

Guía N°7**ENI N°10 “María Elena Walsh”**

Docentes: Profesoras de nivel inicial Raquel Cuello, Cristina González, Malena Ureña. Prof. de Educación Física: Emilio Fernández, Prof. de Ed, Plástica: María José Llanos, Prof. de Ed. Musical: Flavia Sosa

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Sección: 3 años.

Turno: Interturno

Área curricular: ÁREAS INTEGRADAS

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: El cuerpo humano y la salud. Hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí mismo y de los otros.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional).

Ámbito: Música. Núcleo: producción. Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonido. Percusión corporal.

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación física. Núcleo: el niño, el cuerpo y su movimiento. Contenido: Progresiva discriminación corporal y perceptiva del propio cuerpo en diferentes posiciones.

Dimensión Transversal: Juegos motores e iniciación en juegos con reglas.

Título de la propuesta: “Cuidar nuestro cuerpo con hábitos saludables”.

Actividades del 08/06 al 19/06**Día 1:**

Se propone escuchar y cantar la canción “A mi mono le gusta la lechuga” <https://www.youtube.com/watch?v=FpuLnMo4tLU> . Seguidamente se indagará sobre lo que le gusta comer al mono de la canción. Posteriormente se les preguntará si a ellos ¿Les gusta la lechuga? ¿Las verduras? ¿Qué verduras? ¿Las frutas? ¿Cuál es la comida preferida? etc. Se dialogará sobre la importancia de las verduras y frutas en la alimentación.

Actividad de Música:

¡Trabajamos y aprendemos en casa! JUEGO DE PERCUSIÓN CORPORAL: "QUE BIEN LO VAS A PASAR"

La percusión corporal es una herramienta muy útil para la aprehensión de los ritmos de manera lúdica y divertida, luego de pasarlos por el cuerpo, es mucho más accesible para pasar los toques a algún instrumento y comprender cuando sea adecuado a la teoría musical.

- 1) Ver vídeo y comentar <https://youtu.be/4oAmDurPjro> .
- 2) Hay algunas palabras (las onomatopeyas) que corresponden a algunos sonidos, es entonces que cuando decimos CLAP aplaudimos, con CLIP hacemos un chasquido, en el PLASH percutimos en nuestras piernas, y cuando decimos TOC TOC damos dos pasos en el lugar.

Día 2:

Se les mostrará a los alumnos imágenes de diferentes momentos desayuno, almuerzo, merienda y cena.



Finalmente se indagará que alimentos consumen en los diferentes momentos. También se reforzarán hábitos de higiene de manos y utensilios antes de cocinar y comer para evitar enfermedades.

Día 3:

Juegos de pistas sobre alimentos: se harán descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo: "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada..."

A continuación, se dialogará de la importancia de los alimentos para crecer sanos.

Se medirá la estatura de los niños en la pared marcando con una tiza o cinta adhesiva. Luego se compara su estatura (alto- bajo) con sus hermanos o demás integrantes de la familia, posteriormente se medirán utilizando un centímetro

Actividad de Educación Física: Juego "La familia del ratón Pérez "

Con la ayuda de un adulto, se colocan por todo el espacio destinado a jugar, aros, cartón, círculos pintados o algún elemento similar que cumplan la función de cueva.

El alumno se desplaza en cuadrupedia (gateando) libremente por el espacio designado. Cuando el adulto (mamá ratón o papá ratón) dice a la cueva mis hijitos cada uno se dirige a la cueva a descansar, como variantes se puede agregar obstáculos (cajas de cartón etc.) y pueden participar los demás integrantes de la familia.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/0yahtYicxQE>

Día 4:

Se propone observar con atención el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=t-xDsPJ0cWg>

Se dialogará sobre lo observado ¿Qué le sucede al niño del cuento? ¿Qué debemos hacer para que no nos suceda lo mismo? ¿Qué les pasa a nuestros dientes cuando comemos muchas golosinas? ¿Qué le pasa a nuestro cuerpo cuando comemos muchas golosinas?

Finalmente se llegará a la conclusión de que no es saludable ingerir golosinas, es decir, se puede comer, pero solo un poco y no olvidar lavarse los dientes.

