

Guía Pedagógica N° 8

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach. - **CUE:** 700087300

Docentes: de sala de 3 – Secciones “I” y “J”

Nivel: Inicial

Turno: Inter - Turno.

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres Vivos y su ambiente.

Título de la Propuesta: “De la cabeza a los pies”

Contenido:

- ✚ Identificación del cuerpo humano
- ✚ Reconocimiento de las partes externas.

Objetivo:

- ✚ Identificar las diferentes partes de su cuerpo y del de los demás.
- ✚ Valorar y respetar el cuidado del propio cuerpo.

Desarrollo de la actividad:

NOTA: Querida Familia se recuerda que al Inicio de cada actividad deben lavarse las manos con agua y con jabón por el lapso de lo que dura la canción del Feliz Cumpleaños y al terminar secarse con una servilleta de papel y desecharla.

Al finalizar cada actividad recordar que es importante pedirles a los chicos: ordenar y guardar con su ayuda los materiales y volver a lavarse las manos, nuevamente.

Día 1: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural / Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Lengua y Literatura infantil)

Actividad N° 1: “Voy a dibujar mi cuerpo”

La actividad deberá realizarse en un lugar tranquilo de la casa (por ejemplo, la habitación), el adulto responsable colocará una manta (almohadón, sabana) en el piso e invitará al niño a escuchar y observar un lindo video llamado “Voy a dibujar mi cuerpo” Link: <http://youtube.be/aDyxERspQlc> (también será enviada por la docente previamente).

Luego el familiar hará preguntas tales como ¿De qué se trata el video? ¿Podrías decirme que observaste en el video? ¿Qué se estaba dibujando? ¿Te animas a decirme las partes del



cuerpo que mencionan en el video?, etc. el adulto irá ayudando al pequeño en cada pregunta tratando de reconstruir lo observado.

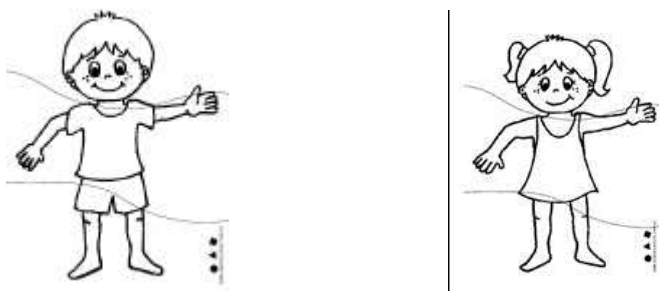
Para culminar está actividad el mayor responsable pondrá la canción del “Monstruo de la Laguna” y le solicitará al niño que realice movimientos con las partes de su cuerpo según lo pida la canción (podrá bailar la canción todo el tiempo que el niño desee).

Actividad N° 2: “Adivina Adivinador”

Esta actividad se podrá realizar en cualquier parte de la casa, el adulto mostrará una caja y preguntará ¿Qué es?, ¿Qué habrá dentro?, el adulto moverá para varios lados, ¿se siente ruido?, ¿Será grande o pequeño?, etc. (dentro de la caja se encontrarán tarjetones con adivinanzas).

El adulto abrirá la caja e irá sacando de a un tarjetón y leerá al niño las adivinanzas para que él las adivine.

Para culminar está actividad el adulto presentará un rompecabezas de 3 partes para que el chico arme y pegue en una hoja.



Adivinanzas

Redonda - redonda, con ojos, nariz y boca ¿Quién soy? (La Cabeza)

Dos tenemos para agarrar, para rascar y acariciar. (Las manos)

Con ellas podemos caminar, podemos correr y saltar ¿Qué serán? (Las piernas)

Juntos vienen, juntos van. Uno va delante y otro va detrás. (Los pies)

Día 2: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Artes Visuales: Plástica)

Actividad:

1 Busca papeles pueden ser de revistas cartulina que tengan los siguientes colores rojo, amarillo y azul. **2** Corta con la mano trozos de papel y realiza pelotitas (10 pelotitas de cara color). **3** Busca tres botellas de plástico. Ahora sí listos para jugar.

¡A jugar!

