

}GUIA PEDAGOGICA N°24 DE RETROALIMENTACION

GRUPO 1

Escuela: San Juan de la Frontera**CUE:** 700052600**Docentes:** Nancy Savadina y María Laura Aguilera**Grado:** 2° grado**Turno:** Tarde**Nivel:** Primario**Ciclo:** Primero**Área Curricular:** Áreas Integradas**Título de la propuesta:** “**ADIVINA ADIVINADOR**”**Contenidos:**

Matemática: Situaciones problemáticas. Numeración. Operaciones: Multiplicación, Sumas y restas.

Lengua: Lectura de textos literarios del genero poético (adivinanzas). Escritura de rimas sencillas.

Ciencias Naturales: Los animales: Clasificación según su hábitat, desplazamiento.

Ciencias Sociales: Espacio Rural y Urbano.

Formación Ética y Ciudadana: Educación vial.

Educación Musical: Sonidos del campo y la ciudad.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

- Identifica rimas.
- Utiliza la estructura correcta del texto.
- Elabora rimas sencillas a partir de otras rimas.

Matemática

- Resuelve situaciones problemáticas.
- Reconoce y resuelve operaciones matemáticas propuestas.

Ciencias Naturales

- Identifica distintas formas de desplazamiento de diferentes animales.
- Reconoce el hábitat de cada animal.
- Clasifica animales según como está cubierto su cuerpo

Ciencias Sociales:

- Reconoce características de cada espacio.
- Diferencia actividades propias de cada espacio.

Formación Ética y Ciudadana:

- Identifica Normas básicas de seguridad vial.

Educación Musical:

- Reconoce auditivamente cualidades del sonido.
- Reconoce y reproduce sonidos.

DESAFIO: CREAR UNA ADIVINANZA SOBRE ESPACIO RURAL Y URBANO AGREGANDO AL MENOS UN SONIDO. SE DEBE ENVIAR UN AUDIO DE WHATSAPP A LA SEÑORITA.

Actividades

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

AREA: LENGUA

ACTIVIDAD N° 1

¡ARRANCAMOS LA SEMANA JUGANDO!

- ♥ PIDELE A UN ADULTO QUE TE AYUDE Y ESCRIBAN LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS EN TARJETAS.



AHORA COLOCA LAS TARJETAS SOBRE LA MESA , CON LO ESCRITO PARA ABAJO, SAQUEN LAS TARJETAS Y LEANLAS EN VOZ ALTA PARA QUE EL OTRO ADIVINE....INVITA A OTROS INTEGRANTES DE TU FAMILIA PARA QUE SE DIVIERTAN EN FAMILIA.

- ♥ COLOREA LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL EN CADA ADIVINANZA
- ♥ QUE OTRAS PALABRAS SE TE OCURREN QUE TERMINEN IGUAL A:

SERPIENTE

LEON

VACA

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

AREA: MATEMATICA

ACTIVIDAD N°2

- ♥ PIENSA Y RESUELVE



UN RINOCERONTE VIVE 60 AÑOS Y UN CABALLO 30 AÑOS. UNA TORTUGA VIVE LA EDAD DEL RINOCERONTE Y EL CABALLO JUNTOS ¿CUANTOS AÑOS VIVE UNA TORTUGA?



EN UN ZOOLOGICO HAY 150 CAMELLOS DECIDEN LLEVAR 50 CAMELLOS AL DESIERTO PARA DEVOLVERLOS A SU HABITAT ¿CUANTOS CAMELLOS QUEDAN EN EL ZOOLOGICO?

LUCIA TIENE 8 PECERAS Y EN CADA UNA TIENE 2 PECES. ELLA QUIERE SABER CUANTOS PECES TIENE EN TOTAL ¿LE AYUDAS?



