

Escuela Nocturna Ing. Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo,  
**Lengua.Matemática.CsSociales.CsNaturales**

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SAN JUAN Y SUS HISTORIAS.

### GUÍA 5

*Estimados alumnos, alumnas y familias, espero que se encuentren bien; seguiremos conectándonos en forma digital. A seguir cuidándose respetando las medidas de higiene.*

*Saludos cordiales a todos.*

*Seño Cecilia.*

CONTENIDOS SELECCIONADOS: La Leyenda. Sustantivos y verbos. Numeración hasta 300. Operaciones: suma, resta, multiplicación por 3. Departamentos de San Juan. Vertebrados e invertebrados de nuestra provincia.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### CLASE 1 LUNES 11 DE MAYO

1-Leer el siguiente texto

#### **El Carrerito.**

Félix Rocier Quiroz era un joven humilde y trabajador hijo natural de doña Paz Quiroz, que con amor y sólidos principios inculcó a sus seis hijos, honestidad y responsabilidad.

Tanto Félix como sus hermanos debieron trabajar desde niños para ayudar a su madre. Cuando ella le regaló un carro tracción a sangre, se inició como carrero. Tenía quince años. Todos los días, antes que despuntara el alba, se iniciaba su rutina: ir al río San Juan, cargar ripio y llevarlo para su venta a la ciudad.

Sus años de sacrificio no le restaban buen ánimo en el cumplimiento de su trabajo. Quienes lo conocieron lo describen como un joven afable y respetuoso, que hacía su tarea con amor e incansable voluntad.

Félix sumaba días a su vida en el pesado carro cargado con piedras hasta que llegó aquel once de febrero de 1941, cuando la muerte lo esperaba sin justificación alguna. Aquel día, como todos, Félix había ido al río en busca de ripio. Cuando regresaba por la actual calle Salta al 700 antes de Las Tapias, frente al callejón Saavedra de Chimbas, detuvo su carro y bajó a la banquina por una simple necesidad biológica. En el instante, cayó muerto por un disparo de escopeta. Sin culpa ni defensa terminó su vida con aquel tiro certero que pretendía una venganza y que fue fallida. La confusión surgió porque el equivocado homicida pretendió matar a su vecino Giménez con quien tenía problemas por supuestos robos de uva y a quien había jurado matar. Este se entregó voluntariamente a la policía y confesó su frustrada pero asesina intención.

En aquella esquina de calle Salta y Saavedra en Chimbas, donde Félix Quiroz murió, su madre y sus hermanos se ocuparon de señalarla colocando una humilde casilla para ofrendar flores y velas en su memoria. Una costumbre muy arraigada en nuestra comunidad. Este fue el familiar inicio, porque después se empezaron a multiplicar las ofrendas y a sumarse promesantes que sublimaron su vida y su muerte; se iniciaron las promesas, las velas, las flores y los sacrificios. Desde entonces hasta ahora, este culto popular cuenta con miles de devotos que se acercan al lugar para venerar a “El Carrerito”.

## 2-RESPONDER

a-¿Quién es el personaje de la historia?

b-¿Qué trabajos realizaba para ganarse la vida?

c-¿Cuándo y cómo murió Félix, Quiroz?

d-¿En qué lugar se desarrollan los hechos de la historia?

e-¿Qué pasó después de la muerte del Carrerito?

3- Subrayar en el texto tres sustantivos comunes y tres sustantivos propios.

4-Nos informamos

Los verbos son palabras que expresan acciones. Son verbos palabras como: caminó, viajará, escribir, caminar, saltaba.

CLASE 2 MARTES 12 DE MAYO

1-En el texto El Carrerito aparecen las siguientes palabras. Encierra con un círculo los verbos

Saavedra            hijos            regaló            hermanos            regresaba  
calle            escopeta            venerar            velas            cayó

2-Ordena la secuencia narrativa. Coloca 1, 2, 3, 4, 5, 6 en los paréntesis según sucedieron los hechos en la historia del Carrerito.