1 Coloca las 3 botellas en una mesa y la pelotita de colores en una bandeja todas mezcladas. **2** Invita a dos participantes más, para jugar tienen que elegir un color. **3** Todos

los participantes deben colocarse frente a la mesa y a la cuenta de tres comenzar para colocar las pelotitas en cada botella. **4** El que coloque las pelotitas más rápido gana. **¿Quién ganará? ¡Suerte!**

¡A jugar! platillo volador.

Pídele algún adulto que busque una tapa de tupper que sea redonda, en el patio o en alguna parte de la casa juega lanzándolo hacia arriba también puedes invitar algún integrante de la familia para que se ponga frente tuyo y ambos lanza el platillo volador.

Recuerda los colores de la clase anterior rojo, amarillo y azul. Poco a poco los conocerás te cuento que tienen un nombre se llaman colores primarios. Para recordarlos puedes relacionarlos con algún objeto por ejemplo amarillo como el sol, rojo como una manzana y azul... ¿me ayudas a buscar un objeto que sea de color azul?

Día 3: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural / Dimensión: Juegos– Ámbito: Juegos tradicionales)

Actividad N° 1 “Me veo”



Esta actividad podrá realizarse en algún lugar tranquilo del hogar, el adulto responsable le facilitará al niño una sábana, alfombra, etc. para que él se siente y observe su cara en el espejo que el adulto le entregará.

Mientras el niño se observa en el espejo, el adulto irá preguntando ¿Qué estas mirando? ¿Qué ves en el espejo? ¿Observas tus ojos, boca y que más ves?, etc. en cada pregunta el adulto puede ir ayudando a dar la repuesta, también deberá solicitarle que se toque cada parte de la cara que el nombre, por ejemplo: el nombra la boca y el niño debe tocarse la boca, si él no lo hiciera, el adulto ayudará a identificarla.

Para terminar el adulto deberá solicitar al niño que realice una cara con materiales que tengan en casa (materiales descartables como cartón, tergopol, retazos de cartulinas, telas, lana, etc.). El adulto podrá intervenir, solo con preguntas tales como ¿Dónde crees que va la boca? ¿Y los ojos?, ¿le falta algo a tu carita?, etc. también podrá sugerir que se vuelva a mirar en el espejo y observe si fuera necesario.

Actividad N° 2 “La búsqueda del Tesoro

”El juego podrá realizarse dentro de casa, el adulto dirá que jugarán al tesoro escondido que consiste en encontrar un objeto oculto en la habitación.

(El objeto puede ser un juguete, peluche, etc.).

Cuando el niño este cerca del objeto dirá “caliente” y cuando este lejos “frío”, si el niño no lo encuentra se le deberá dar pistas y ayudar hasta encontrarlo.



Para terminar el niño deberá esconder el objeto y el adulto deberá buscar hasta encontrarlo.

Día 4: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

ACTIVIDAD: Sonido y Silencio

Ver y escuchar la canción “Si yo fuera Silencio”, escucharlo nuevamente e ir bajando la voz de a poco hasta quedarnos en silencio al final de la canción. Volver a repetir el canto de la canción para repasar el sonido del Silencio. El video será compartido por la docente vía WhatsApp. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OZFAedNij1M>

Día 5: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural / Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

Actividad N° 1 “El baile de las manos”

Esta actividad podrá realizarse en un lugar tranquilo de la casa.

El mayor a cargo deberá facilitar una sábana, almohadón, e invitar al chico a observar el video de la canción “El baile de las manos” Link: <https://youtu.be/0WW0z45ngIE> (este video se enviará vía WhatsApp al grupo de madres), al terminar de observar el video preguntarán ¿De qué se trata?, ¿Qué hacía la mano si estaba feliz?, ¿Y si estaba triste?, etc. (el adulto podrá realizar preguntas y también podrá ayudar a lograr la respuesta del niño)

Luego de ver video solo pondrá la música para que el niño haga lo mismo que observo en el video, deberá hacer bailar sus manos si están felices y esconder si esta triste, poner una mano donde mismo indicaba el video (la docente también enviará vía WhatsApp al grupo de madres).

Para culminar el adulto le facilitará masa de sal para que el chico juegue con ella y realice lo que el desee utilizando sus manos, cuando el chico no desee jugar más con la masa de sal, se le invitará a limpiar el lugar que estaba utilizando y seguido de ello deberá lavarse las manos con mucha agua y jabón.



