

GUIA: N° 8

Escuela: JINZ N°36

Docentes: Erostarbe Luciana, Esteban Elisa, Fernández Mabel, Ibazeta Natalia, Pagano Julia, Pinto Daniela.

Sala de 4

Turnos: mañana, intermedio y tarde.

Título: "JUGANDO...RECONOZCO MI CUERPO"

Propuesta de Actividades del Día 1

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL SOCIO-CULTURAL

- **Ámbito:** Ambiente natural
- **Contenido:** El cuerpo humano: reconocimiento de partes externas
- **Actividad:** Junto a mamá veremos el video <https://www.youtube.com/watch?v=2-kTddzt-II>, para luego conversar sobre el mismo, con preguntas orientadoras cómo: ¿Qué nos muestra el video? ¿Podemos señalar cada parte si mamá las nombra? ¿Son todos los cuerpos iguales? ¿Qué diferencias podemos tener? (observaremos el color del pelo, ojos, su altura, etc.).

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA- ANDREA PLAZA.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito:** Educación Física **Núcleo:** "El niño, el mundo y los otros" -
- **Contenido:** "Los juegos motores"
- **Actividad:** Entrada en calor o inicio: buscamos una canción que nos guste y bailamos junto a otra persona el que más se mueve durante la canción es el que gana Juego: "Autos y puentes". Los adultos de la casa serán los puentes y los niños los autos, también podemos usar sillas para tener más puentes y hacer el juego más divertido. Cuando tengamos los puentes listos debemos pasar por debajo o arriba de ellos en un tiempo determinado de 3 minutos, mientras más veces pase por los puentes más chances tengo de ganar. Todos los integrantes de la familia pueden jugar. Vuelta a la calma: seguimos el siguiente video para calmarnos y aprendemos cosas nuevas. Ingreso a YouTube y busco el siguiente video YOGA PARA NIÑOS CON ANIMALES - SMILE AND LEARN-

Propuesta de actividades del Día 2

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- **Ámbito:** Ambiente Natural
- **Contenido:** El cuerpo humano: Reconocimiento de las partes externas: La cara.

- **Actividad:** Jugamos frente al espejo: el pequeño se colocará frente a un espejo y se mirará durante algunos segundos, tratará de reconocer las partes externas de la cara; mamá deberá colaborar controlando el tiempo y luego le nombrará las partes para que el pequeño se las señale, por ejemplo: nariz, boca, ojos, frente, cejas y demás. Realizarán acciones mamá y el pequeño frente al espejo, como: poner cara de enojado, de alegría, de tristeza, de susto, de asombro, hacer muecas; observar cómo cambia nuestra cara según el gesto, posteriormente pensar y comentar ¿Qué forma tiene nuestra cara?, ¿Cómo son los ojos?, ¿la nariz?, ¿De qué color es tu cabello?

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES - ANTONELLA FLORES - MICAELA CASTILLO

- Contenido: Bidimensional - Retrato
- **Actividad:** Mamá o papá, luego de leer al pequeño la historia de la autora Frida Kahlo ([enviada en adjunto junto a la pintura](#)) harán que relacionen las partes de su cara con la obra de arte. observando la pintura se le preguntará ¿Cómo son los ojos? ¿Cómo es su pelo?, ¿Y su cara?, ¿Cómo se siente con la expresión de su rostro?, apreciando los colores, nombrará los elementos que aparecen en la obra. Finalmente, se le propondrá al pequeño hacer un retrato usando la foto de Frida.

Producción: Realizaremos un retrato de Frida, podemos utilizar hojas de árbol, ramitas, lápiz, marcadores, recortes de revistas, etc. Finalmente nos quedará un hermoso retrato de Frida realizado por nosotros haciendo un lindo collage.

