

## E.E.E. MILTIPLA DE IGLESIA

Docente: Rosa Calivar

Contenidos: Números naturales, Higiene personal, alimentación saludable, paisaje rural y urbano (el campo y la ciudad) sistema monetario nacional (uso del dinero). máquinas y herramientas.

Rosana Poblete: agropecuaria: herramientas manuales\* industrialización\*reconocimiento de las hortalizas, (utensilios de cocina-aprovechamiento de los vegetales).

Luciana Morales: Música, Cualidades del sonido: Duración: largo y corto

Javier Figueroa: Psicomotricidad, orientarse de forma paulatina en su propio cuerpo.

Carlos Díaz: Educación física, Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: Lanzamiento, recepción y desplazamientos

Residentes: Educación Física: Atencio María Emilia, Guevara Anabella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica

Nivel: Pre-ocupacional

Turno: mañana

### Áreas integradas

Título de la propuesta: cierre de la segunda etapa.

Familia: Estamos temerosos, intranquilos y con mucho temor, por esta pandemia, el virus ya llegó a nuestro departamento solo quiero decirles que dese la escuela tienen todo el apoyo que necesiten para alentarlos a seguir juntos y cuidarnos hoy más que nunca, con la esperanza que nos volveremos a ver y darnos ese abrazo tan esperanzador que hoy necesitamos todos. Utilicemos el tiempo ayudando en las tareas a nuestros hijos, es la última guía de este año tan raro que nos tocó vivir y aprender distinto. Solo quiero decirles gracias por ayudar a esos seres más preciados, "sus hijos "en este nuevo proceso de aprendizaje. Se los extraña mucho.

Seño Rosa

### Actividades

#### Día 1 Áreas Integradas







Área Educación Física: Actividades.

¡¡VASOS ALOCADOS!!

Con ayuda de un familiar, buscar vasos descartables o de plástico. Dibujar y decorar los vasos con colores, lanas, papeles, entre otros; realizando “caritas” reconociendo mis emociones de este día. Utilizar los vasos decorados, y las pelotitas de papel de la clase anterior. Colocar los vasos en un extremo de una mesa, y desde el extremo opuesto, intentar embocar las pelotitas dentro de los vasos.

Día 4 Área Ciencias Sociales:

Paisaje rural y urbano: Actividades

- 1- Dibuja o pega imágenes de paisaje rural y urbano.
- 2- Coloca si es verdadero (V) o falso(F).

- a. En el campo hay edificios.
- b. En la ciudad hay muchos autos, colectivos etc.
- c. En el campo puedo sembrar y tener corrales para criar animales.

d. En la ciudad las casas están juntas, hay barrios y las calles están pavimentadas.

Área Música: Actividades.

Dibujo en el cuaderno de música con ayuda de algún familiar, los animales que aparecen en la imagen enviada por WhatsApp y coloreo. Luego nombramos a cada uno de los animales repitiendo los sonidos que emiten.

Ahora responde en el cuaderno: ¿Cuáles emiten sonidos largos? ¿Y cuáles cortos?

Día 5 Área Ciencias Naturales

Higiene personal

Trabaja la consigna que indica la copia.



Área Psicomotricidad: Actividades.

Vamos a jugar en familia. Un miembro de la familia, primero es el guía, luego van cambiando. Él va ir diciendo y señalando las partes de su cara primero y los demás lo imitan tocándose la parte que el guía dice. Por ejemplo, nariz, boca, oreja, ojos. La idea es hacerlo primero en forma lenta y luego en forma rápida sin equivocarse, el que se equivoca paga prenda. Luego lo hacemos con las otras partes del cuerpo: hombro, codo muñeca y manos. Cadera, rodilla, tobillo y pie.

Día 6 Matemática:

Sistema monetario (el dinero)

Observar con atención los billetes y luego relaciona con el valor de cada prenda.



Remera \$ 200  
Campera \$1000  
Medias \$ 20  
Guantes \$ 50  
Pantalón \$ 500  
Bincha \$ 20  
Camisa \$ 1000  
Zapatillas \$ 500  
Chaleco \$ 200  
Gorra \$ 50



### Área Agropecuaria: Actividades.

Busca en revistas o internet una receta para hacer pizzas caseras escribe en el cuaderno.

Para tener en cuenta: sabias que la masa de pizzas es similar a la masa para pan, semitas y también sopaipillas (tortas fritas), las puedes hornear en horno o a la parrilla.

### Día 7 Área Matemáticas

#### Continuamos con el uso del dinero.

Buscar imágenes de distintos productos con el precio y pegarlos, dibuja los billetes que necesitas para comprarlos.

