

Escuela: J.I.N.Z N ° 36 - GUIA N° 5
Sala de 4

Turnos: Mañana, Intermedio y Tarde

Docentes: Daniela Pinto, Elisa Esteban, Luciana Erostarbe, Mabel Fernández, Natalia Ibazeta, Julia Pagano.

Título: Con buenas conductas cuidamos el ambiente.

Propuesta de Actividades del Día 1

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito:** Convivencia
- **Contenido:** Iniciación en el conocimiento de comportamientos y responsabilidades.
- **Actividad:** El pequeño observará los árboles de la vereda o del fondo de su casa, junto a mamá o papá, conversando sobre los cuidados que se deben tener con estos seres vivos: hay que regarlos, colocarles abono, podarlos cuando corresponda; que no se debe clavarles carteles, ni escribir en ellos porque los lastimamos, sabiendo que nos brindan oxígeno y así ir incorporando en familia la importancia que tienen para todos. Luego de esta conversación se los invita a observar el siguiente video <https://youtu.be/mG3rx1ZGjCE>

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- **Ámbito:** Ambiente Natural
- **Contenido:** El ambiente y su protección: El árbol, un recurso natural, que debemos cuidar y utilizar responsablemente.
- **Actividad:** Luego de observar el video, mamá preguntará al pequeño ¿Qué más nos brindan los árboles? ¿De dónde obtenemos el papel? ¿Qué necesitamos para su fabricación? ¿Qué arbolitos crecieron en el video? ¿Son como los que tenemos en casa? Se dará la oportunidad de preguntar a los pequeños, lo que deseen. Luego con la ayuda de mamá buscamos distintos tipos de papel, (de diarios, revistas, servilletas) ,con los que haremos papel maché, siguiendo el proceso que detalla el siguiente enlace <https://youtu.be/AhHFEu1XLyQ> el cual al secarse, se utilizará para dibujar un lindo árbol utilizando colores.

Área Curricular: Educación Física – Andrea Plaza

- **Contenido:** El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales
- **Actividad:** Buscaremos una sogá que tengamos en casa o algún material con características similares, uno de los extremos lo ataremos al respaldo de una silla y la otra punta la tendrá un adulto, comenzaremos a pasar por debajo de esta sogá de lado a lado teniendo el cuidado de no tocarlo con nuestra cabeza.

Propuesta de Actividades del Día 2

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito:** Autonomía.
- **Contenido:** Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

- **Actividad:** Con el paso de los meses el clima cambia. Para que los pequeños vayan incorporando las diferentes prendas que se utilizan de acuerdo al clima, les proponemos a las familias dibujar dos siluetas y que el pequeño pueda vestirlas, es decir realizar la ropita con diferentes materiales, como papeles, lanas, telas o con lo que cuentan en casa, según el clima FRÍO - CALOR ([Se enviará a modo de ejemplo las siluetas](#))

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

Ámbito: Ambiente Natural.

- Contenido: El ambiente y su protección
- **Actividad:** Juntó a mamá observaremos nuevamente los árboles de casa y preguntará ¿De qué color se ven las hojas que están en el árbol?, ¿y las que se cayeron?, luego juntarán en una caja las caídas, para después hacer un compost, que hará más fuerte a nuestro árbol. Aquí utilizarán esas hojas caídas, más cáscaras de verduras que mamá deseche y tierra; para ello se enviará un video tutorial de cómo realizar el compost [.https://youtu.be/g9_BunrNOUI?t=34](https://youtu.be/g9_BunrNOUI?t=34) .

