

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 - RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Martín Gil

CUE: 7000226-00

Docente: Claudia Beatriz Roco

Grado: 6°

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática - Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F.E.y C.

Contenidos:

Lengua:

- Lectura fluida de textos varios con propósitos diversos.
- Lectura comprensiva de textos varios.
- La descripción.
- Familia de palabras.
- Palabras de alta frecuencia de uso.
- Relaciones de significado: sinónimos- antónimos.

Matemática:

- Números naturales.
- Situaciones problemáticas.
- Valor posicional de las cifras de un número.
- Construcción de figuras geométricas.

Ciencias Naturales:

- La célula como unidad estructural y funcional de los seres Vivos. La célula vegetal, sus partes.
- Seres vivos.

Ciencias Sociales:

- Los distintos trabajos.
- Los derechos y la responsabilidad del Estado.
- Condiciones ambientales de Argentina. Relaciones entre
- Funciones y usos de los recursos naturales.

DESAFÍO: “GRABAR UN VIDEO PRESENTANDO SU DEPARTAMENTO HACIENDO INCAPIÉ EN LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU MEDIO AMBIENTE”

ACTIVIDADES:

1) Lee atento el siguiente texto:

Calingasta

Calingasta es un departamento de la provincia de San Juan ubicado en el extremo Suroeste del territorio provincial, ocupa un 25% del total de la superficie provincial, convirtiéndolo en la jurisdicción más extensa, donde predomina un paisaje cordillerano, de serranías y caudalosos ríos. Se desarrolla actividades como la agricultura, con producción de frutas y hortalizas, en los valles también se destaca la actividad turística principalmente en la localidad de Barreal, y con menor desarrollo la minería.

Varios han sido los significados que se le han dado a este vocablo de raíz indígena:

- Conjunción de *Calin*, posiblemente el nombre del cacique de la zona, y *gasta*, “población o nación”, es decir “**el pueblo de Calin**”
- Transformación de *Catalve*, “río de la ladera”, como era llamada la zona a la llegada de los españoles.

Calingasta posee un relieve totalmente accidentado (montañoso), ya que su ubicación es al pie de la Cordillera de los Andes, donde se complementan la Cordillera Principal con su mayor elevación, el cerro Mercedario (6720 msnm), y una zona precordillerana de menor altura con numerosas serranías destacándose la Sierra del Tontal. El suelo es de características desérticas con una escasa cobertura vegetal, con excepciones en los valles ubicados a orillas de los ríos.

Su clima es principalmente desértico con escasas precipitaciones, destacándose marcadas amplitudes térmicas con notables diferencias de temperatura entre el día y la noche como así también entre el verano y el invierno, con una importante radiación solar. Costa de entre 270 y 300 días despejados.

2) Comprende el texto respondiendo:

a- ¿Dónde está ubicado el departamento Calingasta?

.....

b- ¿Qué significa el vocablo Calingasta?

.....
.....
.....

c- ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en el departamento?

.....
.....
.....

d- ¿Qué caracteriza principalmente al suelo y al clima?

.....
.....

e- Escribe un sinónimo para cada palabra y expresión subrayadas en el texto.

.....
.....
.....

3) Busca en diferentes soportes (bibliográficos, diarios o virtuales) y amplía la información sobre el departamento con los siguientes datos:

Capital:.....

Cantidad de habitantes (población):.....

Intendente:.....

Concejales:.....

.....
.....
.....

Fecha de su fundación:.....

Altitud (metros sobre el nivel del mar):.....

Límites:.....

.....
.....
.....

Cantidad de localidades y distritos (nombra al menos seis):.....
.....
.....
.....

Localidad más poblada:.....

Característica que permite la observación astronómica:.....
.....
.....
.....

Mencione los diversos trabajos (oficios y profesiones) que se realizan en la localidad de Barreal:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Detalle las acciones que lleva a cabo el Municipio para la mantención del departamento y cuidado del medio ambiente:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Con la información recopilada elabora al menos dos borradores que te sean útiles para presentar el departamento Calingasta ante los alumnos de 3° grado.

Cuando ya tengas bien repasada y ensayada tu presentación, pide a un miembro de tu familia que te filme (puedes solicitar ayuda a la profe de Computación para los detalles del video), y lo envías vía whatsapp a tu maestra.

5) Piensa y resuelve las siguientes situaciones:

a- Si en el departamento Calingasta hay aproximadamente 290 días despejados, ¿cuántos días faltan para completar el año con el cielo sin nubes?

.....
.....

b- El Cerro Mercedario mide 6720 metros y es el segundo pico montañoso de mayor altura de la Cordillera de los Andes; el de mayor altura es el Aconcagua con 6962 metros. ¿Cuál es la diferencia de altura entre los dos?

.....
.....

c- Si Calingasta ocupa un 25% del total de la superficie provincial, ¿a qué fracción del total correspondería? Encierra y escribe la fracción correcta:

Tres cuartos

un medio

un cuarto

6) Di si es posible realizar los siguientes cálculos y resuelve:

- Multiplicar los días de la situación **a** por el porcentaje de la situación **c** (**290 x 25**).
- Dividir la altura del Mercedario en el porcentaje de la situación **c** (**6720 : 25**)
- ¿Se te ocurre otro cálculo posible?
- Descompone polinómicamente los resultados de las operaciones realizadas.

7) En Ciencias Naturales estudiamos la Célula, ¿lo recuerdas?, realiza las siguientes actividades:

- a- Explica brevemente por qué se considera a la célula la unidad básica de todos los seres vivos.
- b- Subraya con azul las organelas y estructuras presentes únicamente en las células vegetales. Luego explica brevemente su función, para ello realizarás un texto escrito que leerás en voz alta y lo enviarás en un audio a tu maestra.

Cloroplasto / mitocondria / núcleo celular / centriolo / pared celular / flagelo / retículo endoplasmático / vacuola / lisosoma / aparato de Golgi / membrana plasmática / ribosoma / plasmodesmo.

- c- Observa, piensa y responde: ¿a qué figura geométrica se asemeja la célula vegetal típica?
- Construya las figuras geométricas trabajadas y encierre la similar a la célula vegetal.

Directora: Alicia Cristina Benegas.