

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

Escuela: Rafael Obligado

CUE: 700029600

Docente/s: Nancy González, María Rosa Maldonado

Profesores de especialidades: Gema Medina, Alejandra Vilaplana, José Luis Tello

Grado: 4° “A” y “C”

Turno: Mañana

Área/s: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua

Título: “La importancia de la flora de mi departamento”

Contenidos:

Lengua: Búsqueda de material informativo en distintas fuentes. Comprensión lectora. Escritura

Ciencias Naturales: Reconocimiento de la flora del departamento

Ciencias Sociales: Límites del departamento Zonda. Recursos naturales de la provincia. Áreas protegidas

Educación Agropecuaria: La agricultura como mejoramiento de la calidad de vida.

Educación tecnológica: Materiales: usos, propiedades y grupos.

Educación Musical: 1) Sonido-Silencio. 2) Estilo musical popular. 3) Modos y medios expresivos: la voz cantada

INDICADORES:

- Busca información en diferentes medios
- Lee y comprende la información
- Marca los signos de puntuación y párrafos en el texto
- Busca, recolecta especies autóctonas
- Arma la hoja para el muestrario
- Demuestra responsabilidad ante el problema planteado.-
- Selecciona los materiales adecuados según sus propiedades para construir el producto.
- Identifica los materiales en los grupos a los cuales pertenecen.

- Interpreta canciones utilizando el recurso de la voz cantada y valorando el silencio como materia prima de la música y participa en propuestas de audición que motiven la producción atendiendo a los diferentes géneros y estilos

Actividades

Desafío: diseñar un muestrario de las especies autóctonas del Departamento Zonda, para ser donado a la municipalidad.

Este desafío se completará al terminar la guía, se realizará uno con los aportes de todos los alumnos. Le sacaran fotos a la hoja realizada para el muestrario y la enviaran a la seño.

1-Explicación el desafío

Consta de tres tiempos primero diseñar el muestrario, segundo recolección del material y tercero la construcción del mismo.

Primero se debe diseñar el tipo de muestrario que se va a realizar, elección del material a utilizar (pueden usar materiales que tengan en casa).

Luego hacer la recolección del material (especies autóctonas del departamento).
Secarlas

Y por último la construcción del mismo, cada alumno hará una página del muestrario con 3 especies colocando el nombre. El tamaño de la página debe ser el de una hoja de dibujo N°5. Le sacan fotos a la hoja realizada y la envían a la seño.

2-Lee el siguiente artículo para realizar el diseño del muestrario <https://www.montessorienca.es/herbario-ninos/> (para los alumnos que no tienen conectividad se entregará el texto)

3--Colorea los signos de puntuación que encuentres en el texto y marca los párrafos.

4-Sigue los pasos indicados en el artículo.

a-Recolectar las especies y materiales que se deben llevar.

b-Prensar las especies.

c-Diseñar el muestrario y elección de materiales



Recuerda:

Tienes que respetar ciertas medidas para armar la hoja para el muestrario con los materiales elegidos. (En una hoja, cartón o cartulina del tamaño de una hoja N°5 de dibujo lo armas, por lo menos tres especies con sus respectivos nombres y características, no olvides colocar en la hoja tu nombre, apellido y grado. Luego saca una foto de la hoja y envíala a la seño para el armado del mismo).

5- Escribe paso a paso el armado del muestrario

Actividades. Tecnología

1 - Nombra el trabajo que has construido en el punto anterior y dibújalo.

2 - Responde

A - ¿Qué materiales utilizaste para construir el trabajo?

B - Esos materiales que nombraste en punto 1 ¿Cuáles de estas propiedades tienen?

DURO, BLANDO, FRÁGIL, RESISTENTE, FLEXIBLE, RÍGIDO, TRANSPARENTE, OPACO.

C - ¿A qué grupo de los mencionados pertenecen los materiales que utilizaste?

CERÁMICOS, PLÁSTICOS. MADERA, METALES, OTROS.

Actividades Música

1-Lee atentamente el texto de la canción que te envió a través de tu seño y repítelo varias veces para memorizar la letra y luego entonarla utilizando el audio

2-Puedes escuchar y practicar la canción mientras realizas el desafío de NATURALES

3-Responde en tu cuaderno:

- a) ¿Se produce algún momento de silencio en la canción? ¿El cantante canta durante toda la canción o hay momentos en los que solo se escucha la música?
- b) ¿Te parece que el silencio ayuda a construir la música?
- c) ¿De qué planta autóctona de nuestra provincia habla la canción?

4-Jugamos a cambiar la letra de la canción completando los espacios.

`` Algarrobal _____ crespo de vainas doradas
A cuya plácida sombra _____ mi infancia``

5-Elige un fragmento de la canción y con ayuda de un adulto graba un audio cantándola y envíala al siguiente correo colocando nombre completo y grado

gemamedina1210@gmail.com . ¡¡Los estaré esperando!!

Actividades especies autóctonas Agropecuaria

En guías anteriores realizaste actividades relacionadas a la flora autóctona de San Juan. En nuestro departamento Zonda se encuentra el parque Sarmiento y existen muchas especies autóctonas como en las sierras. Los pájaros, vientos y lluvias trasladan las semillas de un lugar a otro, sembrando así la tierra naturalmente, las lluvias la riegan, cuando crece la planta las abejas polinizan y así da origen a unas nuevas semillas.

Actividades:

1) Debes sembrar en un tarro de lata una semilla seca que la puedes encontrar de bajo de cada planta autóctona o también puedes encontrar plantitas pequeñas que puedes sacarlas con el pedazo de tierra tratando de no descubrir la raíz y colocarla en el tarro, la debes cuidar y regar hasta que regresemos a la escuela y la trasplantemos definitivamente. Así contaremos con una planta autóctona en la escuela y colaboramos con el medio ambiente.

2) Realiza un listado de 5 plantas autóctonas, 5 plantas aromáticas y 5 de hortalizas.

3) Escribe:

- Productos que fabrican las abejas.
- Cómo se llama el lugar donde viven
- Cómo se llama al conjunto de abejas

4) Dibuja

EQUIPO DIRECTIVO: GABRIELA MERCADO. ROSA DELGADO