

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** CRUCE DE LOS ANDES**CUE:** 7000889-00**DOCENTES:** NARVÁEZ BRIZUELA, ANALÍA CARINA**GRADO:** PRIMERO**TURNO:** MAÑANA**ESCENARIO:** 3

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "INVESTIGANDO EL CAMPO Y LA CIUDAD"**CONTENIDOS:**

CIENCIAS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.

CIENCIAS NATURALES: LAS SEMILLAS. CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-RECONOCE LA ZONA RURAL DE LA URBANA.

-IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

-RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

-IDENTIFICA LOS ANIMALES VERTEBRADOS DE LOS INVERTEBRADOS.

-REFLEXIONA SOBRE LOS CUIDADOS DEL MEDIOAMBIENTE.

DESAFÍO: TE DESAFÍO A DISEÑAR EN CARTULINA, TARJETAS DE ADIVINANZAS COMO SOPORTE GRÁFICO PARA JUGAR EN FAMILIA.

ACTIVIDADES:

CIENCIAS SOCIALES: "EL CAMPO Y LA CIUDAD".

✿ 1-COLOCA URBANO Y RURAL SEGÚN CORRESPONDA:



✿2-COMPARA LAS DOS ILUSTRACIONES:

- ¿SON IGUALES LAS CASAS?-----
- ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?-----
- ¿DÓNDE CREES QUE VIVE MÁS GENTE?-----
- ¿QUÉ ANIMALES PUEDES VER EN EL CAMPO?-----
- ¿QUÉ ANIMALES PODRÍAN VIVIR EN LA CIUDAD COMO MASCOTAS?-----
- ¿QUÉ COSAS HAY EN LA CIUDAD QUE NO HAY EN EL CAMPO?-----
- ¿QUÉ COSAS HAY EN EL CAMPO QUE NO HAY EN LA CIUDAD?-----
- ¿DÓNDE HAY MÁS TRÁFICO?-----

✿3-PIENSA:

- ¿DÓNDE VIVES: EN LA CIUDAD O EN EL CAMPO? -----
- ¿DÓNDE TE GUSTARÍA VIVIR?-----

✿4-CONSTRUYE 2 TARJETAS CON UNA ADIVINANZA EN CADA UNA, SOBRE LAS DIFERENCIAS O SEMEJANZAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

CIENCIAS NATURALES: “SEMILLAS, SEMILLITAS”

-HAY MUCHAS PLANTAS QUE NOS SIRVEN DE ALIMENTO. PODEMOS COMER LAS HOJAS, LAS SEMILLAS, LOS TALLOS, LOS FRUTOS, LAS RAÍCES Y TAMBIÉN ¡LAS FLORES!

✍1-MARCA CON UNA X LA PARTE QUE COMES DE CADA PLANTA:



- RAÍZ
- HOJA
- TALLO



- TALLO
- FRUTO
- SEMILLA



2-COMPLETA LA FICHA DE ESTE ANIMAL DEL CAMPO:

Nombre:

Tiene el cuerpo cubierto de:
 pelo plumas escamas

Tiene: patas alas aletas

Se desplaza:

Su hábitat es:



3- ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS:

DIBUJA EN EL CUADRO DOS EJEMPLOS MÁS:

ANIMALES CON HUESOS	ANIMALES SIN HUESOS
	

4-CONSTRUYE 2 TARJETAS CON UNA ADIVINANZA EN CADA UNA, SOBRE LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: "NUESTRO MEDIOAMBIENTE"

1-ESCRIBÍ UNA ORACIÓN DEBAJO DE CADA UNO:

SI



- A cuidar el agua
- Al reciclado
- A tirar papeles en el cesto
- A apagar las luces

NO



- A la tala de árboles
- A las fábricas que contaminan
- A matar animales
- Al uso de aerosoles

2-REFLEXIONA:

¿QUÉ PODRÍAS HACER VOS POR EL MEDIO AMBIENTE?

3- CONSTRUYE 2 TARJETAS CON UNA ADIVINANZA EN CADA UNA, SOBRE LOS CUIDADOS DEL MEDIOAMBIENTE.

