

Escuela: José Antonio Terry

Docentes: Prof. Silvana Guerrero (grado) //Prof. Yamila Gelvez (cerámica)//Prof. Mariela Armendariz (tecnología)//Prof. Carina Denita (computación)// Prof. Julián Rodríguez (educ. física) Prof. Celina Pérez (estimulación auditiva y del lenguaje)

Grupo escolar: Habilidades

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales/Formación Ética, Cs. Naturales, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

Contenidos Seleccionados: Lengua: los elementos de cocina (tenedor, cuchillo, salero, azucarera, batidora y olla)

Matemática: nociones de cantidad, numeración hasta el 5.

Cs. Sociales/Formación Ética y Ciudadana: Efeméride: “Día de la Escarapela”

Cs. Naturales: higiene y salud; realizamos barbijos caseros, la higiene de las manos.

Computación: vocabulario de los utensilios de cocina.

Reeducación vocal: vocabulario de los utensilios de cocina.

Tecnología: Utensilios de cocina usos y funciones.

Cerámica: Formas planas, imagen bidimensional, colores puros

Educación Física: La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Desarrollo de las Actividades:

Día 1: (**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

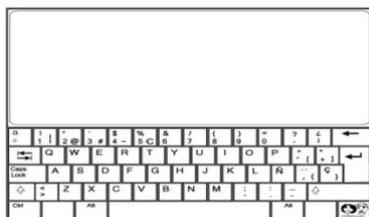
- 1) **Buscá, recortá y pegá** imágenes de los siguientes utensilios de cocina.

TENEDOR – CUCHILLO- SALERO -AZUCARERA -BATIDORA –OLLA

Área: Computación

Actividad:

1. **Armá** con la ayuda de la familia una computadora de cartón.



Día 2: (**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

- 1) Con ayuda de mamá **dibujá** y **escribí** el nombre de los elementos de cocina. Luego **uní** con flechas.



SALERO

OLLA

TENEDOR

BATIDORA

CUCHILLO

AZUCARERA

Área: Cerámica

Tema: “Recordando el 18 de mayo día de la escarapela”

Actividad:

- **Trabajar con los papás:** En una hoja de dibujo o una hoja blanca A4 **realizá** círculos de color celeste (fibra, lápiz de color o crayón) formando una escarapela, para marcar cada círculo se necesitará una tapa de frasco de dulce o algo similar y una tapita de gaseosa para el centro de la escarapela. **Realizá** los círculos ocupando toda la hoja.
- **Pintá** de color celeste todos los círculos del centro de la escarapela.

Día 3: (**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Matemática

1) **Dibujá**

- 1-BATIDORA:**.....
- 2- TENEDORES:**.....
- 3-SALEROS:**.....
- 4-CUCHILLOS:**.....
- 5-OLLAS:**.....

Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje

En casa y con ayuda de la familia, **realizá** las siguientes actividades:

Primero:

Si en casa hay impresora podes **imprimir** las imágenes que te enviamos.

Si en casa no hay impresora, te invitamos a **ver** las imágenes y **dibujarlas** en una hoja.



CUCHILLO



TENEDOR



SALERO



AZUCARERA



BATIDORA



OLLA



CORTAR



PINCHAR



BATIR



SALAR



ENDULZAR



HERVIR

Segundo:

Ya **tenés** los dibujos.

Ahora vamos a **pensar** y **juntar** en grupos como hicimos la semana anterior

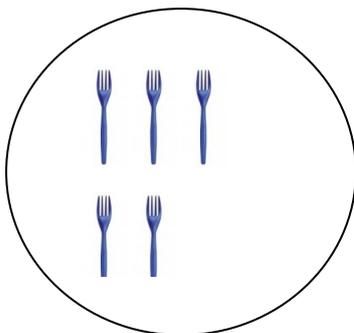
- En el primer grupo **juntá** todos los elementos de cocina, ejemplo:  olla.
- En el segundo grupo electrodomesticos: **pensá** cuál puede ser.
- En el tercer grupo **juntá** todas las acciones (verbos), ejemplo:  **hervir**.

Luego **pegá** cada elemento en su lugar, en una hoja todos los utensilios, en otra todas las acciones (verbos) y en otra los o el electrodoméstico.

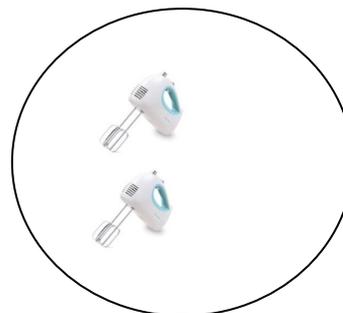
Día 4: (**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Matemática

- 1) **Escribí** la cantidad que hay en cada grupo.



HAY _____ TENEDORES

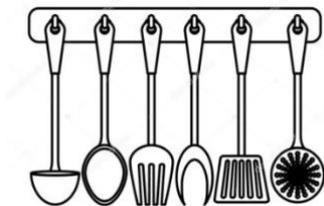


HAY _____ BATIDORAS

Área. Tecnología

Título: “Ayudando en la cocina”

1-**Dibujá** estos utensilios en tu cuaderno y **pintá** los que sirven para: servir la sopa, pinchar la carne, sacar papas fritas y dar vuelta una hamburguesa.



