

Guía Pedagógica – Nivel Secundario

Guía N°1

Área: Historia y Geografía

Curso: 1° año

Docente: Sonia Olivarez

Objetivo: Definir y comprender la historia como ciencia social

Tema: La Historia concepto e importancia

Contenidos: La historia, y las fuentes históricas.

Capacidad a desarrollar: Comprensión lectora, Producción de texto.

Metodología: Actividades

“La Historia es una ciencia social que se ocupa de estudiar la vida de las sociedades a través del tiempo”

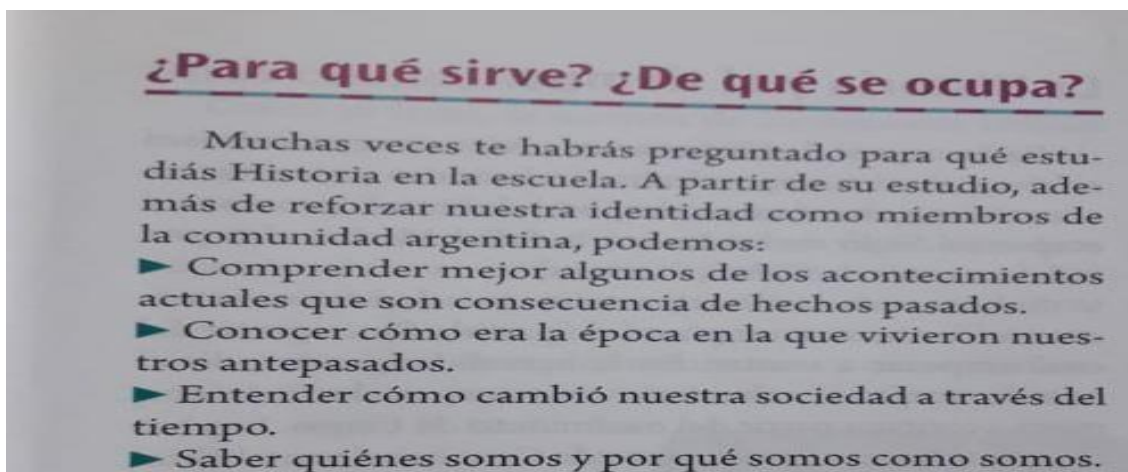
También podemos decir... que estudia el pasado del hombre” 1- De

acuerdo a esos conceptos responder.

a)-¿Por qué se dice que es una ciencia social?

b)- ¿Quién es su objeto de estudio?

2- Realizar una lectura del texto y responder:



¿Para qué sirve? ¿De qué se ocupa?

Muchas veces te habrás preguntado para qué estudiás Historia en la escuela. A partir de su estudio, además de reforzar nuestra identidad como miembros de la comunidad argentina, podemos:

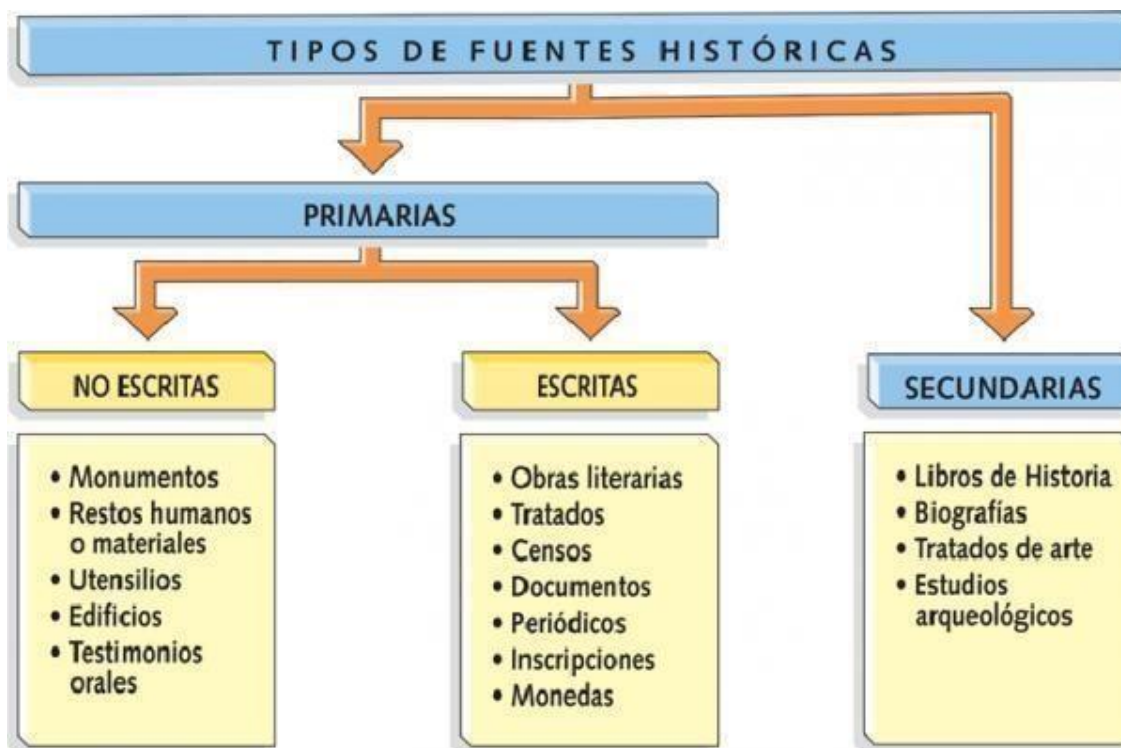
- ▶ Comprender mejor algunos de los acontecimientos actuales que son consecuencia de hechos pasados.
- ▶ Conocer cómo era la época en la que vivieron nuestros antepasados.
- ▶ Entender cómo cambió nuestra sociedad a través del tiempo.
- ▶ Saber quiénes somos y por qué somos como somos.

¿Para qué sirve la historia, y porque es importante su estudio?

2- Fuentes Históricas: concepto y tipos

Las fuentes históricas son los restos del pasado que sirven para reconstruir esos hechos. Pueden ser primarias y también secundarias. Cualquier cosa puede ser una fuente siempre que provea información.

3- Resaltar la idea principal sobre el concepto de fuente histórica



Observar el esquema, buscar y dibujar algunos ejemplos de fuentes.