Para finalizar la propuesta disfrutarán en familia la canción “Mi amigo el árbol” de Gloria Solari. <https://www.youtube.com/watch?v=mz8XEoTPiSo>

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Literatura infantil

- Contenido: Escucha y disfrute de la poesía narrada.
- **Actividad:** Disfrutamos de la poesía “MI MACETA” de F. Fernández ([poesía enviada a la familia](#))

Propuesta de Actividades del Día 3

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Ámbito Convivencia
- Contenido: Iniciación en el conocimiento de comportamientos y responsabilidades sociales.
- **Actividad:** Consejos para el Cuidado del Ambiente: mamá o papá leerán al pequeño los siguientes consejos:” Al lavar tus dientes utiliza un vaso para el agua y cierra el surtidor”; “apagar las luces en los espacios que no estás, usando la luz del día”; “desconectar los aparatos eléctricos que no utilizamos”; “cuidar las plantas, recordando que son seres vivos y nos brindan oxígeno”. Luego de la lectura, se ayudará al pequeño con preguntas sencillas ([serán enviadas por la señorita en audio](#)) para que recuerde lo leído y comparta con el resto de la familia así lo tendrán en cuenta todos los integrantes y comenzarán a adquirir conciencia ambiental.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- Ámbito Matemática.
- Contenidos: Conteo.
- **Actividad:** Tiro al Blanco: para jugar armamos con diarios 2 pelotas y en un cartón dibujamos y pintamos 3 círculos, uno dentro del otro, de colores diferentes si es posible, así entre todos deciden el puntaje que corresponderá a cada color (1-2-3). Luego colgamos el cartón para que la familia dividida en 2 grupos y tiren por turno anotando el puntaje. Un adulto anotará los puntos para contarlos al cabo de dos partidas. ([La docente enviará el dibujo de como armar el juego](#)).

Área Curricular: Plástica – Artes Visuales Antonella Flores - Micaela Castillo

- Contenidos: Tridimensión construcción
- **Actividad** Con ayuda de mamá, buscamos en casa los siguientes materiales para reutilizar: botellas y tapas de diferentes tamaños. Luego mamá cortará las botellas a la mitad, usando las tapas el niño formará una carita, decorando la maceta, con ojos, nariz, boca, orejas, (podemos agregarle brazos, piernas e incluso una cuerda para colgarla) ([imagen ilustrativa en adjunto](#))

Propuesta de Actividades del Día 4

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito Autonomía.**
- Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad y prevención de accidentes.
- **Actividad:** observarán en familia un video sobre prevención de accidente domésticos, luego con una caja en desuso confeccionar un botiquín con ayuda de un adulto, con el cual se contará para cualquier emergencia. La misma podrá ser pintada o forrada con blanco (puede ser con hojas lisas) y una cruz roja, mamá le preguntará al pequeño si sabe ¿qué debemos colocar dentro de ella? Posteriormente se procederá a ir guardando los elementos que tengan en casa al momento de realizarla. Por último, se la colocará en algún lugar seguro y accesible para su utilización en caso de necesitarlo. ([se enviará imagen del botiquín](#)) <https://youtu.be/wuRfdqmJIRw>

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- **Ámbito Expresión Corporal.**
- Contenido: El cuerpo como medio de comunicación: Improvisación utilizando objetos.
- **Actividad:** Para la actividad se le facilitará al pequeño un diario o revista del cual recortarán con ayuda de un adulto, tiritas de papel. Una vez que ya estén, mamá o papá las pegará con plasticola o cinta adhesiva a un palito, de esta forma quedarán hechas las porras. ([Se enviará una imagen de como realizar las porras](#)). Luego bailaremos con ellas al ritmo de la música de XUXA "Ilarie" <https://www.youtube.com/watch?v=vHX1mWQp88k>

Al terminar volvemos a la calma con música relajante <https://youtu.be/NJuePWgKrWs>

EJE TRANSVERSAL JUEGO

Núcleo: Juego de Construcción

- Contenido: Búsqueda de formas de resolución que le imponen la combinación de objetos.
- **Actividad:** En primer lugar, construiremos los bloques de encastre, para ello tomaremos varios rollos de cartón de papel higiénico y de servilletas (unos 5, 6 o los que deseen, previamente pedidos), el niño los pintará de diversos colores, con lo que tengamos en casa o con el agua teñida, luego algún adulto le hará pequeños cortes de un lado y del otro [como muestra la imagen en el anexo](#) y de esta manera se procederá a jugar con ellos construyendo diferentes escenarios lúdicos. Para este juego se podrá incorporar si se desea, muñecos, sogas, animalitos, camiones, autos. ([Se enviará imagen de los bloques de encastre](#)).