Todos los días se dirigía a río donde cargaba su carro con ripio para vender en la ciudad.(.....)

La madre y hermanos le hicieron una capilla donde murió para llevarle flores y velas.

Félix y sus hermanos debían trabajar desde muy pequeños.(.....)

El once de febrero de 1941 al bajar de su carro murió de un disparo.(.....)

Un día su madre de le regaló un carro a Félix.(.....)

Después de su muerte muchos devotos dejan flores y velas en su capilla.(.....)

El culpable se entregó a la policía y confesó el asesinato.(.....)

3-Recortar y pegar en el cuaderno cuatro palabras que sean verbos.

4-Los siguientes nombres de animales son parte de la fauna de San Juan. Subraya con una línea azul los animales vertebrados y con una línea verde los invertebrados.

Puma    escarabajo    guanaco    liebre    hormigas    jote    araña    pollito

CLASE 3 MIÉRCOLES 13 DE MAYO

1-Escribe el nombre de los siguientes vertebrados que se encuentran en nuestra provincias.



.....

2-Dibuja un guanaco o ñandú, puedes buscar y pegar la imagen sino te animas a dibujar.

3-Observa las imágenes e indica si son vertebrados o invertebrados

Llama



Abeja



.....

4-a).Con los siguientes dígitos forma cuatro números de tres cifras

2

1

0

b).Ordenar de menor a mayor los números que formaste.

5-Resuelve las siguientes situaciones

a)-La semana pasada un grupo de jóvenes plantó 214 árboles, pero esta semana solo han plantado 186.¿Cuántos árboles más plantaron la semana pasada?

b)-Un panadero vende por la mañana 53 panes y por la tarde vende el doble. ¿Cuántos panes vende por la tarde?

CLASE 4 14 DE MAYO

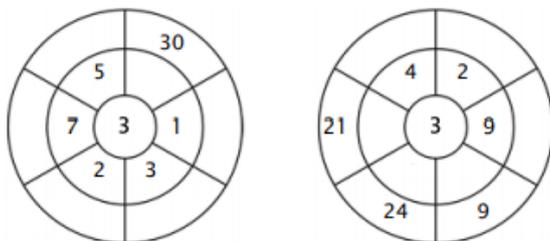
1-Nos Informamos

Chimbas es un departamento de San Juan que se encuentra al norte de la Capital de San Juan. Limita al norte con Albardón, al sur con Capital, Rivadavia y Santa Lucía; al este con Angaco y al oeste con Rivadavia.

2-Ubica en el mapa político de San Juan los departamentos nombrados en el texto anterior..



3- Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.



4-Resuelve el siguiente problema:

En una ferretería venden cajas de mechas para taladros. Si cada caja contiene dos mechas. Y Luis compró 3 cajas. El precio de cada caja es de \$ 68.

- a- ¿Cuántas mechas compró?
- b- ¿Cuánto dinero debió abonar por las tres cajas?
- c- Si pagó con un billete de \$200 y uno de \$20 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

CLASE 5 VIERNES 15 DE MAYO

1-Pregunta a un familiar si conoce la leyenda de la Difunta Correa y pídele que te la cuente.

2-Escribe una re narración de la Leyenda de la Difunta Correa con tus palabras.

3-Completa el siguiente cuadro con sustantivos y verbos.

SUSTANTIVOS	VERBOS

4-UNIR SEGÚN CORRESPONDA

CONDOR

MARIPOSA

VERTEBRADOS

PERDIZ

LIEBRE

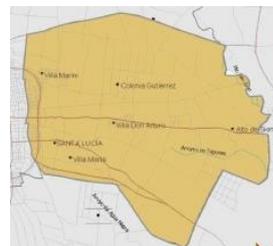
INVERTEBRADOS

GRILLO

ZORRO GRIS

MOSQUITO

5-ESCRIBE EL NOMBRE DEL DEPARTAMENTO DE SAN JUAN AL QUE  
CORRESPONDE CADA MAPA.



.....  
Directora: Ana, Aciar