

**GUIA N°14**

**Escuela:** E.E.E. José A. Terry

**Docente:** Valdez Valeria Yanina

**Nivel Inicial:** SALA DE 5 AÑOS

**Turno:** Tarde

**Dimensión:** Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Lenguaje, Matemática, Ambiente Natural, Ambiente Social, Computación, Tecnología, Reeducción Vocal, Educación Física, Cerámica, Educación Musical.

**Título:** “La Familia”

**Contenidos:** Los números del 1 al 10. Reconocimiento, conteo y asociación. Seriación de tamaño. Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas. Actividades recreativas con la naturaleza: Vocabulario los animales. Percepción sensorial: Sonido/ Silencio. Instrumentos musicales. Vocabulario: Los colores.

**Articulación:** Fonemas Vocálicos: Posición Tipo Aislada. Conciencia fonológica. Memoria Kinestésica. Vocabulario: MAMÁ. **Fonación: Voz:** Habilidades Supra segmentales.

**Prácticas del Lenguaje:** RONDAS: Juegos del Lenguaje: Adivinanzas. Bandera familiar. Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales. Lectura labial, Lectura Ideo-Visual y audición: (MAMÁ-PAPÁ-HERMANO/A-ABUELO/A). Grafo-motricidad. Escritura y reconocimiento. Jugamos en Familia. Receta junto a mamá: lectura de imagen. Color. Construcción de imagen Bidimensional

**.DÍA 1 ÁMBITO: MATEMÁTICA**

¡¡Jugamos al bingo en familia!!

Para esta actividad necesitaremos:

- Tarjetas con 9 números del 1 al 10 (la cantidad de tarjetas dependerán de la cantidad de personas que integran el grupo familiar) (podemos copiar los modelos de la imagen)
- 10 fichas en las cuales cada una tendrá dibujado un número del 1 al 10
- Tablero (cuadro) con los números del 1 al 10
- Porotos, lentejas, piedritas, etc.

Como jugar:

Deberán jugar todos los miembros de la familia, se colocarán las fichas con los números en el interior de una bolsa, luego se repartirá un cartón (tarjeta con los números) a cada miembro de la familia.

BINGO			BINGO		
9	7	6	9	5	10
4	1	2	7	8	6
5	3	8	6	2	4
BINGO			BINGO		
4	1	9	6	9	1
2	7	3	3	4	8
10	6	8	2	7	10

Una persona será la encargada de sacar de la bolsa las fichas, a medida que vaya sacando tendrá que ubicar la ficha en el tablero para que marque los números que ya salieron. Los demás marcarán los números que salgan en su ficha (cartón) con porotos, piedras, etc. Ganará la persona que complete primero la ficha (cartón). Es muy importante gritar fuerte el nombre de cada número, con el fin de que el alumno lo escuche y lo evoque correctamente.

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**JUEGO TIERRA, AGUA O AIRE**

Armen una ronda con los miembros de tu familia, de a uno por vez, cada participante del juego nombrará un animal teniendo en cuenta el lugar por donde se desplaza habitualmente (la tierra, el agua o el aire). El resto de los participantes tendrá el desafío de imitar al animal nombrado, el participante que nombró al animal deberá decir a quién se pareció más a ese animal y quien hizo la imitación más graciosa, quien lo hizo más rápido, entre otras. Una vez que cada participante eligió un animal y todos lograron imitar a todos los animales, cada jugador o jugadora elegirá el animal que más le gustó para imitarlo por última vez.

**DIA 2 ÁMBITO: MEDIO NATURAL**

Juntos en familia repasamos todos los vocabularios de animales trabajados en las guías anteriores (PATO-CABALLO-PERRO-VACA). Con imágenes de los mismos producimos su nombre, onomatopeyas, etc.

Con elementos de la naturaleza (hojas, palitos, barro, etc.) armamos el animal que más le gustó al alumno



**ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL**

**Pasar la Parcela:** Éste es un juego inglés que recuerda mucho al de la “papa caliente”.

Envuelve un premio con muchas capas de papel de regalo, y pon un caramelo o un pequeño premio en cada una de las capas. Mientras más capas, mejor, porque así todos los participantes tendrán la posibilidad de quitar una capa.

Cuando la música comienza, el premio se va pasando de mano en mano en un círculo. Cuando la música se detenga, la persona que tenga el premio en sus manos le quita una capa. Continúa este proceso hasta quitar la última capa para revelar el verdadero premio

**DÍA 3 ÁMBITO: LENGUAJE**

Trabajamos los colores: para esta actividad necesitaremos tapitas de diferentes colores y un tablero de cartón, cartulina, hoja, etc. en el cual pintaremos cuadrados o pegaremos papeles de los mismos colores que tengan las tapitas.



Mamá o Papá tomará una tapita y se la entregará al alumno, el deberá ubicarla en el cuadrado del mismo color, así hasta completar todo el tablero. Es muy importante que el alumno evoque lo más inteligible posible el nombre de los colores (Mamá o Papá realizarán las correcciones).

