

Guía N°7

Escuela: Dr. Ángel Salvador Martín

CUE: 700005200

Docentes: Viviana Sosa

Ciclo: 4º

Nivel: Primario

Turno: Noche

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES:

Propuesta: “Somos responsables de nuestra salud

Contenidos:

- Numeración: comparación, encuadramiento, operaciones.
- Lectura de curiosidades e instructivos- Personas y tiempos verbales
- Los espacios urbanos. Ciudades pequeñas, medianas y grandes.
- Sistemas que intervienen en la función de nutrición: sistema digestivo

Formación Ética:

Frase Positiva: “Cuida tu cuerpo, es el único lugar que tienes para vivir”

- Analiza la frase y escribe de qué manera puedes poner en práctica esta frase durante esta semana. Escríbela.

Área: Lengua

- Lee los textos y compáralos

¿Sabías qué?

curiosidades

Los barbijos aparecieron por primera vez a fines del siglo XIX. Se le atribuye la creación al cirujano francés Paul Berger quien lo usó por primera vez durante una cirugía. En un principio estaba hecho con gasas y telas. Los médicos lo comenzaron a usar como medida de protección, durante las cirugías para evitar las bacterias en el aire ya que a través de un estudio realizado se demostró la teoría de la infección por gotas. Pero no fue obligatorio hasta 1926 cuando se encontró las mismas bacterias de los pacientes enfermos en las narices y gargantas de los cirujanos y enfermeras.

A partir de esta semana el barbijo o tapa boca será obligatorio usar en nuestra provincia dentro de lugares cerrados, comercios, atención pública y transporte público con el fin de cuidarnos y cuidar a todos los ciudadanos y así mantenernos sanos. ¿Ya confeccionaste el tuyo?

¿Qué necesitamos?

Dos rectángulos de tela (que tengas en casa) de 26 X16 cm.

Dos piezas elásticas de 15 cm (gomas, cuerdas tiras de tela o cintas para el cabello).

Aguja e hilo y tijera.

Procedimiento:

1- Corta un rectángulo de tela (la que tengas) de 26 cm X 32 cm.

2-Dobla los extremos de tela hacia el centro.

3-Coloca alfileres en la tela para mantenerla firme.

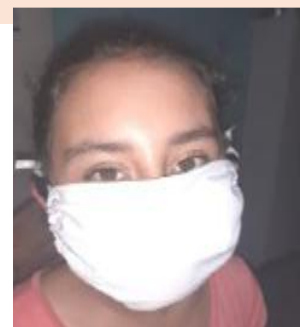
4- Has un dobladillo y coloca en el medio el elástico. Cose por los costados.

5- Repite el cuarto paso en el otro extremo del barbijo.

6-Dentro del bolsillo interno coloca 1 o 2 servilletas de papel.

7- Anuda los elásticos.

8 –¡ Listo tu barbijo!



Recuerda que: no debes comprar nada. Recicla la tela de una remera, camisa, pollera o cualquier prenda que no uses.

La docente enviará por whatsApp un video sobre la confección del barbijo

- Completa el cuadro con los beneficios y las incomodidades de usar esta prenda:

Beneficios	Incomodidades

- Lee las opciones y marca la correcta

♣ ¿En qué tiempo y persona verbal está escrito el instructivo del barbijo?

- Primera persona del Singular (Yo)
- Segunda persona del Singular (tú)
- Tercera persona del singular (Él)
- ♣ ¿En qué tiempo y persona verbal está escrito el texto “curiosidades del barbijo”?
- Primera persona del singular y plural (Yo y nosotros)
- Tercera persona del singular y plural (él y ellos)
- Segunda persona del singular y plural (Tú y ustedes)
- ♣ ¿Cuál es la diferencia entre ambos textos?
- No hay diferencias
- Uno es para conocer y el otro es para elaborar algo
- Los dos tienen pasos para elaborar algo
- Escribe un texto corto, de tres renglones tratando de convencer a un familiar tuyo sobre la importancia de usar el barbijo actualmente.

Área: Matemática

- Observen el siguiente cuadro con información sobre algunas ciudades de la Argentina.

CIUDAD	PROVINCIA	CANTIDAD DE HABITANTES
San Miguel de Tucumán	Tucumán	694.327
Rosario Santa Fe	Santa Fe	1.193.605
Comodoro Rivadavia	Chubut	177.038
El dorado	Misiones	47.794
Villa Dolores	Córdoba	43.625
La matanza	Buenos Aires	1.775.816
Godoy Cruz	Mendoza	189.578
Rawson	San Juan	114.368
Pocito	San Juan	40.969

- Teniendo en cuenta la información del cuadro anterior, ¿Podrías completar el siguiente cuadro?

Habitantes	De 1 a 133.694	133.694 a 234.087	234.087 a 341.456	341.456 a 555.350	555.350 a 700.000	700.000 a 800.000	800.000 a 900.000	900.000 a 1.000.000
Ciudad								

- Preguntas para genios...