Día 5: (**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

- 1) **Pedile** a tu familia que te filme bailando la canción “SOY UNA TAZA...”. La seño te enviará por mensaje un videíto modelo con la canción, hecho por todas las seños del turno mañana que te acompañan desde sus casas y te envían un abrazo y cariño enorme. La idea es que en el video muestres los utensilios a medida que la canción los nombra. Puedes usar los utensilios reales, en dibujos o hacer su forma con el cuerpo, ¡TODA LA FAMILIA PUEDE PARTICIPAR!
- 2) Luego, **pedile** a mamá que envié el video a la seño para armar un solo video clip con todos los chicos.

Día 6: (**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Sociales/ Formación Ética y Ciudadana

Efeméride: 18 de mayo “Día de la Escarapela”

- 1) **Dibujá** una escarapela y **decorala** con diferentes materiales, puedes usar temperas, papeles, crayones, etc. respetando los colores patrios: celeste y blanco.

Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje

Continuamos con las actividades del 3° Día.

Tercero:

Una vez que tenga lista las hojas con el vocabulario junto a tu familia **repetir** cada palabra con voz fuerte y bien clara.

Día 7: (**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Naturales

- 1) **Leé** con atención las instrucciones y **construí** con ayuda de tu familia un lindo barbijo.

Materiales:

- Un rectángulo de tela de algodón de 30x60cm.
- Una servilleta de papel.
- Dos bandas elásticas.

Procedimiento:

1-Extender la tela y colocar en el centro la servilleta de papel. Doblar los extremos de la tela hasta la mitad de la servilleta y volver a plegar los extremos.

2-Luego, tomar las bandas elásticas y colocarlas una a cada lado, estas irán de tras de cada oreja

Te dejo un link para que veas el video del paso a paso y otros modelitos en youtube.

<https://youtu.be/deJwWuDLs8g>

No te olvides de enviarle una fotito a la seño de tu barbijo

Día 8: (escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Naturales

1) En familia, leé con mucha atención. Luego, copialo en tu cuaderno.

Como usar correctamente el barbijo

1°) Antes de colocarse el barbijo, lavarse correctamente las manos o desinfectarlas con alcohol.

2°) Cubrirse la nariz, la boca y el mentón, no debe quedar espacio libre entre la cara y la mascarilla.

3°) Evite tocar el barbijo mientras lo usa (si lo haces, vuelve a higienizar tus manos)

4°) Reemplazar el barbijo cuando este húmedo (lávelo antes de reutilizar)

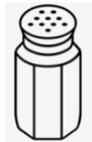
Área: Computación

Actividad: continuamos con la actividad del 1° Día.

1. Coloreá en el teclado las letras de los utensilios de cocina y completá las palabras con las vocales correspondientes.



C _ C H _ L L _



S _ L _ R _



T _ N _ D _ R



_ Z _ C _ R _ R _



_ B _ T _ D _ R _



_ L L _

Día 9: (escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Naturales

Tema: ¡Lávate las manos!

Lavarse las manos con agua y jabón es muy importante

¿Por qué?

Porque en las manos y entre los dedos encontramos viajeros malos, gérmenes y bacterias, que nos enferman.



1) Con ayuda de la familia, leé estas sugerencias y dibujá la que más te guste.
¿Cuándo tenemos que lavarnos las manos?

- Antes y después de comer.
- Después de jugar y acariciar una mascota.
- Antes y después de utilizar el baño.
- Luego de tocar dinero.
- Después de estornudar y toser.

Área: Tecnología

1-¡Te doy una idea para que tu mesa quede perfecta "Hacemos servilleteros con ingenio"

Con el cartón del rollo de papel higiénico o de cocina, algunos papeles de colores, ténpera o fibra y muchas ganas, podemos hacer creaciones como estas.



Día 10: (**escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Cs. Naturales

Tema: ¡Lávate las manos!

- 1) **Buscá, recortá y pegá** información en libros, revistas, internet, etc. sobre los pasos para **lavarse** las manos.

Área: Educación Física.

Actividad:

Área: Educación Física.

Actividades:

1. **Adiviná qué es**

LUGAR DE DESARROLLO: En cualquier lugar del domicilio

OBJETIVO: Reconocer mediante gestos algún animal, oficio de trabajo o película con sus familiares sin gesticular con la boca

MATERIALES: Papel para escribir lo que va a representar o imitar

DESCRIPCIÓN: En 2 o más grupos **reunirse** y **escribir** en un papel el animal u oficio que quiere que represente el equipo contrario y asimismo el otro equipo. Va a existir un tiempo límite de 2 min. para que su grupo intente **adivinar** qué es lo que está imitando. Al final el ganador será el que menos tiempo haya sumado según el número de papeles hayan determinado los grupos.

2. **La Torre.**

LUGAR DE DESARROLLO: Espacio de 4 m cuadrados

OBJETIVO: Lanzamiento con puntería

MATERIALES: Una pelota de medio- entre 6 y 10 botellas- soga o cable.

DESCRIPCIÓN: Se van a **realizar** un círculo moderadamente grande y dentro se van a **ubicar** todas las botellas, alejadas entre sí. El juego consiste, que en un tiempo determinado el jugador tiene que **derribar** todas las botellas o el mayor número, y la próxima tiene que igualar o auto superar el número de torres (botellas) derribadas Variante: 1 con 1 o 1 vs 1.

DIRECTORA: PROF. VERÓNICA VERDEGUER.