Propuesta de Actividades del Día 3

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Ámbito Autonomía
- Contenido: Adquisición progresiva y actitudes relacionadas con la higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud.
- **Actividad:** Escucharán el cuento “¿Bañarme? ¡Jamás!”, de Graciela Repún y Viviana Garófoli :<https://www.youtube.com/watch?v=G0hK723h5DY> dialogaremos en familia sobre qué nos dice el cuento: ¿Cómo se llama el nene del cuento?, ¿Qué no quería hacer?, ¿Qué le pasó a toda la familia y a sus amigos que no podían oler nada?, ¿Qué pasó cuando llegaron sus abuelos? y la importancia de la higiene, posteriormente buscarán en casa los elementos que utilizan para el aseo personal, peine, shampoo, toalla, jabón, el pequeño los nombrará, mencionará para que sirve y cómo se utilizan; por último los guardará en el lugar que corresponda.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito: Expresión
Corporal

- Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento.
- **Actividad:** Junto a nuestra familia observaremos el video "Cabeza, hombros, rodillas y pie" de Chuchu TV <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>. A continuación, nos ubicamos en un espacio de la casa y exploramos e intentamos realizar los movimientos según las consignas dadas en el video. Al finalizar nos sentamos en el piso y mientras nos relajamos compartimos preguntas como: ¿Les resultaron fáciles los movimientos?, ¿Qué parte del cuerpo usamos?

Propuesta de Actividades del Día 4

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- **Ámbito:** Lenguaje
- Contenido: Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa.
- **Actividad:** Retomando lo visto en la actividad del día dos, sobre las partes de la cara, veremos a través del siguiente vídeo los sentidos, https://youtu.be/LnFI_AL6Ylo. Posteriormente se recordará lo visto, a través de preguntas que algún familiar nos realizará como, por ejemplo: ¿Para qué nos sirven los ojos? ¿Para qué usamos las orejas? ¿Qué podemos hacer con las manos?, ¿Con qué saboreamos los alimentos?, ¿Con qué olemos una flor?, entre otras preguntas que puedan ir surgiendo según las respuestas de los pequeños. Para que de esta manera los pequeños vayan conociendo cuales son nuestros sentidos.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL - ELMER MEZA

- Contenido: Entrenamiento auditivo.
- **Actividad:** Adivina los sonidos con la ayuda de nuestros padres escuchamos el siguiente video: <https://youtu.be/zNuQhykwXpM> (Adivina los sonidos del cuerpo humano)

Propuesta de Actividades del Día 5

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito:** Autonomía.
- Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene.
- **Actividad:** Con algún integrante de la familia observaremos el video "Lavarse las manos". Luego conversaremos sobre lo visto: ¿Qué nos enseña sobre nuestro cuerpo?, ¿De qué parte del mismo nos habla?, ¿Por qué es importante higienizarnos? Para concluir pondremos en práctica los consejos del video buscando la toallita del jardín y lavándonos las manos para comer.

<https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO -CULTURAL

- Ámbito Matemática.
- Contenido: Conteo
- **Actividad:** Teniendo en cuenta la actividad del día 1, se trabajará desde casa el cuerpo y sus partes. Una vez confeccionadas las tarjetas se dará inicio al juego de conteo. [\(En adjunto se enviará como realizar las fichas y la explicación del juego\)](#)

Propuesta de Actividades del Día 6

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito Literatura Infantil.
- Contenido: Escucha de narraciones e intercambio de opiniones.
- **Actividad:** Observar en casa el video cuento "MONIGOTE EN LA ARENA" de Laura Devetach [\(enviado en video y audio de WhatsApp\)](#). Luego conversar sobre los personajes del cuento. Mamá pregunta De qué color era la arena, ¿Quién dibujó allí?, ¿A quién dibujó?, ¿Con quién jugó el Monigote? Buscar una caja o tapa de cartón, colocar arena o tierra y dibujar allí como lo hizo la nena del cuento. Sacar una foto de nuestro monigote y enviarla a la Señorita.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Ámbito EDUCACIÓN FÍSICA. ___Núcleo: NÚCLEO: "El niño, el mundo y los otros"
- Contenido: "Los juegos motores"
- **Actividad** Juego: "ordenar la casa". En el interior y exterior de la casa un adulto deberá guardar las pelotitas con las que jugamos hacen algunas clases. En 5 minutos debemos guardar las pelotas en los sectores determinados por cada jugador, es decir que si son 3 jugadores cada uno de ellos deberá tener su sector a donde guardar las pelotitas que encontró. A cada pelota la deberemos llevar de una forma distinta. Gana el que más pelotitas junte.

