

Escuela: EPET N 9

Área curricular: FISICA

Guía de estudio N° 2: Materia, cuerpo, sustancia.

¿Y el agua?, ¿es materia?



Profesora: Gil: Valeria

Curso: 2° Año 2° y 3° división.

Secundario Técnico Industrial.

Turno: mañana

Ciclo lectivo: 2020

Propuesta: Con esta guía se pretende que el alumno reconozca el concepto de materia y sus propiedades e identifique los distintos tipos de sustancia. Porque sin darnos cuenta, estamos en contacto permanentemente y no podríamos vivir aislados de aquello que es la materia. La tocamos, la vemos o la percibimos a través de nuestros sentidos. Estamos rodeados de ella y somos parte de ella. De allí que resulta fundamental su estudio.

Actividad1: Mira a tu alrededor y realiza una lista de 12 elementos.

Nº	ELEMENTO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Actividad 2: Marque las características comunes de los elementos que recolecto en el punto anterior

Elementos	
Característica	
Ocupa un lugar en el espacio	
Tiene masa	
son impenetrables	
Emiten luz	
Son divisibles	
Son transparente	
Tienen el mismo color	
Despiden olor	
Tiene brillo	
Emite sonido	
Se puede dividir	

De acuerdo a estas características definimos materia:

Materia

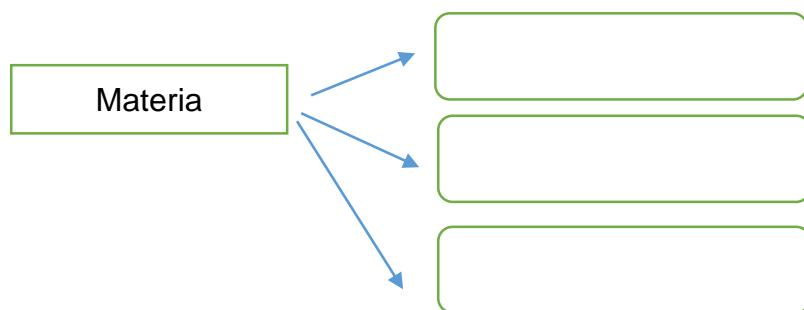
Es todo aquello que nos rodea, ya sea que se puede ver y tocar o no.

Aparece en la composición de los cuerpos.

Impresiona nuestros sentidos.

La tierra, los árboles, el aire, la madera que tocamos. La luz que percibimos con los ojos. El sonido que percibimos con los oídos. El agua que produce sensación de frío o calor cuando tocamos. El fósforo que emite luz y calor.

Actividad 3. Teniendo en cuenta la definición, completa el siguiente esquema:



Cuerpo

Son los entes que nos rodean e impresionan nuestros sentidos y tienen forma determinada.

Es una porción limitada de materia. Tienen volumen, ocupan cierto espacio.

Sustancia

Es una forma de materia que **tiene una composición definida y propiedades características. Por ejemplo: Metal madera, plástico.**

Es la calidad o clase de materia que constituye un cuerpo.

Actividad 4:

Complete el siguiente cuadro de acuerdo a la sustancia que compone cada cuerpo.

Cuerpo	Sustancia
Camisa	
Foco	
tallón	
Plato	
lápiz	
Mesa	
Cuaderno	

LAS SUSTANCIAS NO ESTAN LIMITADAS POR EL TAMAÑO Y LA FORMA COMO LOS CUERPOS. **Es de que está hecho el cuerpo.**

Propiedades de la materia

Una propiedad de la materia es una cualidad de la misma que puede ser apreciada por los sentidos.

Actividad 5.

Para determinar que objeto es..... debemos analizarlo CON LOS SENTIDOS. Une con flecha:

Gusto	peso
Tacto	volumen
Olfato	dureza
Vista	Color
Oído	Olor
	Sabor

Describe según tus sentidos el siguiente objeto usado para endulzar:



Objeto:

Descripción:

De acuerdo a estos se puede definir las propiedades en dos grupos veamos

Propiedades de la Materia	Propiedades extensivas	Son aquellas que varían con la cantidad de materia considerada	Peso Volumen Longitud
	Propiedades intensivas o específicas	Son aquellas que no varían con la cantidad de materia considerada	Punto de fusión Punto de ebullición Densidad Coeficiente de solubilidad Indice de refracción Color Olor Sabor

Actividad 6. Completa las propiedades intensivas y extensivas.

Cuerpo	Propiedad intensiva /extensiva
	PI: PE:
	PI: PE:
	PI PE
	PI PE
	PI PE

Director: Roberto Solera