♥ UNE CON EL RESULTADO CORRECTO

$200+30+6=$

398

$300-100=$

149

$100+40+9=$

236

$300+90+8=$

200

♥ RESUELVE CADA CALCULO Y COLOREA DEL MISMO COLOR LA CAMISETA Y EL PANTALON CORRESPONDIENTE

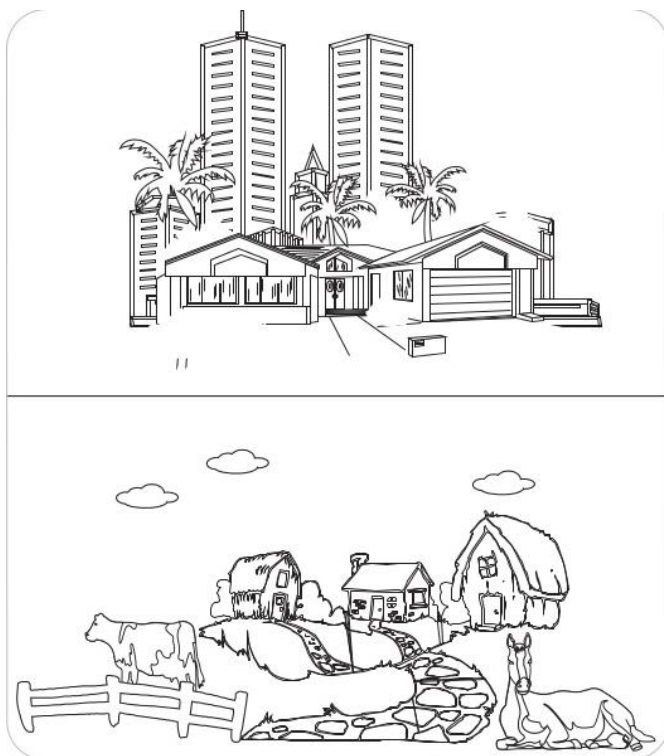
$2 \times 1 =$	$2 \times 6 =$	20	2
$2 \times 2 =$	$2 \times 7 =$	4	18
$2 \times 3 =$	$2 \times 8 =$	16	6
$2 \times 4 =$	$2 \times 9 =$	8	14
$2 \times 5 =$	$2 \times 10 =$	12	10

♥ COLOREA EL RESULTADO CORRECTO



MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE **AREA: CIENCIAS SOCIALES - FORMACION ETICA Y CIUDADANA** **ACTIVIDAD N°3**

- ♥ COLOCA AL LADO DE CADA PAISAJE A QUE ESPACIO CORRESPONDE (URBANO-RURAL) Y ESCRIBE 5 DIFERENCIAS



- ♥ COLOCA VERDADERO(V) O FALSO (F)
- EN EL CAMPO HAY MUCHAS SALAS DE CINE Y CENTROS COMERCIALES....
 - EN LA CIUDAD PODEMOS VER MAS ANIMALES DOMESTICOS QUE DE GRANJA....
 - EN LA CIUDAD Y EN EL CAMPO HAY PERSONAS , CASAS Y VEHICULOS
 - EN EL CAMPO HAY MUCHAS FABRICAS.....

- ♥ ESCRIBE 3 CONSEJOS DE SEGURIDAD VIAL QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA SI QUIEREMOS VIAJAR EN AUTOMOVIL

AREA: EDUCACION MUSICAL

- ♥ PRESTA ATENCION AL VIDEO SOBRE EL SONIDO AMBIENTE DE LA CIUDAD Y NOMBRA QUE SONIDOS ESCUCHAS.
<https://www.youtube.com/watch?v=xemwtxmapr8>
- ♥ DESPUES DE ESCUCHAR EL SONIDO AMBIENTE DE UNA CIUDAD, AHORA ESCUCHAREMOS UN POCO EL SONIDO AMBIENTE DEL CAMPO
<https://www.youtube.com/watch?v=ebd9dgdhxke>
- ♥ APARTE DEL CANTO DE LOS PAJAROS Y EL SONIDO DEL AGUA DEL RIO. ¿QUE OTROS SONIDOS PODEMOS ENCONTRAR EN EL CAMPO? ACA LES DEJO ALGUNOS SONIDOS DE ANIMALES QUE ENCONTRAMOS EN EL CAMPO, NOMBRA QUE ANIMALES ESCUCHAS EN EL VIDEO.
<https://www.youtube.com/watch?v=tvisk9yqdm0>
- ♥ EN ESTE VIDEO ESCUCHARAN 5 SONIDOS DIFERENTES, DEBES IDENTIFICAR SI LOS SIGUIENTES SONIDOS LOS ENCUENTRAS EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD. CUIDADO CON EL SONIDO NUMERO 5, ¿QUE MEDIO DE TRANSPORTE PIENSAS QUE ES?

SONIDO 1:

SONIDO 2:

SONIDO 3:


SONIDO 4:




SONIDO 5:

- ♥ “REALIZAR LA ACTIVIDAD CON LA AYUDA DE PAPA O MAMA Y ENVIAR LAS RESPUESTAS POR FOTO POR MEDIO DE WHATSAPP”.

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE AREA: CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD N°4

- ♥ MARCA CON UNA X SEGUN CORRESPONDA

ANIMAL	ACUATICO	AERO TERRESTRE	CORRE	VUELA	SE ARRASTRA	TIENE PLUMAS	TIENE ESCAMAS	TIENE PELOS
								

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**ACTIVIDAD N°5**

RESOLUCION DEL DESAFIO

- ♥ ESCUCHA ATENTAMENTE EL AUDIO QUE ENVIA LA SEÑO CON EJEMPLOS DE ADIVINANZAS CON SONIDOS.
- ♥ INVENTA UNA ADIVINANZA QUE TENGA RIMAS Y QUE PUEDAS INCLUIRLE UN SONIDO .DEBES ENVIAR UN AUDIO A LA SEÑO POR WHATSAPP.

QUERIDA FAMILIA: RECUERDEN QUE ESTA GUIA DEBEN REALIZARLA OBLIGATORIAMENTE Y ENVIAR FOTOS A LA SEÑO PARA SER CORREGIDAS.

ESPERAMOS SU DEVOLUCION LO ANTES POSIBLE.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION.

Directora: Rosana Oche