**ÁMBITO: REEDUCACIÓN VOCAL**

**1. CINE MUDO:** En familia, observarán nuevamente el video “Vocales que son 5”, se dividirán en 2 grupos y por turno interpretarán una vocal con el cuerpo como en el video. El equipo contrario adivinará de cuál se trata y la gritará. Cambian de turno al adivinar.

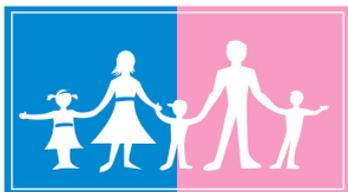
**2. VEO, VEO:** En casa, jugaremos al tradicional “VEO VEO” y utilizaremos las vocales para dar las pistas del siguiente modo, por ej: *VEO, VEO una cosa maravillosa, empieza con O.* Al adivinar cambiar de turno y de vocal. Para finalizar recitaremos el siguiente verso “*Veo veo una persona maravillosa, es mi mamá la más hermosa*”. Descubre las vocales en el verso y píntalas. Dibuja a tu mamá en el recuadro y ¡Listo! Ya tienes una linda tarjeta para ella en su día **¡FELÍZ Y MARAVILLOSO DÍA MAMÁ!**



**DÍA 4 ÁMBITO: MEDIO SOCIAL**

¡Celebramos el mes de la familia! Juntos en familia confeccionamos una bandera que represente nuestra familia. Podemos utilizar retazos de tela que ya no ocupemos, botones, lentejuelas, etc. podemos dibujar a todos los miembros de la familia o dibujar algún elemento que represente a cada integrante.

Una vez que ya la tengamos podemos colgarla en algún sector de la casa, ventana, puerta, etc.



**ÁMBITO: TECNOLOGÍA**

**Actividad n°1:**

En el mes de la madre ayudarás a tu hijo/a a hacer tu tarjeta de regalo. Buscá un bonito papel de color y lo doblás por la mitad como un libro. Luego que tu niño/a haga un dibujo de ustedes dos juntos, el diseño lo eligen ustedes; pueden ser corazones, árboles, flores, el sol



etc. Una vez que lo tenga listo le ayudás a recortar.

En la hoja doblada los pegás con un trocito de papel por detrás (observá la imagen) a modo de soporte así al desplegar la tarjeta tendrá efecto tridimensional



### DÍA: 5 ÁMBITO: MATEMÁTICA

Para esta actividad participarán todos los miembros de la familia.

Cada integrante deberá marcar sus pies y manos en una hoja, ya sea con tempera o con lápiz siguiendo el contorno.

Luego se recortarán y se mezclarán. El alumno deberá observar las huellas y las tendrá que ubicar de la más grande a la más chica, primero las manos y luego los pies.

Una vez que estén ubicados tendrá que adivinar de quien es cada huella. Todos deberán ayudarlo, una vez que ya reconozca de quien es cada pie y mano deberán escribirle el nombre de quien pertenece.



### ÁMBITO: COMPUTACIÓN

#### DÍA 6 ÁMBITO: LENGUAJE

Trabajamos lectura labial, ideo-visual y audición de los vocabularios vistos como ya hemos venido trabajando en guías anteriores (en este caso trabajaremos con el álbum familiar realizado en la guía anterior)

- Trabajamos lectura labial, producimos el nombre del vocabulario (MAMÁ-PAPÁ-HERMANO/A-ABUELA/O) y el alumno deberá señalar el mismo, luego mostramos la foto o retrato y el niño deberá evocar su nombre.
- Presentación de la foto o retrato, producción de su nombre, luego presentación del nombre escrito. (ej.: MAMÁ)
- Se trabaja asociación del nombre escrito con la imagen y viceversa.

De la misma manera trabajaremos con todos los vocabularios. También trabajaremos audición (un oyente se coloca atrás del pequeño y pronuncia el nombre de uno de los vocabularios, el alumno deberá escuchar y señalar la persona correcta) este trabajo es necesario trabajarlo con el alumno equipado con audífono o implantes

### ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

#### JUGAMOS CON GLOBOS

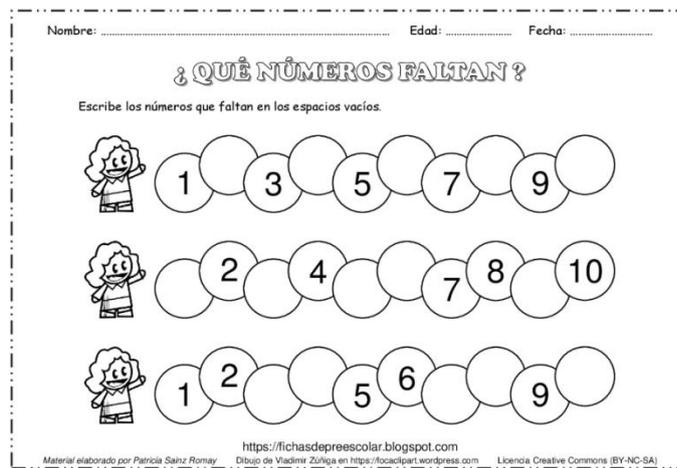
Te proponemos que saques a pasear al globo por toda la casa, al patio también. Puedes usar diferentes partes del cuerpo para llevarlo: prueba con una mano, con la cabeza, cambiando de



mano, ¿con qué otra parte del cuerpo puedes llevarlo? Puedes hacer desafíos jugando con tu familia, también puedes armar una pelotita de papel, intenta llevarla con la mano, con la cabeza, con el pie, ¿con qué otra parte? ¿Cómo pueden pasear el globo?