¿Qué ciudad tiene más habitantes?	
¿Qué ciudad tiene menos habitantes?	
¿Cuántos habitantes tiene la capital de San Juan?	
¿Cuántos habitantes menos tiene San Juan, en relación a la ciudad más poblada?	
¿Cuántos habitantes más tiene la ciudad de San Juan, en relación a Pocito?	

- Juego para sabios inquietos y curiosos.
- Escribe el gentilicio de las ciudades, cuyos habitantes exilen entre 1 a 700.00 habitantes.

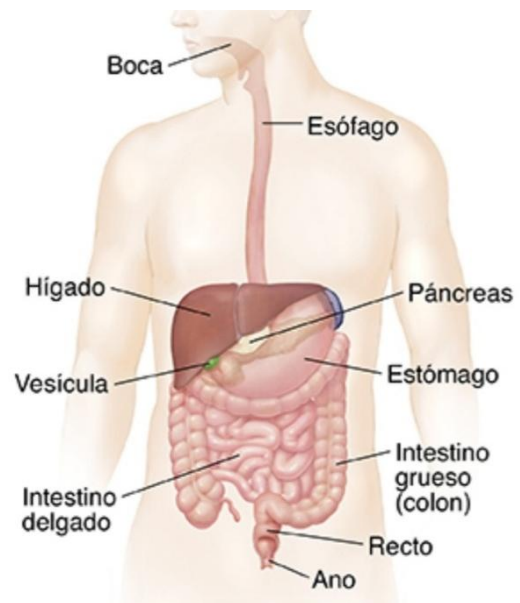
- Escribe, en forma ordenada el nombre de las ciudades, cuya cantidad de población es de entre 800.001 a 1.800.000 habitantes, considerando las cantidades de mayor a menor.

Área: Ciencias Naturales

- Lee, infórmate y luego responde.

El sistema digestivo

Los alimentos recorren el tubo digestivo y así, una serie de órganos ubicados uno a continuación del otro que comienza en la **boca, sigue por glándulas salivales, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y termina en el ano.** Los órganos como el **hígado, vesícula y páncreas** no forman parte del canal alimentario pero son órganos imprescindibles para la digestión. El alimento que ingerimos se va transformando en nutrientes que nuestro cuerpo necesita y desechos que luego eliminaremos.



El proceso digestivo tiene cuatro etapas:

Ingestión: es la entrada de alimentos a través de la boca.

Digestión: incluye una serie de transformaciones que extraen los nutrientes de los alimentos. **La digestión mecánica** es la fragmentación de los alimentos en trozos pequeños a través de los dientes. **La digestión química** transforma los nutrientes en otros más pequeños por acción a enzimas digestivas.

Absorción: Consiste en el pasaje de los nutrientes desde el interior del tubo digestivo hasta la sangre, que lo transporta en todo el cuerpo.

Egestión: es la eliminación de los desechos a través del ano.

- ¿Cuáles son los órganos que forman el canal alimentario?
- ¿En cuál de los procesos los nutrientes pasan a la sangre?
- ¿Cuáles son los órganos que no forman parte del canal alimentario?
- ¿Cuál es la diferencia entre la digestión mecánica y la química?
- ¿Por qué es importante la protección de la boca y uso del barbijo actualmente?
- Observa el dibujo del sistema digestivo. Realiza el dibujo en tu cuaderno del sistema digestivo. Adórnalo con material reciclado o con lo que más te guste.

Área: Ciencias Sociales

- Lee el siguiente texto para aprender sobre los diferentes tipos de ciudades que existen:

Ciudades diferentes

Las ciudades se diferencian por su tamaño, es decir, cuántas personas viven en ellas. Frecuentemente, hay correspondencia entre el tamaño de las ciudades y la cantidad y el tipo de comercios que en ellas funcionan, los lugares para estudiar, los destinados al cuidado de la salud, las actividades culturales y otros servicios que usan la gran cantidad de personas que viven allí. Cuantas más personas hay en un lugar, más cantidad y variedad de servicios se ofrecen.

Decimos que una ciudad es pequeña si tiene entre 2000 y 50.000 habitantes. Las ciudades intermedias tienen entre 50.000 y 500.000 habitantes. Las grandes ciudades tienen más de 500.000 personas.

- Observa nuevamente el cuadro de las ciudades (Matemática) y completa la columna que falta de acuerdo a la población que tienen cada una de ellas.

CIUDAD	PROVINCIA	CANTIDAD DE HABITANTES	Tipo de Ciudad
San Miguel de Tucumán	Tucumán	694.327	
Rosario Santa Fe	Santa Fe	1.193.605	
Comodoro Rivadavia	Chubut	177.038	
El dorado	Misiones	47.794	
Villa Dolores	Córdoba	43.625	
La matanza	Buenos Aires	1.775.816	
Godoy Cruz	Mendoza	189.578	
Rawson	San Juan	114.368	
Pocito	San Juan	40.969	

- Elige una ciudad de las que aparecen en el cuadro. Busca alguna foto y escribe un texto que describa cómo es ese lugar.

Evaluación de cada área: Se realizará a través de puestas en común una vez retomadas las actividades escolares

Directivo de la Institución: Profesor Carlos Ortiz