Masa de sal: Materiales: 2 tazas de harina/1 taza de sal fina/1 parte de agua/Un recipiente para mezclar la masa;

Preparación: En primer lugar añadiremos la harina en el recipiente/Después deberá mezclar la harina con la sal y removerla un poco/A continuación añadirá el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente deberá continuar amasando con las manos hasta que quede lista para usar.

Actividad N° 2 “Saltando, saltando”

Este juego debe realizarse en una habitación con pocos muebles.

El adulto deberá poner almohadones, almohadas, sabanas, trapo de piso a una distancia prudente, en la que niño pueda ir saltar de un lugar a otro sin tocar el piso.

Luego el adulto pondrá música y le dirá que saltará hasta que pare de sonar la música, en ese momento el deberá quedarse como estatua, se repetirá esta acción unas 3 veces. (Si el niño desea seguir, podrá hacerlo)

Para terminar deberá ayudar a guardar los materiales utilizados menos un almohadón o sábana para poder hacer relajación, sentados en el piso moviendo los brazos de un lado al otro, abrir las piernas y llevar las manos hasta tocar los pies o rodillas, al terminar la relajación también deberá guardar el material utilizado.

Día 6: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Artes Visuales: Plástica)

Actividad:

1 Busca un cartón o un plato descartable(que sea redondo como el platillo volador) **2** Pide ayuda a un adulto, selecciona en revista o recortes de distinto tipo de papeles los colores aprendidos rojo, amarillo y azul luego troza con la mano o corta con la tijera pequeños cuadrados. **3** Pega los cuadrados sobre toda la base redonda en la parte de adelante y en la parte de atrás. **4** El adulto que te acompañe a realizar la actividad deberá realizar cuatro orificios, uno arriba para que puedas colgarlo y tres orificios abajo. **4** Coloca en los orificios lana de distintos colores como si fueran flecos. ¡Excelente! cuidalo mucho para cuando volvamos realizar una muestra de estos móviles.

Día 7: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural)

Actividad N° 1 “Mis pies”

Esta actividad deberá realizarse en un lugar con bastante espacio.

El adulto responsable mostrará una imagen de los pies y preguntará ¿Qué ven en la imagen?, ¿Podrías tocarte los pies?, en el momento en que cada chico identifique sus pies se le invitará al niño a sentarse y así tocarlos y explorarlos.



Luego el adulto mostrará al chico distintos materiales como cartón de huevos, cartón liso, tela, bolsa, etc. y los pondrá uno al lado del otro (con o sin ayuda del niño), formando un camino por el cual el niño deberá pasar descalzo para que el sienta con sus pies las distintas superficies.

Para terminar el adulto deberá marcar los pies de cada chico y decorarlo con los materiales que tengan en casa (lápices, marcadores, crayones, Plásticola de colores, papales de colores, etc.).

Actividad N° 2 “Me dibujan”

El adulto mayor deberá recordarle al niño el video observado el primer día, actividad n° 1 con preguntas ¿Recuerdan el video que observamos “dibujo mi cuerpo”?, ¿Qué pasaba en el video?, ¿Qué partes del cuerpo dibuja?, ¿Las puedes nombrar?, etc.



Luego de charlar nuevamente sobre el video, el adulto invitará al niño a recostarse sobre un papel afiche para que el mayor a cargo pueda dibujar la silueta del niño.

Al terminar de dibujar, le pedirá al chico que lo observe y señale donde está su cabeza, brazos, piernas y torso (el adulto ayudará si fuera necesario). Seguidamente le solicitará al chico decorar su cuerpo con retazos de papel de colores no muy chicos, tiritas de papel, etc. Para luego de terminarlo llevar al jardín.



Día 8: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

ACTIVIDAD: Oso, come miel, miel. (Lectura Rítmica)

Ver y escuchar el video “Oso, come miel, miel” y una vez visto respetar la actividad de decir las palabras que corresponde según turno y guardar silencio en la palabra cancelada (silenciada) en cada línea de lectura rítmica. Repetir ejercicio nuevamente para repasar el silencio. El video será compartido por la docente vía WhatsApp. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=v1EKhCtt5RY>

Equipo de Conducción:

Directora: Manrique, María de los Ángeles – Vice Directora: Videla, Ivana