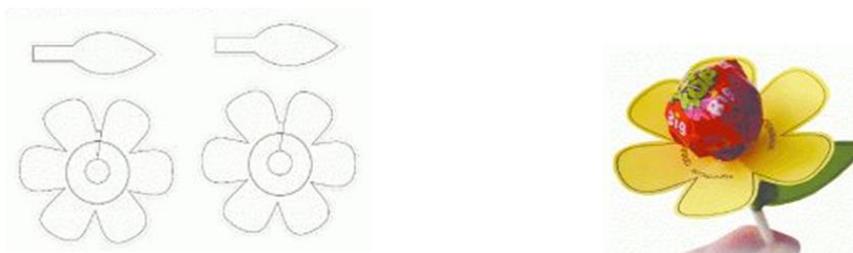
**DÍA 7 ÁMBITO: MATEMÁTICA**

Trabajamos en el cuaderno: realizamos la siguiente actividad con ayuda de la familia. (La imagen deberá ser copiada por un mayor y realizada por el alumno)



**ÁMBITO: TECNOLOGÍA**

Seguimos festejando el mes de la familia en plena primavera! Haremos unas flores muy dulces para cada miembro de la familia. Observá la imagen del molde y simplemente a mano alzada podés dibujar en algún recorte de cartulina, lindas flores con sus hojitas. Luego en el centro las perforás y colocás un chupetín. Y listo... feliz día familia!!!



**DÍA 8 ÁMBITO: LENGUAJE**

Realizamos en el cuaderno ejercicios de grafo motricidad (Un mayor copia el ejercicio en el cuaderno y el alumno lo realiza)



### ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Estimados papás: trabajamos con un juego online, donde se ponen en juego las competencias digitales del manejo del ratón o pantalla táctil, la agudeza visual y en matemática la relación de igualdad, también llevamos la misma actividad a material concreto.

En la computadora o celular accedemos al siguiente link donde buscamos la imagen según el modelo. <https://www.juegosinfantilespum.com/clic/11-vocales.php>

En caso de no contar con conectividad trabajamos con material concreto el mismo juego utilizando objetos de la casa. Se puede jugar con toda la familia y en cualquier momento del día. Por turno, un miembro de la familia busca un objeto, los jugadores deberán encontrar otro objeto igual, gana el que primero lo encuentre. Utilizamos objetos que hayan en la casa, almohadones, patos, o utensilios que mínimo hayan 2 elementos exactamente iguales. También se puede usar con botones, fichas, ovillos de lana, tapas de recipientes, medias, etc.

### DÍA 9 ÁMBITO: LENGUAJE

Trabajamos en el cuaderno:

El alumno deberá dibujar a los miembros de su familia, y escribir el vocabulario correspondiente a cada uno MAMÁ-PAPÁ-HERMANO/A-ABUELO/A. (algún integrante de la familia deberá ayudarlo, se puede escribir el vocabulario en una hoja aparte y que el alumno la copie en su cuaderno).

### ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

**Instrumentos musicales:**

En familia, deberemos encontrar los instrumentos repetidos. Puedes combinar los del centro con los de afuera, pero también solo los de afuera. Una vez identificados, junto con otro familiar, debes simular que los estás tocando: Tanto con los gestos como con los sonidos. Puedes producir los sonidos con objetos, con el cuerpo o con la voz.

Al final, deberás saber cuántos instrumentos repetidos hay en total.

**DÍA 10 ÁMBITO: LENGUAJE**

Juntos con mamá realizaremos una rica torta para festejar el día de la madre (en el caso de no reunir los ingredientes para realizar la torta podemos hacer otra receta con los materiales que tengamos en casa)

Los alumnos deberán ayudar colocando los ingredientes siguiendo la secuencia de números.

Cuando ya tengamos el bizcochuelo podemos rellenarlo con dulce de leche, banana, chocolate, etc. También lo podemos decorar con crema o dulce de leche y granas de chocolate o de colores.

Para finalizar se recortará la imagen en cada paso o se dibujará, de esta manera el alumno deberá ordenar la secuencia según el número indicado, luego se recortará el número y el niño deberá recordar el orden de los pasos según las imágenes.

**ÁMBITO: CERÁMICA****ACTIVIDADES: “trabajo en familia Arte en colores”**

Buscar tubos de cartón de papel higiénico o de servilleta de papel, recortar en partes y realizar diferentes sellos. (ver ejemplos). Pueden realizar los diseños que prefieran (estrella, flor, corazón etc.)

**Ejemplo:**



En una hoja de dibujo marcar los sellos con los colores que tengan en casa. Sellar toda la hoja realizando un arte abstracto en conjunto con los papás. **Mantener el orden del espacio a trabajar,**

**Ejemplo:**



Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey