

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Inserción Laboral. Áreas Integradas

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías.

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de propuesta: “**¡Medios de Transportes**”

Contenidos: -Medios de Transporte. -Reconocimientos de Vocales. –Oraciones -Situaciones Problemáticas. -Figuras Geométricas. -Higiene.

SEMANA1: DIA 1 :Ciencias Sociales-Carpintería

1-¿SABES QUE SIGNIFICA MEDIO DE TRANSPORTE?

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE ES UN MEDIO DE TRASLADO DE PERSONAS O BIENES DE DESDE UN LUGAR HASTA OTRO.

2-¿CONOCES ALGUN MEDIO DE TRANSPORTE?

NOMBRA ALGUNO

3- PODEMOS CLASIFICAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE SEGÚN EL ESPACIO FISICO QUE OCUPA PARA HACERLO SE HABLA DE:

TERRESTRE: EL TRANSPORTE TERRESTRE ES AQUEL CUYAS REDES SE EXTIENDEN POR LA SUPERFICIE DE LA TIERRA. SUS EJES SON VISIBLES, DEBIDO A QUE ESTÁN FORMADOS POR UNA INFRAESTRUCTURA CONSTRUIDA PREVIAMENTE POR LA QUE DISCURREN LAS MERCANCÍAS Y LAS PERSONAS.

AEREO: EL TRANSPORTE AÉREO O TRANSPORTE POR AVIÓN ES EL SERVICIO DE TRASLADAR DE UN LUGAR A OTRO PASAJEROS O CARGAMENTO, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE AERONAVES.

ACUATICO: EL TRANSPORTE ACUÁTICO ES EL REALIZADO MEDIANTE BARCO, PUDIÉNDOSE DISTINGUIR ENTRE EL TRANSPORTE FLUVIAL (POR LOS RÍOS Y CANALES) Y EL MARÍTIMO.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Inserción Laboral. Áreas Integradas

4-BUSCA RECORTA Y PEGA O DIBUJA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN CADA GLOBO.



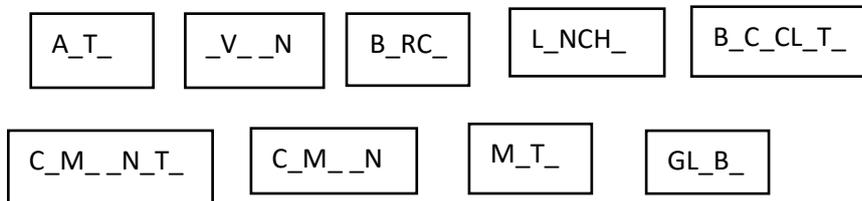
Área curricular: Carpintería. Contenido:

Las claves son Instrumentos de percusión formado por un par de bastones cilíndricos de madera maciza, su diámetro es aproximadamente es de 2 cm de longitud y 25 de largo. El sonido se produce al percutir uno con el otro.

- 1 buscar un palo de escoba.
- 2- Cortar a 25 cm de largo.
- 3- lijar bien y limpiar bien las claves.
- 4- Practicar y sacar diferentes sonidos.

DIA 2: Lengua-Teatro-Computación-Tecnología.

1-COLOCA LAS VOCALES QUE FALTAN A LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE



Área curricular: Educación Artística TEATRO: Contenido: Movimiento del rostro, de las manos o de otra partes del cuerpo con que se expresan diversos impulsos del ánimo.





.....

ACTIVIDADES: Analizar las siguientes imágenes. Completar sus emociones según corresponda.

Área Curricular: Tecnología : Contenido seleccionado: Jabón casero

Actividades: Realizamos en familia jabón casero.

Materiales: Un jabón en pan blanco, olla, cuchara, bicarbonato de sodio, envase para colocar el jabón realizado

Procedimiento: Rayar el jabón en pan blanco. Verterlo en la olla con 4 litros de agua hirviendo y revolver. Una vez disuelto el jabón agregar 3 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio y mezclar. Apagar el fuego y agregar 2 litros de agua fría. Dejar reposar 5 horas. Podes agregar colorante o esencia

Toma fotos para luego presentarla al regreso de clases.

Área: COMPUTACIÓN

-Recuerda la computadora que tenemos en nuestra sala y en una hoja de dibujo, dibuja y pinta como tú la recuerdas. No olvides escribir tu nombre ya que cuando regresemos a clases, decoremos nuestra sala.

DIA 3: Lengua-Educación Musical

1-PIENSO Y ESCRIBO UNA ORACION DEL MEDIO DE TRANSPORTE QUE INDICA.

AUTO _____

AVION _____

BARCO _____

BICICLETA _____

Música

Título de la Propuesta: **Trabajamos y Cantamos**

Contenido: Cancionero Popular. Movimiento Corporal Pautado.

Actividades:

- ♪ Revisión de las canciones aprendidas anteriormente.
- ♪ Buscar en YouTube el video de la canción llamada: **“Los Oficios Grupo 1 MEF”**.

DIA 4: Matemática.

1-PIENSO, RESUELVO Y ESCRIBO LA RESPUESTAS A LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

- A- EN UNA CONCESONARIA HAY 35 AUTOS Y SE VENDIERON 15AUTOS ¿Cuántos AUTOS QUEDARON SIN VENDER?
- B- UN SEÑOR TIENE UNA AGENCIA QUE TIENE 12 AUTOS, 7 BICICLETAS, 10 MOTOS, 5 LANCHAS ¿CUANTOS MEDIOS DE TRANSPORTE TIENE?

DIA 5: Matematica-Educación Física

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LAS SITUACIONES PROBLEMATICAS

- C- UN TREN CARGA 59 PERSONAS Y EN LA PRIMERA ESTACION SE BAJAN 15 ¿CUÁNTAS PERSONAS QUEDAN EN EL TREN?
- D- UN COLECTIVO LLEVA 33 PASAJEROS, EN LA PRIMERA PARADA SUBEN 12 PASAJEROS ¿CUÁNTOS PASAJEROS LLEVA AHORA?
- E- EN EL AEROPUERTO HAY 25 AVIONES Y DESPEJAN DE LA PISTA 14 AVIONES ¿CUÁNTOS AVIONES QUEDAN EN EL AEROPUERTO?

EDUCACIÓN FÍSICA Actividades para realizar en familia

Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo.
- . Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas
- . Pasar trotando haciendo zigzag “entre” las sillas
- . Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería

SEMANA 2: DIA 6: Matematica-Carpinteria

FORMA CON LAS DISTINTAS FIGURAS GEOMETRICAS (CUADRADO, RECTANGULO, CIRCULO, TRIANGULO) 4 MEDIOS DE TRANSPORTES.

CARPINTERIA Contenido:

Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse y junto a las consonantes conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales en este caso las haremos con tablillas de maderas aprendiendo visualmente y al tacto dándole textura a las vocales

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Inserción Laboral. Áreas Integradas

Realizar vocales móviles:

Recortar 5 maderas de 5 cm x 5 cm.

Lijar y pintar las maderas.

En cartón o en algún papel duro, marcar las vocales, pintar y recortar.

Luego pegarlas en las maderas anteriores previamente pintadas para que de esa manera de textura.

Recomendamos: trabajar con elementos cortantes bajo la supervisión de un adulto

DIA 7: Ciencias Sociales-Teatro-Computación-Tecnología

AVERIGUA EN DIARIOS REVISTAS, RADIO, INTERNET, ETC.

A- ¿EN QUE TRASLADAN LOS ALIMENTOS DE SAN JUAN A JACHAL?

TEATRO 1- Transcribe las emociones al cuaderno y luego voy al frente de un espejo o de mi familia e imito cada emoción.

COMPUTACION -Teniendo en cuenta la actividad anterior, en el dibujo que hiciste, coloca el nombre a cada parte da la máquina.

TECNOLOGIA Para guardar los elementos de higiene realiza una bolsa con tela vegetal y decórala como a ti te guste.

DIA 8: Ciencias Naturales- Educación Musical

CON AYUDA DE LA FAMILIA SEGUIMOS TRABAJANDO.

B-¿CÓMO CREES QUE PUEDES EVITAR EL CONTAGIO DEL CORONAVIRUS EN LOS TRANSPORTES?

C-¿CÓMO CREES QUE HIGENIZAN LOS TRANSPORTES PUBLICOS? AVERIGUA.

D-¿ADENTRO DE LOS TRANSPORTES SE DEBE USAR EL TAPA BOCA?

MUSICA

Observar el video de la canción. Realizar los movimientos que sugieren los textos cantados. Acompañar con palmas la canción. Repetir varios días la canción.

♪ Buscar en casa alguna vestimenta adecuada para los oficios, invitar a la familia a bailar siguiendo la coreografía.-

DIA 9: Ciencias Naturales

CON AYUDA LA FAMILIA LEER LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES TERRESTRE, AEREOS YA CUATICOS Y COLOCARLOS EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.

PALOMA- PEZ –PERRO-CANARIO-BALLENA-MARIPOSA-GATO-VIVORA

| TERRESTRE | ACUATICOS | AEREOS |
|------------------|------------------|---------------|
| | | |

DIA 10: Ciencias Naturales- Educación Física

BUSCA, RECORTA O DIBUJA ANIMALES TERRETRE, AEREOS Y ACUATICOS.

EDUCACION FISICA

- . Hacemos la entrada en calor realizando movilidad articular.
- . Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”
- . Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla pero saltando con “un pie”.
- . Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla y así y el primero que termina gana.
- . También podemos jugar a la pilladita o escondidas en la casa con toda la familia
- . Podemos a quien salta más veces la sogu o cuerda.
- . Directivo: Cortez Cintia.
- . Vice Directora: Cortez Juana