



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por

J.I.N.Z N°14_ SALA DE 4_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUIA N° 3

Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

J.I.N.Z N°14_ SALA DE 4_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUIA N° 3

Escuela: **J.I.N.Z N° 14**

Docentes: **Nancy Cortez-Marisa Escudero-Virginia Sanz**

Sala: **de 4 años**

Turno: **Mañana**

Título de la propuesta: **¡Mi cuerpo!**

Dimensiones:

- **Formación Personal y Social**
- **Comunicativa y Artística.**
- **Natural y Socio Cultural**

Contenidos:

Lengua: **Lectura de texto con imágenes. Escucha y disfrute de textos literarios.**

Ambiente Natural: **El cuerpo. Reconocimientos de partes.**

Educación Física: **Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotivas.**

Artes Visuales: **Signos del lenguaje plástico visual. Texturas visibles y táctiles. Espacio Tridimensional. Construcción.**

Educación Musical: **Fuentes sonoras Exploración del cuerpo como productos de sonido. Interpretación de canciones.**

Matemáticas: **Realizar comparaciones entre objetos.**

Juego: **Creatividad e Imaginación.**

Actividad N° 1:

Jueves 16/04/2020

- Escuchar la canción junto al adulto “Cabeza, hombro, rodillas, pies “.2 o 3 veces. (la canción se facilitará a la familia con el audio).
- Bailar al ritmo de ella, y tocando las partes del cuerpo que nos va diciendo.
- Cantar la canción junto al adulto.

J.I.N.Z N°14_ SALA DE 4_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUIA N° 3

Actividad N° 2: Educacion Musical: ¡Hago sonidos con mi cuerpo!

-Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link y escucha con atención. <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro> (Percusión corporal).Realizar los golpes indicados en la canción (palmas, chasquidos, etc.).

-En hojas de papel dibujar las partes del cuerpo que aparecen en la canción con las que produces sonido. Cambiar el orden de los sonidos que aparecen en la canción utilizando tus dibujos. Entonar.

Actividad: N° 3

Viernes: 17/04/2020

-Buscar un pedazo de cartón y mamá realiza un muñeco articulado con lapicera (ver dibujo).

-Dibujar la cara con sus partes, las manos y los pies. Pintarlo.

- Hacerle cortes al dibujo con la tijera en el cuello, los brazos, las piernas.

-Colocar ganchos mariposas o el que tenga para que quede articulado.

Jugar a "Simón dice". El adulto le va dando distintas consignas: -Que salude, mueva la cabeza, balancee las manos, piernas, que las levante, etc. (Guardar el muñeco).



Actividad N°4

lunes:20/04/2020

-El adulto busca una caja o bolsa decorada.

-Llenar con distintos objetos que tenga en casa.

-Taparle los ojos al niño frente a la caja.

-Pedirle que vaya sacando e identificando los objetos.

J.I.N.Z N°14_ SALA DE 4_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUIA N° 3

-Dibujar en una hoja la caja y el objeto que más les gustó, con el material que tengan en casa. (colocarle el nombre al dibujo y el título "la caja sorpresa").

Actividad N° 5:

martes:21/04/2020

--Escuchar la poesía:

En mi cara redondita

Con mis ojos veo todo

Tengo ojos y nariz

Con mi boca como, como

Y también una boquita

Galletitas de maní

para hablar y para reír.

-Realizar preguntas al niño sobre lo escuchado.

-Dramatizarla.

-En una hoja dibujar la carita con sus partes, con el material que tenga en casa.

Actividad N° 6:

Miercoles: 22/04/22

-Sentado frente al niño el adulto le enseña la lámina con distintas expresiones. (Ver dibujo)

-Comentar lo observado.

-Invitamos a los hermanos a realizar los gestos vistos.



Actividad N° 7: Educación Plástica

jueves: 23/04/2020

Materiales sugeridos: Hojas naturales de cualquier tipo y tamaño. Temperas: azul o celeste o violeta. Pincel o rodillo. Hoja blanca.

-Buscar hojas naturales de cualquier tipo y tamaño.

-Preparar en un recipiente tempera de color azul o celeste o violeta.

J.I.N.Z N°14_ SALA DE 4_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUIA N° 3

-Pintar la hoja natural con la tempera usando pincel o rodillo.



-Hacer presión con la hoja de árbol en una hoja en blanco.

-Levantar la hoja.

Ejemplo de la actividad.



Actividad N°: 8

Materiales sugeridos: Hoja realizada en la primera actividad. Tempera amarilla, marrón y verde. Hisopos.

-Observar la obra del artista Vicente Vang Gogh.

-Hacer preguntas sobre la imagen de los girasoles.

-Dibujar un girasol en la hoja. Pintarlo con un hisopo o el dedo pintor.

Actividad: N° 9

viernes: 24/04/2020

- Entregarle una hoja de diario o revistas al niño.
- Jugar con el papel ¿Qué puede ser este papel? ¿En qué lo podemos transformar o cambiar?
- Transformarlo en distintos elementos.

Actividad: N°10 Educación Física

- Caminar y realizar cuadrupedia de diferentes formas y hacia diferentes direcciones.
- Caminar y correr alternado.
- Materiales: cuerdas, bancos, tablas, objetos pequeños, y juguetes
- En parejas, jugamos al espejo, imitando distintos movimientos con el cuerpo.
- Desplazarse en cuadrupedia en distintas direcciones, sorteando distintos obstáculos.
- Juego "Lanzar al aro". Con una pelota en la mano el niño lanza mientras el adulto sostiene un aro, como variante, hacer rodar el aro por el frente del niño para encestar en movimiento.

Directora: Patricia Mortenssen