

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL RAMON PEÑAFORT

Docente: Perez, Mirta

Grupo Escolar: 4º. Grado

Año: 2020

Nivel: Primario

Título: Aprendemos en Casa.

Área: Matemática.

Contenido:

_Respecto del número y el sistema de numeración:

Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta (20), (200), (2.000)

_Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

Área: Lengua

Contenido:

_La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.

_La renarración, con distintos propósitos, de cuentos leídos.

Actividades:

Completar todos juntos la familia del 20 en uno en uno (Lourdes)

| | | | | |
|----|--|--|--|----|
| 20 | | | | |
| | | | | 29 |

_ Completar.

| | | | | |
|----|----|----|--|----|
| 20 | | 22 | | |
| | 26 | | | 29 |

_ Ordenar de mayor a menor

20, 25, 21, 13, 28, 23, 29, 15, 10 24, 27, 26, 24,22,19

Escribir el anterior y posterior.

_____ 23 _____

_____ 25 _____

_____ 28 _____

_____ 20 _____

Completar todos juntos la familia del 200 en uno en uno (Antonella-Romina-Gabriel)

| | | | | |
|-----|--|--|--|-----|
| 200 | | | | |
| | | | | 290 |

_ Completar

| | | | | |
|-----|--|--|--|-----|
| 200 | | | | |
| | | | | 290 |

_ Ordenar de mayor a menor

200, 250, 210, 230, 280, 240, 290, 250, 220 240, 270, 260, 220.

Escribir el anterior y posterior.

_____ 230 _____

_____ 250 _____

_____ 280 _____

_____ 200 _____

_____ 260 _____

Completar todos juntos la familia del 2000 en uno en uno (Leonardo-Facundo)

| | | | | |
|------|--|--|--|------|
| 2000 | | | | |
| | | | | 2900 |

_ Y de diez en diez.

| | | | | |
|------|--|--|--|------|
| 2000 | | | | |
| | | | | 2900 |

Ordenar de mayor a menor

2.000, 2.050, 2.100, 2.300, 2.010, 2.800, 2.030, 2.900, 2.500, 2.020, 2.040, 2.700, 2.060, 2.400, 2.200, 2.080.

_Escribir el anterior y posterior.

_____ 2.030 _____
 _____ 2.500 _____
 _____ 2.800 _____
 _____ 2.090 _____
 _____ 2.600 _____

Resolver:

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 36 + 48 = | 53 + 38 = | 41 + 27 = | 72 + 33 = | 64 + 25 = | 70 + 27 = | 74 + 21 = |
| 52 + 32 = | 62 + 29 = | 36 + 32 = | 65 + 40 = | 57 + 32 = | 62 + 35 = | 54 + 41 = |

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 36 + 48 = | 53 + 38 = | 41 + 27 = | 72 + 33 = | 64 + 25 = | 70 + 27 = | 74 + 21 = |
| 52 + 32 = | 62 + 29 = | 36 + 32 = | 65 + 40 = | 57 + 32 = | 62 + 35 = | 54 + 41 = |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} + \\ 9 \\ \hline 7 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + \\ 8 \\ \hline 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + \\ 7 \\ \hline 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + \\ 9 \\ \hline 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + \\ 9 \\ \hline 6 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + \\ 9 \\ \hline 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + \\ 9 \\ \hline 2 \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|---|

UN CUENTO OLOROSO.

"EL ZORRINO PEPINO

HABÍA UNA VEZ UN ZORRINO LLAMADO PEPINO.

PEPINO VIVÍA EN EL CAMPO. A ÉL LE GUSTABA MUCHO JUGAR. UN DÍA SE ENCONTRÓ CON RAMÓN, EL PERRITO MARRON.

_ ¡HOLA RAMÓN! ¿QUERÉS JUGAR CONMIGO?

_ ¡NOO..! ¡TENES UN OLOR MUY FEO! DIJO TAPANDOSE LA NARIZ.

EL ZORRINO PEPINO SIGUIÓ CAMINANDO Y SE ENCONTRÓ CON EL PATO SANTIAGO A LA ORILLA DEL LAGO.

_ ¡HOLA! ¿QUERÉS JUGAR CONMIGO? _ PREGUNTO PEPINO.

_ ¡NO! ¡NO! ¡NO ME GUSTA TU OLOR!

Y EL PATO SANTIAGO SE FUE NADANDO MUY RAPIDO.

EL ZORRINO PEPINO ESTABA MUY TRISTE

NINGÚN ANIMALITO DEL CAMPO QUERÍA JUGAR CON ÉL.

_ ¡CHII! ¡CHII! ¡EH, PEPINO!

_ ¿QUIÉN ME LLAMA? _ DIJO PEPINO, MIRANDO PARA UN LADO Y PARA EL OTRO.

_ SOY YO, EL CONEJO PABLITO. TE TRAIGO UN REGALITO.

_ ¿PARA MI? _ PREGUNTO ASOMBRADO PEPINO ¿POR QUÉ ME TRAES ESTE REGALO?

_ POR QUE ESTOY SEGURO DE QUE, SI USÁS LO QUE TE TRAJE, VAS

A PODER JUGAR CON MUCHOS AMIGOS_ DIJO EL CONEJO PABLITO, CON UN BROCHE EN LA NARIZ.