Día 5:

Para este momento necesitaremos un lugar tranquilo y cómodo para ver el siguiente video <https://youtu.be/cFUaHGIFODk>

Luego hablaremos sobre el mismo, ¿Qué llevaba Lalo para comer? ¿Está bien, comer todos los días lo mismo que él? ¿Por qué? ¿Qué le sucedió? ¿Qué debemos comer para tener energía y estar fuerte?

Actividad de Artes Visuales: Gusano loco

Juntar tapitas de distintos colores. Con ayuda de un mayor, calentar un clavo y pasarlo por el medio de cada tapa, formando un agujero. Pasar la lana o piola por el agujero, y hacer un nudo; colocar otra tapa y volver a pasar la piola, repetir el paso anterior hasta formar el cuerpo de nuestro gusano, que será del largo deseado (si agregamos muchas tapitas, más largo será). Una vez que terminemos de pasar la piola por la última tapa realizaremos un nudo. Podemos agregarle ojos: usando marcador, fibra negra o pegándole botones.

**Día 6:**

Para esta actividad los chicos deben buscar en diarios y revistas diferentes imágenes de comidas y recortarlas con ayuda de un adulto. Luego mamá en una hoja que tengan en casa deberá dividirla en dos con una línea, y ayudará a dibujar a una carita feliz de un lado y otra triste, lo cual cada lado representará la comida que nos hace bien y la que no (eso deberán explicarles a los chicos). Ellos mismos deberán clasificarlas, será muy útil ayudarles recordando actividades anteriores.

Actividad de Música: ¡Trabajamos y nos aprendemos en casa!

1. A continuación ver y escuchar el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0>
2. Cantar y bailar la canción "En la selva"
3. Luego de cantar y bailar nos sentamos en un almohadón en el piso y respiramos lentamente rotamos el cuello hacía la derecha y la izquierda, luego estiramos las manos hasta tocarnos las puntas de las zapatillas y descansamos finalmente giramos lentamente los hombros en forma circular ¡¡¡No te olvides de lavarte las manos luego de haber realizado la actividad de música!!!

Día 7:

Buscar un lugar cómodo y tranquilo para que los pequeños puedan disfrutar del cuento de "Tino el cochino" <https://youtu.be/-VQijFDIA3w>

Luego de ver y escuchar el cuento preguntarles a los chicos sobre el mismo ¿Qué hacía Tino? ¿Está bien, por qué? ¿Qué le dirían? Aprovechar este momento para explicarle la importancia del lavado de manos, antes de comer, después de ir al baño, de no comer cosas que se caen al piso, de las consecuencias que pueden tener esos actos.

Actividad de Educación Física: Juego "El tesoro escondido "