Propuesta de Actividades del Día 5

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Autonomía

Contenido: Nuestras acciones y sus consecuencias en el ambiente.

- **Actividad** conversamos en la familia sobre el cuidado del ambiente, recordamos las acciones que lo dañan y lo que podemos hacer para evitar contaminarlo, Al observar diariamente como las hojas de los árboles van cubriendo la vereda, ayudaremos a mamá a barrerlas, juntarlas y luego tirarlas un pozo que se le pedirá a papá que haga, evitando así que sean quemadas y contaminen el aire. DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA
- Ámbito Literatura Infantil.
- Contenido: Escucha y disfrute de un cuento
- **Actividad:** Reunidos en un espacio cómodo de la casa escuchamos el cuento: “El bosque herido” de Mercedes Pérez. Al finalizar la mamá le hará algunas preguntas como: ¿Qué sucede en el cuento? ¿Quiénes son sus personajes? ¿Qué podemos hacer nosotros para mejorar el ambiente? (La docente enviará a través de un audio el cuento).

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL Elmer Meza

Contenido: Construcción de cotidiáfonos.

Actividad: con la ayuda de nuestros padres fabricamos instrumentos musicales reutilizando materiales descartables. Observamos el siguiente video <https://youtu.be/v7KIo90c6E8> Luego elegimos una de las 4 opciones de instrumentos y lo confeccionamos.

Propuesta de Actividades del Día 6

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Ámbito: Autonomía:
- Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene
- **Actividad:** Recordamos el lavado de manos, de manera correcta, enseñado en las guías anteriores. Teniendo en cuenta el uso adecuado del agua, cerrando el surtidor cuando no se use (recordamos consejos vistos).

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito: Literatura infantil
- Contenido: Escucha y placer de la poesía.
- **Actividad:** Mamá nos lee la poesía “LAVO MIS MANITOS” – Anónimo- (Se mandará escrita en adjunto)
- **Ámbito Educación Física Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento**
- **Contenido: El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales**
- **Actividad:** Tomaremos una soga y realizamos formas en el piso como círculos, cuadrados etc y los chicos deberán pasar caminando por encima de ellos manteniendo el equilibrio. A esta actividad la realizaremos teniendo la precaución de no caernos y modificando la velocidad de ejecución primero lento y terminamos rápido. Propuesta de Actividades del Día 7

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Ámbito: Identidad
- Contenido: Resolución de problemas.
- **Actividad:** Retomando la experiencia de haber colocado cáscaras, hojas, en tierra, formando un compost, el niño deberá contarle a la seño a través de un audio como fue

hacerlo, que cascaritas le pusieron, quien ayudó, si han aparecido algunos animalitos de la tierra, como lombrices y que va sucediendo con esa mezcla.

EJE TRANSVERSAL JUEGO

- Núcleo: Juego con reglas
- Contenido: Reglas de juego, apropiación de las mismas.
- **Actividad:** En un lugar de la casa colocamos dos sogas atadas a 2 extremos y reunimos papeles de diarios y broches. Luego nos divididos en 2 grupos, se deberá correr hasta la soga y colgar de a un diario por salida. Ganará el equipo que logre colgar mayor cantidad de diarios en la soga en el menor tiempo posible.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito Expresión Corporal.
- Contenido: Observación y descubrimiento de movimientos junto a otro y con otros.
- **Actividad:** Por medio de un video nos divertiremos bailando junto a la seño Nati y al finalizar realizaremos algunos ejercicios de relajación; [\(se enviará el video\)](#)
Propuesta de Actividades del Día 8