Propuesta de Actividades del Día 7

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito:Danza,
- Expresión Corporal.
- Contenido: Exploración y reconocimiento de movimientos en el espacio individual o en pequeños grupos.
- **Actividad:** Se propondrá escuchar, jugar y realizar diversos movimientos corporales que indican las canciones: "El Marinero Baila" https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s, "El Monstro de la Laguna"

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls> . De este modo se dejará que los pequeños exploren sus posibilidades corporales.

EDUCACIÓN MUSICAL. Profesor Elmer Meza-

- Contenido: Baile.
- **Actividad:** Con ayuda de nuestros padres jugamos la batalla del movimiento: <https://youtu.be/AIZeLejuio> (La batalla del movimiento)

Propuesta de Actividades del Día 8

DIMENSIÓN COMUNICATIVA ARTÍSTICA

- Ámbito: Lenguaje
- Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico.
- **Actividad:** Observarán en familia el video sobre las adivinanzas del cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=srxxlpexk9o> y a medidas que aparezcan las imágenes con la respuesta deberán señalarse esas partes en el cuerpo. Luego conversarán con mamá acerca de qué cosas se pueden hacer con las manos, los pies, los oídos, la boca, la lengua, entre otras; recordando también la propuesta del día 4.

DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- Ámbito: Matemática
- Contenido: Los números para comparar cantidades
- **Actividad:** Junto a mamá prepararemos masa de sal. Al finalizar la preparación recordaremos la cantidad de tazas usadas para los ingredientes: ¿De cuál usamos más? y ¿De cuál menos? Para concluir jugaremos modelando nuestro cuerpo, cara, manos, etc. (en adjunto se enviará ingredientes y preparación)

Propuesta de Actividades del Día 9

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito Literatura Infantil.
- Contenido: Escucha, disfrute e intercambio de opiniones acerca de textos escuchados.
- **Actividad:** Un adulto leerá el poema “Me dibujo”, de María R. Negrín; luego se los invitará a colocarse frente a frente (pequeño - adulto), leyendo nuevamente el mismo a medida que se recite, el adulto deberá ir señalando la parte del cuerpo que se nombra en cada verso, haciéndolo con el pequeño en forma de espejo. Una vez que terminó el poema, el adulto preguntará qué partes se fueron nombrando. Para finalizar

se propondrá hacer un collage sobre una hoja, con elementos que tengamos en casa para el armado del cuerpo. (El poema será enviado en adjunto como así también, a modo de ejemplo las imágenes de cómo realizar el collage)

Propuesta de Actividades del Día 10

Ámbito transversal: Juego

- Núcleo: Juego con reglas
- Contenido: Observación, percepción y disfrute del juego.
- **Actividad:** Jugar al VEO-VEO en familia. Un participante elige un objeto en secreto, el resto debe adivinar de qué objeto se trata a través de pistas visuales. El juego comienza con las palabras veo-veo, a lo que los demás deben preguntar ¿qué ves?, el guía debe contestar...una cosa maravillosa, los demás preguntan ¿de qué color?; allí se nombra el color y así comienza la búsqueda hasta encontrar visualmente el objeto. Van rotando los participantes, para que todos puedan jugar; Al finalizar mamá nos comenta que con este juego hemos utilizado el sentido de la vista.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito: Plástica- artes visuales.
- Contenido: Bidimensional - Retrato
- **Actividad:** Producción: Realizaremos una producción como lo hacía Frida cuando ya no podía moverse, acostándonos en el piso o la cama, ¿será fácil dibujar así? En un espejo nos observaremos cada detalle, la forma de nuestro rostro, ojos, nariz, boca, pelo, orejas. ¿Y si hacemos diferentes caras? de alegría, tristeza, asco, enojo, susto ¿Cómo se transforman esos rasgos?, ¿qué pasa con los ojos?, ¿se agrandan?, ¿se achican? Y la boca ¿se ven los dientes? Y si nos miramos de perfil ¿qué partes se ven y cuáles no? Ahora, usando el espejo nos animamos a realizar nuestro autorretrato. Se sugiere que el dibujo abarque toda la hoja.

DIRECTIVOS A CARGO Susana Cáceres – Marcela Yacante