

Guía de Actividades N° 8

Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano

Docente : Fanny Marisa Sánchez

Grado: 4°. Primer ciclo

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias, Agropecuaria, Música, Plástica, Educación Física

Título: Mi querido San Juan

Contenidos

Lengua

- Escuchar y hablar.
- Lectura comprensiva de textos y enunciados.
- Clasificación de palabras: El verbo.

Matemática

- Número natural : funciones: contar; secuencias numéricas.
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas y restas.

Ciencias Naturales

- Cuidado de la salud: El dengue y el Covid 19.
- Flora de San Juan.

Ciencias Sociales

- 13 de junio Fundación de San Juan
- Departamentos Sanjuaninos

DÍA 1. ÁREA LENGUA

1- Leer el siguiente texto. “ La Lagunera “

Martina Chapanay nació en las cercanías de la Laguna de Guanacache, allá por el 1800, hija de un Cacique Huarpe, fue apodada “**la lagunera**”. Era de baja altura, fuerte y

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

muy ágil, era morena y su cabello azabache le llegaba hasta la cintura. Criada y educada en los oficios femeninos de la época, también era muy hábil en las destrezas con los caballos, criaba terneros y era excelente nadadora.

A la muerte de sus padres fue criada por Clara Sánchez, pero por su carácter indomable consiguió escapar de esa familia y unirse a las filas de Facundo Quiroga de quien se enamoró, luchó a su lado como un soldado mas, también cometiendo atracos y pillerías en diferentes lugares.

Cuentan que manejaba el facón con destreza, cabalgaba y peleaba mejor que un hombre.

No pasó mucho tiempo de que la Lagunera se diera cuenta de su error y arrepentida regresó a San Juan, defendiendo a los humildes, a las viudas y a los ancianos.

Sus últimos años la pasó en Magna, donde recibió el perdón de un Sacerdote Franciscano al que le pidió que restituyera los objetos robados a la Virgen de Loreto.

Así concluyó su existencia la Caudilla sanjuanina, vieja y muy enferma,

2- Responde :

- ¿Por qué la llamaban “la lagunera”?
- ¿Cómo era ella?
- ¿En qué tareas masculinas era muy habilidosa?
- ¿A qué persona decidió defender?

ÁREA TECNOLOGÍA

Materiales: : tubos de cartón, cartulina, temperas, plasticola, lápices de colores, fibra color negra, tijera, pinceles.

1. Observamos el video para realizar ésta actividad
<https://www.youtube.com/watch?v=tux1x-n3gm4>
2. Buscamos los materiales para hacer nuestro proyecto.



DÍA 2 : MATEMÁTICA

- 1- Para pensar: ¿Cuántos años tenía Martina Chapanay cuando falleció en el año 1874?

ÁREA MÚSICA

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

- 1- Con el motivo de celebrar un año más del nacimiento de nuestra hermosa provincia. Aprenderemos una estrofa de la siguiente canción. Transcribirla en el cuaderno.

“VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN

Estrofa nº1

Yo que vuelvo de tantas ausencias, y en cada distancia me espera un adiós.

Soy guitarra que sueña, la luna labriega de Ullúm y Albardón

Estribillo

Volveré, volveré...A tus tardes San Juan...Cuando junte el otoño

Melecas de soles allá en el parral, Volveré siempre a San Juan a cantar.

- 2- Escuchamos y aprendemos las partes de la canción que nos toca

Estrofa 2

<https://www.youtube.com/watch?v=oRHvq6KcqKA>

Estribillo

<https://www.youtube.com/watch?v=quwrnSKqO2A>

DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES

- 1- Busca información: ¿En qué Departamentos Sanjuaninos quedan las localidades de las Laguna de Guanacache y Mogna?

ÁREA ARTES VISUALES

- 1- **DESARROLLO:** Charlamos en familia. cómo creen que eran los habitantes que vivían en san juan, antes de su fundación ¿cómo vestían? ¿qué comían?
- 2- **DESARROLLO:** En una hoja dibujamos con lápices, lo charlado en familia, ¿Cómo eran los indios que vivían antes en San Juan?

DÍA 4 : CIENCIAS NATURALES

Realizamos una encuesta: Pregunta a tu familia que flora conoce que sea autóctona de San Juan. (Pueden ser los yuyos que usan para el mate, o plantas que se encuentren cerca de casa). Y completas la siguiente grilla:

Nombre de la Planta	Usos

ÁREA AGROPECUARIA

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

1. Nos higienizamos para comenzar la tarea.
2. Con ayuda, busco información de la flora y agricultura de la provincia de San Juan.
3. Coloco en una cartulina de título Mi Provincia. Anoto todos los datos que conseguimos en casa y dibujo, la flora y agricultura que se encuentra en mi departamento, o cerca de casa.