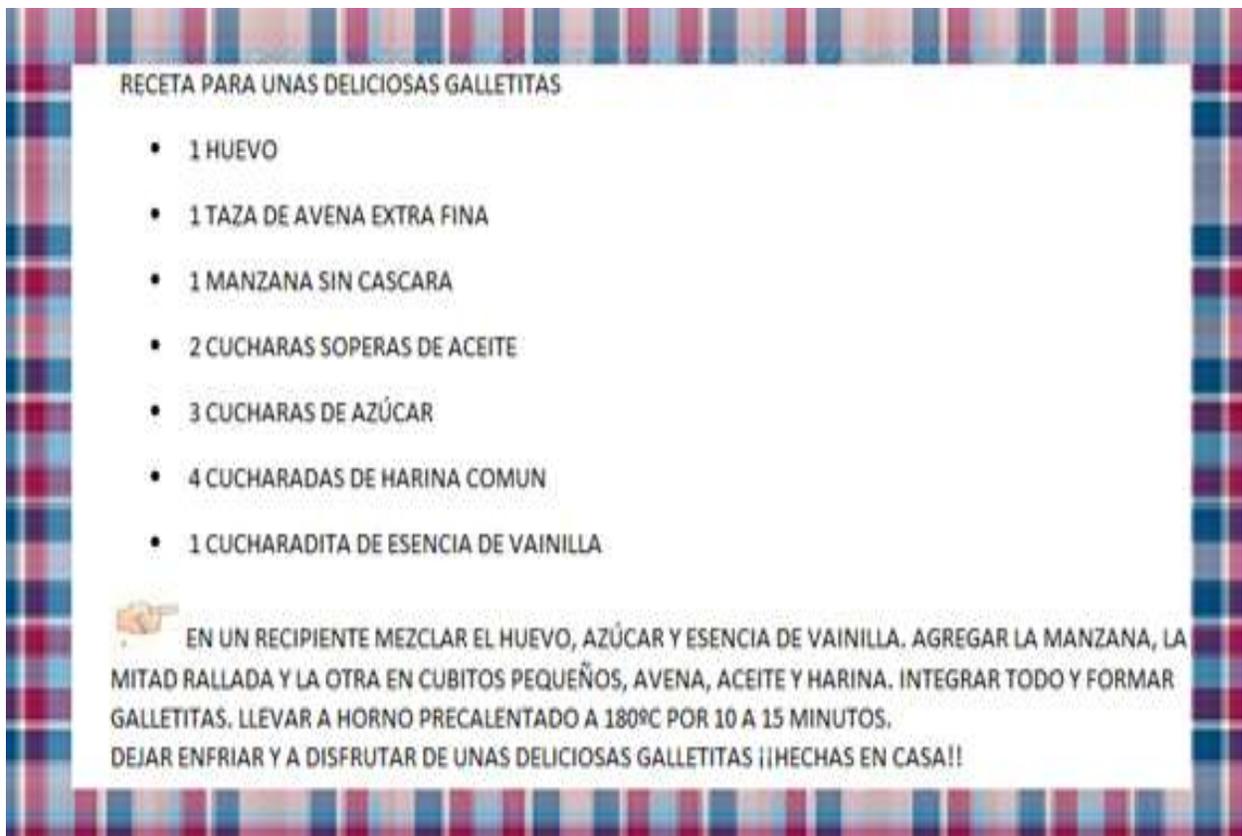
Con la ayuda de un adulto, este deberá realizar pistas (dibujos) en cartón, papel etc. Las mismas deben ser colocadas en diferentes partes de la casa (recordar que deberá entregarse la primera pista y luego las demás deberán conducir hacia la otra y así hasta llegar al tesoro).

A continuación, el alumno comenzará a buscar se sugiere utilizar las siguientes palabras “*somos exploradores y tenemos que descubrir un gran tesoro, acá tenemos la primera pista*”, comencemos a buscar, el tesoro puede ser algunas frutas, juguetes etc.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/7eQBm-j8Ev0>

Día 8:

Buscando distintos tipos de alimentos en casa los colocamos sobre una mesa (fideos, arroz, verduras, conservas, cereales, leche etc.) Invitamos a los pequeños a observar y les pedimos que piensen y respondan ¿Qué es, para que sirve y como utilizamos esa mercadería? ¿Dónde la conseguimos y qué comidas podemos preparar? Para los que se animen se propondrá realizar una rica receta opcional. Nosotros desde el jardín compartimos la siguiente, pero pueden realizar con la ayuda de los niños una comida favorita de toda la familia.



Día 9:

Les proponemos realizar un juego de memoria el mismo consiste en realizar como mínimo unas 6 o 10 tarjetas, las mismas se dividirán en pares. Es decir, necesitaremos 2 figuritas de, por ejemplo, tomates, caramelos, fideos. El juego consiste en colocar las tarjetas sobre una mesa sin que se vea la imagen, el niño comienza a dar vuelta solo dos tarjetas a la vez, cuando encuentren la misma imagen podrán dejársela como premio.

Actividad de Educación Plástica: La medusa inquieta

Con ayuda de un mayor, cortar una botella de plástico (de cualquier tamaño) por la mitad. Vamos a utilizar la parte de inferior. Juntar lanas, cinta de bebe o tiras de telas de distintos colores, y de cualquier largo. Vamos a realizar agujeros a la botella, con un clavo caliente sobre la parte cortada. Introducir las tiras de distintos colores por los agujeros y hacerles un nudo para que no se salgan. Podemos agregarle ojos: usando marcador, fibra negra o pegándole botones.



Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: Fanny Romero Vicedirectora: Verónica Vilches