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Ámbito: Autonomía
- Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene.
- **Actividad:** Lavado de dientes: el pequeño buscará la toallita del jardín, pasta dental y la mamá le recordará llevar un vaso para colocar el agua al momento de enjuagarse los dientes, cerrando el surtidor, teniendo en cuenta uno de los consejos leídos anteriormente. Luego de la higiene dejará secar los elementos para poder guardarlos.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO -CULTURAL

- Ámbito Matemática. Contenidos: Conteo
- **Actividad:** Jugamos al “Tumba Latas”: el pequeño armará sobre una mesa la “pirámide” con las 6 latas, esta vez cada jugador tirará la pelota dos veces en su turno (la segunda vez que le toque tirar, deberá primero acomodar las latas) y un adulto anotará cuántas derribó cada uno, al finalizar el juego se verá quién tumbó más latas en el día de hoy. Aplaudimos a todos los participantes y ordenamos en una caja o bolsa para jugar en otra oportunidad.

Área Curricular: Plástica – Artes Visuales Antonella Flores - Micaela Castillo

- Contenidos: Tridimensión – Construcción
- **Actividad:** A la maceta que realizamos, le agregamos tierra y plantamos una semilla que tengamos en casa. La colocamos en el jardín de casa.

Propuesta de Actividades del Día 9

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Autonomía.

Contenido: Cuidado del ambiente.

- **Actividad:** Mamá nos recordará los consejos sobre el cuidado del ambiente como por ejemplo, donde se tira la basura y qué elementos podemos reutilizar. Con su ayuda buscaremos una caja de cartón, en ella el niño dibujará una cara grande y colorida,

luego papá o mamá escribirá (en imprenta mayúscula) "CARA SUCIA", se le colocará una bolsa para que allí tiremos la basura, la misma se colocará en un lugar de la cocina. (se adjunta imagen a modo de ejemplo).

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito Lenguaje
- Contenido: El habla y la escucha en contextos lúdicos
- **Actividad:** Papá o mamá nos lee adivinanzas sobre la naturaleza: por ejemplo: * *Tengo hojas, soy muy alto y en mis ramas duermen los pájaros* (el árbol) *Adivina ¿quién soy? ¡Cuanto más lavo, más sucia estoy!* (el agua), entre otras. (otras adivinanzas en adjunto)

EJE TRANSVERSAL JUEGO

- Núcleo Juego dramático
- Contenido: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
- **Actividad:** Con ayuda de un adulto, realizaremos con diarios y cartón vestuario y accesorios para jugar libremente, interpretando algún personaje favorito (capas, vestidos, sombreros, polleras, espadas, vinchas, coronas, zapatos, tridentes, entre otros).

Propuesta de Actividades del Día 10

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Ámbito: Autonomía
- Contenido: Prevención de accidentes domésticos.
- **Actividad:** Con ayuda de mamá recordamos el video observado el día 4 (sobre accidentes domésticos). Para prevenirlos se pedirá al pequeño dejar ordenadas sus pertenencias antes de ir a dormir, incorporando acciones como: guardar los juguetes, ordenar las sillas alrededor de la mesa, no dejar objetos fuera de lugar que obstaculicen el desplazamiento en el hogar.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito Literatura Infantil
- Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios
- **Actividad:** Reunidos en familia, mamá nos hará escuchar el cuento, enviado en el enlace "Mi abuelo el cedro" de B. Rojas Cano. y luego las preguntas que enviará la seño en el adjunto, para comentarlo. <https://youtu.be/ADjo5Z5Wefw>

EDUCACIÓN MUSICAL. Profesor Elmer Meza- Contenidos: - Memorización de canción.

Actividad Con ayuda de los padres escuchamos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3IBg&t=2s> (Judith Akoschky – La ranita verde.)

Luego de a poco memorizamos la misma (Ya lloviendo está), finalmente musicalizamos la canción con nuestro instrumento

Directivos a cargo: Susana Cáceres y Marcela Yacante