

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 11 DE SEPTIEMBRE

CUE: 7000-30200

Docentes: Salgado, Lidia - Salinas, Analía

Grado: 2º "A Y B"

Turno:



Mañana

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua -Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: **Elaboración del pan casero respetando los hábitos saludables.**

Contenidos:

- **Lengua:** Lectura, comprensión lectora. Escritura de textos. Clasificar palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos y antónimos). Identificar las estructuras de un texto instructivo (receta) o narrativo (cuento), su lectura y su función gramatical.
- **Matemática:** Leer y escribir números naturales hasta 999. Comparar y ordenar números naturales. Algoritmo de la suma.
- **Ciencias Sociales:** Paisajes rurales y urbanos: características. Circuito productivo del pan.
- **Formación Ética:** Hábitos saludables (lavado de manos)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ **Lengua:** Comprende los textos no ficcionales (la receta). Reconoce y diferencia sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos. Distingue sinónimos y antónimos. Produce una receta teniendo en cuenta las normas ortográficas.
- ✓ **Matemática:** Lee y escribe números naturales hasta 999. Descompone y compone números naturales. Resuelve operaciones y problemas sencillos con números naturales.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Distingue el campo y la ciudad. Identifica los pasos del circuito productivo del pan.
- ✓ **Formación Ética:** Reconoce la importancia de los hábitos saludables (lavado de mano).

Fecha: 16/11/2020 al 20/11/2020

Actividades

Área: Lengua.

- 1) Mira el vídeo que te envía la seño por WhatsApp. *El ratón de campo y el ratón de la ciudad.*
- 2) Envía un audio contando lo que comprendiste de la historia.
- 3) Completa el Tutti Frutti con sustantivos, adjetivos y verbos según la letra que te indica.

Letra	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS
A			
T			
S			
M			

4) Elige algunas palabras del cuadro anterior y escribe 3 oraciones, utilizando sustantivos, adjetivos y verbos.

5) Escribe el sinónimo y el antónimo de estas palabras:

SINÓNIMO	ANTÓNIMO
noche	
	frío
primero	
	difícil

6) Mira con atención esta receta de bocaditos dulces y escribe las instrucciones para los cinco pasos.





Área: Matemática

1) **“Los números del sorteo”**: Cada chico tenía que sacar tres tarjetas y formar con ellas un número ¿Los ayudas? Mira el ejemplo.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">700</td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">743</p> <p>Setecientos cuarenta y tres</p>	3		40		700		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">8</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">200</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">60</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	8	200			60		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">500</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">9</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">20</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	500	9	20		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">50</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center;">900</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	2	50			900	
3																									
40																									
700																									
8	200																								
	60																								
500	9	20																							
2	50																								
	900																								

2) Ordena de menor a mayor los números que formaste (también el del ejemplo).....

3) Escribe el número y completa con los vecinos: Doscientos quince..... Cuatrocientos dos.....

4) Lee y resuelve las siguientes situaciones aplicando la estrategia que te parezca más fácil.

A) Marcela salió de compras. En la carnicería gastó \$342 y en la verdulería \$ 215 ¿Cuánto dinero pagó en total?

B) Juan el panadero hoy ha hecho 264 panes. Ayer hizo 242 ¿Cuántos panes más ha hecho hoy?



Área: Ciencias Sociales

1) Completa la oración.

La comunidad donde vivo se llama.....

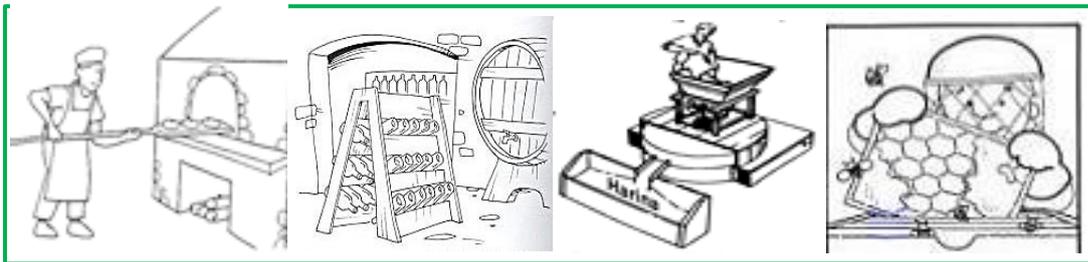
En el lugar donde vivo ¿es espacio rural o urbano?.....

2) Marca con una lo que es verdadero y con una **X** lo que es falso.

- En el campo se cultivan diferentes productos_____
- En la ciudad hay poca gente_____
- En la ciudad hay hospitales, escuelas, y edificios _____
- A las vacas las crían en el campo_____
- La ciudad es la que tiene menos medios de transporte_____

3) Escribe dos características del espacio rural y del espacio urbano.

4) Tacha cuál de las imágenes no pertenece al circuito productivo del pan. Explica por qué.

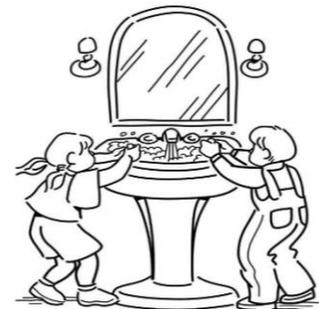


Área: Formación Ética y Ciudadana

1) Observa la imagen y responde:

- ¿Qué hacen los niños?
- ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?
- ¿Por qué es importante el lavado de manos?
- ¿Qué pasa si no tenemos ese buen hábito?

2) Dibuja el procedimiento para el correcto lavado de manos.



⇒ Resolución del Desafío:

- ⇒ En el campo es muy común que las familias coman alimentos elaborados por ellos, no como en la ciudad que vamos a los negocios.
- ⇒ Elabora un pan casero para compartir con tú familia, teniendo en cuenta la receta (texto instructivo) de la familia.
- ⇒ Muestra fotos sobre cómo lo fuiste elaborando y otra del pan casero ya hecho.
- ⇒ También de la receta donde consten los ingredientes y la preparación.

!!!!!!**ATENCIÓN!!!!!!** Todos los alumnos deben enviar evidencias para ser evaluados.
Las evidencias las deben enviar **WhatsApp del grado.** **“ÉXITOS”** 

Directora: Alicia Monch.

Docentes: Salgado, Lidia – Salinas, Analía