Realizar el desafío: buscar hojas en desuso, u hojas de periódico y armar el juego del twister
Jugar en familia...” quien lo recorre sin equivocarse es quien gana” (atender al uso de derecha o izquierda)



Área: Educación Musical.

Propósitos: Fomentar el conocimiento del repertorio oficial.

1-Cantar nuevamente el Aurora.

Trabajar en el cuaderno de Música.

1- En la letra de Aurora que escribiste en la clase anterior: La Profe enviará el video por el grupo de WhatsApp. <https://www.youtube.com/watch?v=kptgqp4grgm>.

2-Marcar las estrofas y enumerarlas.

3-Extraer las palabras que no conoces y buscar su significado.

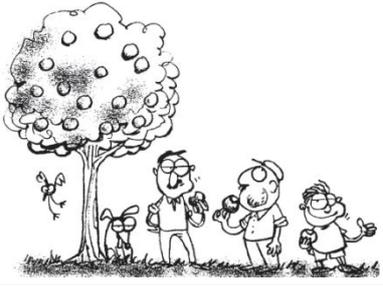
Área: Educación Agropecuaria.

Propósitos: Promover el interés por la fruticultura, experimentando diferentes maneras de identificar los montes frutales

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Física, Ed. Tecnológica.

Trabajar en el cuaderno.

1-Leer y copiar el siguiente texto, sobre la fruticultura.

La Fruticultura permite:	
Ayudar a los frutales a producir, hace que dispongamos de frutas sanas y frescas, para comer al pie del árbol o elaborar dulces, haciendo nuestra dieta más rica y variada, contribuyendo a la economía de la familia.	

2-Responder:

a- ¿Qué frutales se obtienen en la provincia?

b- Nombrar productos que se elaboran con frutas.

Equipo de conducción: Nora Peñaloza- Virginia Pons Bonilla.