### Área Educación Física: Actividades.

¡¡A LANZAR LAS BOLSITAS!!

Con ayuda de un familiar, colocar bolsas de nylon en el piso distribuidas a una distancia de 1 mts. cada una.

El juego consiste en lanzar una bolsa hacia arriba y agarrarla con ambas manos antes que ésta toque el piso, realizar esto con todas las bolsas. Luego lanzar dos bolsas a la vez e intentar tomarlas con una mano, cada una antes de que caigan al piso. Repetir la actividad hasta que puedan lanzar la mayor cantidad de bolsas y tomarlas sin que las mismas toquen el suelo.

### Día 8 Área Lengua

#### Texto instructivo. (valores)

Realizar un pequeño video con ayuda de mamá.

Recuerda: leer paso por paso, las instrucciones antes de comenzar.

1°- El video consiste en expresar un mensaje corto, sobre el fin de esta etapa.

2°- Deseos para el próximo año.

3°- Si lo desean la familia puede participar y también expresarse en el video.

4°- Importante: enviar el video a la seño.

### Área Agropecuaria Actividades

Poniendo en práctica lo aprendido en casa y con la colaboración de la familia, realiza una masa según lo visto en la actividad anterior, puede preparar una pizza, pan o torta frita o en la parrilla según los recursos del hogar. Saca fotos y comparte con la seño.

### Día 9 Área Ciencias Sociales

#### Características del campo y la ciudad

Mamá lee las consignas y responde si pertenece al campo o la ciudad.

- a- Hay muchos habitantes.....
- b- Los habitantes trabajan en hospitales, colegios, tiendas.....
- c- Hay granja y variedad de animales.....
- d- Los trabajadores se dedican a la agricultura.....
- e- Las casas están muy separadas.....

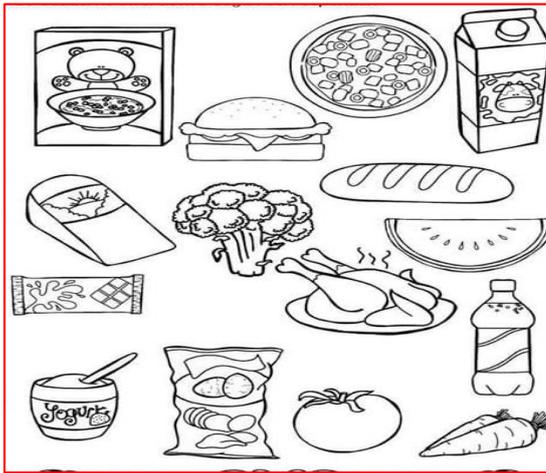
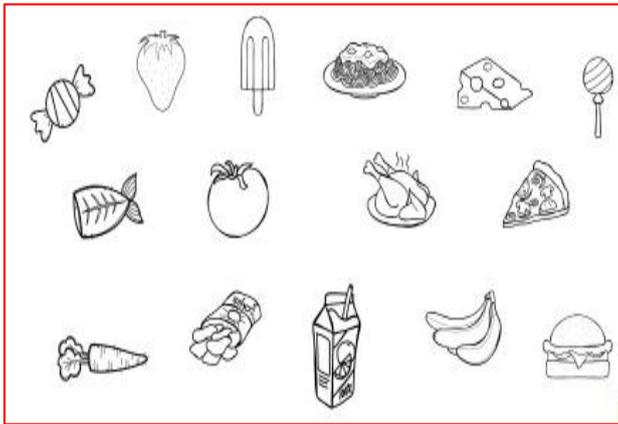
### Área Música: Actividades.

Hacer un video con el celular u otro dispositivo, donde produzcas sonidos de animales u objetos, luego di cuales son sonidos largos y cortos. Envía al grupo de WhatsApp o al privado a la profesora de música la grabación.

### Día 10 Área Ciencias Naturales

#### Alimentos saludables y no saludables.

Pintar solo los alimentos saludables.



Área Psicomotricidad: Actividades.

Esta actividad también va a tener un guía, pero los alumnos no le van hacer mucho caso. Vamos a trabajar con nuestro cuerpo y nociones espaciales. Cada vez que el guía dice algo, él o los participantes realizan lo contrario. Por ejemplo: el guía dice: Arriba y señala con sus manos arriba, los demás dicen abajo y se agachan o señalan para abajo. Adelante y hace un paso para adelante y los demás dicen atrás y hacen un paso para atrás.

Directora: Mónica Loyola