DÍA 5 ÁREA MATEMÁTICA

- 1- Encuentra los números escritos en este breve texto y escríbelos en tu cuaderno
San Juan es una de las veintitrés provincias de la República Argentina, fue fundada el trece de junio, hace ya cuatrocientos sesenta y ocho años. En ese tiempo quedaron conformadas unas cien manzanas y cuatro manzanas para las Iglesias.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Entrada en calor: en el patio de la casa, trote en el lugar.
2. Igual, levantando una rodilla a la vez. igual, levantando talones a la cola. luego saltando llevando rodillas al pecho, 5 saltos y descansa. trote en círculo, 7 vueltas, cambia de sentido y descansa.

DÍA 6: ÁREA LENGUA

- 1- Teniendo en cuenta el texto “**La Lagunera**” Busca el texto los sustantivos propios que encuentres.
- 2- Busca cuatro sustantivos comunes.

ÁREA TECNOLOGÍA

-Debemos entre todos cuidar nuestro planeta reutilizando aquellos materiales que ya no sirven por ejemplo: botellas plásticas, cajas de cartón, papel de diario y muchos más.

-Realizaremos éstas bellas mariposas para pegar en la heladera con imán de algún almanaque que ya no sirva, en un cuaderno, en tu dormitorio o regalar, para proteger su color dejar secar y darle unas pinceladas de plasticola esto les dará brillo a las alas, si en casa no tienes tempera puedes usar los lápices de colores, éxitos.

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- Los siguientes números son la superficie de los Departamentos de San Juan. Ordénalos de mayor a menor y los copias en tu cuaderno.

Capital 30 Km2 San Martín 435 km2 Albardón 945 km2
9 de Julio 185 km2 Chimbab 62 km2 Rawson 300 km2

ÁREA MÚSICA

- 1- Repasamos las estrofas que aprendimos la clase pasada.
2- Cantamos la canción (parte que les toca) acompañados por la docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=t2dnsB18zek>

DÍA 8 : ÁREA CIENCIAS SOCIALES

FUNDACION DE SAN JUAN

- El 13 de junio de 1562, Juan Jufre de Loayza y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró por el Norte, fundó San Juan de la Frontera, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán general de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España.

El nombre de nuestra ciudad -y de la provincia-, está marcado por la fe, ya que fue puesto en honor al santo patrono de Jufre, San Juan Bautista.



ÁREA ARTES VISUALES

1. Vincha de indiecitos:

MATERIALES: las plumitas dibujadas. **Desarrollo:** tomamos la medida de la cabeza, para hacer una vincha. Cortamos una tira de tela, o de papel, y pegamos las plumas.

DÍA 9: CIENCIAS NATURALES

- 1- Seguimos cuidándonos!!!. Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y completa con una **X** donde corresponda.

Cuidado	Dengue	CoVi19
Usar barbijo		
Lavarse las manos con frecuencia		
Tirar el agua que se acumula en tachos y no se usa		

Usar repelentes		
-----------------	--	--

ÁREA AGROPECUARIA

1. Nos lavamos bien las manos.
2. Trabajamos en la cartulina. Buscamos ramitas y hojas de lo dibujado en la cartulina. Y las pegamos.
3. Colocamos la cartulina en un lugar visible. Para recordar la Fundación de San Juan el 13 de Junio.



DÍA 10: ÁREA LENGUA

Aprendemos. LOS VERBOS:

SON PALABRAS QUE INDICAN LAS ACCIONES QUE REALIZAMOS

EJEMPLO: CAMINAR CORRER SALTAR RESPIRAR MIRAR AMAR

- 1- Busca en el texto "la Lagunera ", 6 verbos : los copias en el cuaderno

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Trote durante 1 minuto para entrar en calor.
2. Sentados, abrir y extender las piernas. Llevar el cuerpo hacia adelante-abajo.
3. Lo mismo, pero llevando el tronco hacia una pierna extendiendo el brazo contrario, 7 veces y cambia al otro lado.
4. Sentados traer al centro ambos pies y sostenerlos, llevar el tronco hacia abajo y adelante.

Directora : Mabel Mercado