

Escuela Batalla de Maipú

Docente: Riveros Olivera, Estefanía

Nivel inicial sala de 5 años

Turno mañana

GUIA PEDAGOGICA N°2

TITULO: “Seguimos aprendiendo mientras estamos en casa”



ACTIVIDAD N° 1: miércoles 1 de abril

Dimensión Ambiente natural y sociocultural; ámbito matemática

Contenido: conteo.

A recolectar: deberán juntar 10 tapitas de botellas. Las contarán y una vez finalizado esto, procederán a formar un gusanito (pegarán sobre una hoja las tapitas, una detrás de la otra), le dibujarán la carita, y sus patitas.

ACTIVIDAD N°2: jueves 2 de abril

Dimensión Formación personal y social: ámbito educación física

Título: Mi cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Jugamos:

-Caminar como si fuéramos monstruos, con los brazos arriba, corriendo rápido para asustar a mi compañero de juego (hermano, mamá o papá) corriendo lento y con

J.I.N.Z. N°24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU – SALA DE 5 AÑOS

cuidado para sorprenderlo. Luego cambiamos, mi compañero es el monstruo y me persigue, me asusta, etc.

-Jugamos al espejo: nos colocamos enfrentados. Yo soy un espejo, todo lo que hace mi compañero lo imito. Luego cambiamos y mi compañero es el espejo e imita mis movimientos.

- Abuelita qué hora es?

Se colocan todos los jugadores en un extremo del patio o espacio disponible para jugar, y en el otro extremo el jugador que representará a la abuelita. La abuelita se pone de espaldas a los demás jugadores y ellos le preguntan:

- ¿Abuelita qué hora es? Y la abuelita responde diferente hora cada vez, y los jugadores deberán dar la cantidad de pasos de acuerdo a la hora que se indicó la abuelita, por ej.

¡Son las 2! Y los jugadores darán 2 pasos.

¡Son las 7! Y los jugadores darán 7 pasos.

Y así seguirán jugando hasta que uno llega a tocar la abuelita y ese pasará a ser la abuelita.

- ¡Jugamos a que manejamos un auto!

Un adulto en casa nos ayuda a realizar un semáforo de la siguiente manera:

Recortamos en un trozo de cartón, tres círculos, a uno le pegamos un papel de color rojo o lo pintamos con el material que tengamos, a otro de color amarillo y el último de color verde y por detrás le colocamos un palito para poder sostenerlo. Cada color representa una acción, por ej:

Rojos: saltar en el lugar.

Amarillos: trotamos por todo el espacio de juego.

Verdes: corremos sin chocar a los demás autos.

J.I.N.Z. N°24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU – SALA DE 5 AÑOS

Un jugador dirige el semáforo y los demás son los autos. Esta actividad se puede realizar variando las acciones que indique el semáforo.

Sugerencia: podemos conseguir cajas de cartón y en la base de la caja hacer un agujero grande para que el niño pueda meter sus piernas y moverlas libremente. En el borde superior de la caja le colocamos dos tiras que se usan a modo de breteles, de ese modo el niño se podrá meter en el auto y colgarse la caja como si fuera un auto, le quedarán al niño las manos libres para poder jugar sin peligro.

ACTIVIDAD N°3: viernes 3 de abril

Dimensión ambiente natural y socio cultural: ámbito ambiente natural. Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido: Plantas “Cambios que sufren en las diferentes estaciones del año”. “El otoño”

El otoño ha llegado y nuestras plantas lo están comenzando a notar, su color comienza a cambiar, variando entre la gama de los marrones, y otras amarillas. Hoy serán los encargados de juntar hojitas que presenten estas características.

Dibujaran un árbol y en el pegaran lo recolectado, creando su propio árbol otoñal.

ACTIVIDAD N°4: lunes 6 de abril

Dimensión transversal: juego con reglas

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales – plástica

Contenido: motricidad, collage.

Jugamos en familia: mamá realiza un recorrido utilizando tiza en el patio de casa, este camino puede tener trazos rectos y curvos. Mama me da la consigna de seguir el camino primero caminando, luego de rodillas, lo hago lento, rápido. Puedo traer un autito u otro juguete y que este realice el recorrido.

Luego mamá, dibujara sobre una hoja el patrón del recorrido realizado y con el que jugamos. Los alumnos deberán pegar sobre ellas fideos, porotos, maíz (lo que haya en el hogar), sobre las líneas.

ACTIVIDAD N°5: martes 6 de abril –

Dimensión Comunicativa y Artística: ámbito Música

Te Canto un Cuento.

Escuchamos atentamente el cuento de “Los Tres Osos”.

Cantemos la Canción de Los Tres Osos:

SOMOS LOS TRES OSOS, SALIMOS A PASEAR. ¡QUE HERMOSO DIA ¡PARA DISFRUTAR!

Ahora cantemos la canción, pero cambiando el último verso:

¡QUE HERMOSO DIA!

***PARA ZAPATE**

***PARA APLAUDIR**

***PARA SILBAR... ¡O LO QUE SE LES OCURRA!**

Ahora escuchemos atentamente la **PISTA 17**. Cada uno de estos sonidos podría representar a uno de los personajes del cuento.

¿Cómo son los sonidos de papá oso? (¿Gruesos, gordos?)

¿Y los del osito? (chiquitos o finos)

¿Cómo son los sonidos de mamá osa?

Ahora, cuando escuchamos los sonidos de papá, caminamos pesadamente, estirando los brazos hacia arriba para parecer más grandes. Si escuchamos los sonidos de mamá osa, caminamos normalmente. Y, cuando escuchamos del osito, gateamos.

IMPORTANTE:

Descubrimos que en música llamamos GRAVES a los sonidos QUE REPRESENTAN a papá oso, AGUDOS, a los que representan a osito y MEDIANOS a los que representan a mamá osa. La altura es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar un sonido GRAVE de otro AGUDO.

ACTIVIDAD N°6: miércoles 8 de abril

Dimensión Comunicativa y Artística: ámbito Lenguaje. Núcleo iniciación a la escritura.

J.I.N.Z. N°24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU – SALA DE 5 AÑOS

Contenido: escritura del nombre propio

Mi nombre: escribo mi nombre en imprenta mayúscula. (Con ayuda), lo corto en 4 partes, para luego usarlo de rompecabezas. Armaran el nombre nuevamente y lo pegaran sobre otra hoja.

(Se recomienda que tenga su nombre escrito en otra hoja, donde ellos puedan observarlo y usarlo de referencia para armar su rompecabezas)

Dimensión ambiente natural y socio cultural. Ámbito ambiente natural. Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido: El cuerpo humano

Un adulto, dibujara la silueta del cuerpo humano, (sobre un cartón tamaño A4), y con ayuda de los pequeños, deberán decorarlo con los materiales que haya en casa (tela, lana, goma eva, papel de color, etc.) deberán simular las características de cada uno, los pequeños serán los encargados de dibujar la carita, y contabilizar cuantas partes tiene su cuerpo (brazos, manos, ojos, piernas, pies).

DIRECTORA DEL J.I.N.Z. N° 24 PROF. CAROLINA ASTUDILLO