ÁREA:

ARTES

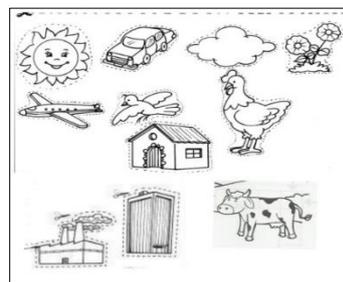
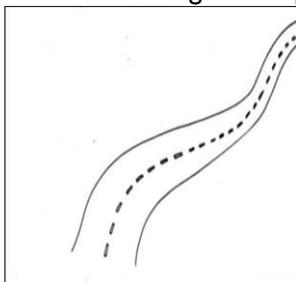
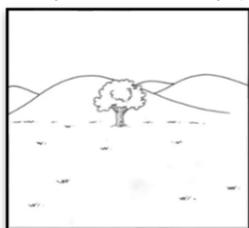
VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” Elementos del campo y la ciudad”

CONTENIDOS: Contenidos: Organización en el plano: figura y fondo, relación proximidad-lejanía. La línea en las formas y el espacio. Formas juntas, separadas, arriba-abajo, adentro-afuera.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN: - Reconoce los diferentes tipos de líneas. -Logra organizar en el espacio las formas: adentro-afuera, arriba-abajo, juntas separadas. -Realiza formas dentro de un marco sin salirse de los bordes.

ACTIVIDADES: Recortar las figuras y pegar en donde corresponda, según campo, ciudad, arriba-abajo, o según el tamaño: cerca lejos. Realizar con ayuda de un adulto dos adivinanzas que tengan que ver con las imágenes que se observan en la lámina que pintaste y recortaste y pegaste.



ÁREA:

EDUCACIÓN

TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” LOS CAMINOS DEL VINO”.

CONTENIDOS: -Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales, específicamente extraídos de la naturaleza. -Reconocimiento que un mismo proceso puede realizarse mediante el empleo de tecnologías, de acuerdo a los medios disponibles.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACION:

-Identifica y organiza las distintas operaciones del proceso, en forma ordenada y clara. -Distingue el material principal del proceso. -Reconoce las herramientas utilizadas en el proceso. -Utiliza adecuadamente los medios técnicos respetando las medidas de seguridad e higiene.

ACTIVIDADES

1-Enumera y ordena la secuencia de la elaboración del vino.



Nº -----



Nº-----



Nº-----



Nº-----



Nº-----



Nº-----

2-Encierra con un círculo cuál de estos transportes usarías para realizar la cosecha.

TRACTOR – PATINETA – AUTO – BICICLETA – CAMIÓN – PATINES – BARCO – TREN.

3-Construye 2 tarjetas con una adivinanza en cada una, sobre el proceso del vino.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: Adivina, adivinador, ¿Dime con sonido, quién soy?

Contenidos: Sonidos del entorno natural y social.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Explora, reconoce y reproduce sonidos del entorno natural y social inmediato reconociendo sus posibilidades expresivas y organizándolos en relación de sucesión y simultaneidad

Actividades: * Escuchar el ruido del medioambiente, de los animales de tu barrio ¿Qué animales descubriste? Realiza el sonido que hace cada uno* Luego realiza tarjetas (en cartulina) con adivinanzas de esos animales emitiendo su sonido.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA **CONTENIDO:** HERRAMIENTAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: HERRAMIENTAS DE LA HUERTA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: DIFERENCIA HERRAMIENTAS DE TRABAJO DE LA HUERTA.

ACTIVIDADES: IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS DE HUERTA MARCANDO CON UN CÍRCULO ALREDEDOR DEL DIBUJO.



-DISEÑA EN CARTULINA, 2 TARJETAS DE ADIVINANZAS DE HERRAMIENTAS DE AGROPECUARIA COMO SOPORTE GRAFICO PARA JUGAR EN FAMILIA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: Estiramientos, equilibrio y fuerza.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Yoga: posturas de animales del campo y la ciudad en casa.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Descubre y expresa sensaciones y



emociones que les ocasione la realización de actividades corporales y juegos en el ambiente natural y otros.

ACTIVIDADES: -Realizaremos posturas de yoga en casa de diferentes animales del campo y de la ciudad, para esto vamos a necesitar un espacio libre, tranquilo, una colchoneta fina, una colcha o un cartón.

-Estas posturas son las que realizaremos: Como prueba de lo hecho mandar fotos realizando al menos 3 posturas y la enviamos cómo tarea.

- También construye 2 tarjetas con una adivinanza en cada una, sobre posturas de animales.

RD: Continuaremos trabajando con el desafío en la guía n°24.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: CABRERA, CLAUDIA