¡UY! ¡QUÉ LINDO! JABON... ESPONJA... PERFUME... PEINE... TOALLA... CEPILLO DE DIENTES... PERO...

NO ENTIENDO NADA_ DIJO PEPINO.

_ VAMOS AL RÍO. TE VOY A ENSEÑAR CÓMO SE USA TODO ESTO.

EL CONEJO PABLITO LE ENSEÑO A PEPINO, EL ZORRINO, A BAÑARSE CON AGUA Y JABÓN.

PEPINO SE PEINÓ, SE PUSO PERFUME Y TALCO EN LOS PIES.

DESPUÉS FUERON A BUSCAR A RAMÓN, EL PERRO MARRON, Y A SANTIAGO, EL PATO DEL LAGO, Y JUGARON TODA LA TARDE.

_Proponer a los alumnos disfrutar de la lectura del cuento:

“El Zorrino Pepino”.

-Responder:

¿De qué se trata?

¿Crees que está bien la actitud del perro y el pato? ¿Por qué?

¿Cuál de los tres animalitos crees que se comportó correctamente con el zorrino?

¿El perro, el pato o el conejo?

¿Por qué es importante cuidar nuestra higiene personal?

¿Ustedes son cuidadosos de su higiene?

_Colocar verdadero (V) O falso (F).

EL ZORRINO PEPINO VIVÍA EN EL CAMPO Y LE GUSTABA MUCHO JUGAR.

EL PERRITO RAMÓN LE REGALÓ A PEPINO AGUA Y JABÓN PARA QUE SE BAÑARA.

EL PATO SANTIAGO NO QUERÍA JUGAR CON PEPINO POR QUE TENÍA FEO OLOR.

EL CONEJO PABLITO AYUDÓ A PEPINO A RESOVER SU PROBLEMA.

EL ZORRINO PEPINO NO ACEPTÓ EL REGALO DEL

CONEJO PABLITO.

DESPUÉS DE BAÑARSE, PEPINO Y SUS AMIGOS JUGARON TODA LA TARDE

POR FIN LLEGÓ EL DÍA

MARTÍN SE DESPERTÓ FELIZ.

-¡POR FIN! ¡POR FIN LLEGÓ EL DÍA!- GRITÓ ENTUSIASMADO.

MIENTRAS SU ABUELA NERVIOSA LAVABA A MANO SU CHAQUETA DE COLOR CELESTE, RENEGANDO PORQUE SE HABÍA ROTO SU LAVARROPAS Y LA PLANCHA DE CARBÓN.

EL MUCHACHO YA TENÍA TODO LISTO DESDE HACE MUCHO TIEMPO. ESTABA MUY ANSIOSO. NO PODÍA QUEDARSE QUIETO.

CUANDO LA ABUELA TERMINÓ DE LAVAR, LE PREPARÓ UN

DESAYUNO ESPECIAL: LECHE CHOCOLATADA Y PAN CASERO CON MERMELADA DE DURAZNOS, ¡SU PREFERIDA!

EL ABUELO LE REPITIÓ NUEVAMENTE LOS MISMOS CONSEJOS, AUNQUE YA SE LOS HABÍA DICHO UNAS CIENTO MIL VECES.

-¡SÍ! ¡SI ABUELO! QUÉDATE TRANQUILO. ME VOY A PORTAR BIEN, ABU.

MEJOR NOS VAMOS. SE NOS HACE TARDE.

LE PARECIÓ QUE SU ABUELO MANEJABA “DESPACITO”, MIENTRAS SONABA EN SU RADIO DE MANO AM, ESE TEMA DE DADDY YANKEE.

APENAS LLEGÓ, SALIÓ CORRIENDO AL ENCUENTRO DE SUS QUERIDOS COMPAÑEROS, ENTRE ELLOS ESTABAN: BRAIAN, LÁZARO, GABI, MILI, YULI Y CAMI.

EL ABUELO QUISO FOTOGRAFIAR ESE BELLO MOMENTO, SACÓ SU TELÉFONO, (UN NOKIA DE LA ERA DEL HIELO) Y CON UNA SONRISA EN SU ROSTRO RECORDÓ QUE APENAS PODÍA ENVIAR MENSAJES CON EL MISMO.

MARTIN ESTABA FELIZ.

LE GUSTÓ TODO...BUENO, TODO MENOS QUE SU NUEVA MAESTRA LE PIDIERA VARIAS VECES QUE SE SENTARA EN SU LUGAR Y QUE HICIERA SILENCIO.

EN EL RECREO CORRIÓ Y CORRIÓ POR TODO EL PATIO CON SUS AMIGOS DE ANTES Y CON LOS NUEVOS.

TRABAJAR EN EL CUADERNO FUE FÁCIL.

DEFINITIVAMENTE LA ESCUELA IBA A SER MUY ENTRETENIDA.

♣ RESPONDER PREGUNTAS PARA LA COMPRESIÓN DEL TEXTO:

- ¿CÓMO SE SENTÍA MARTÍN EL PRIMER DÍA DE CLASES?
- ¿CON QUIEN VIVÍA EL PROTAGONISTA DE ESTA HISTORIA?

- ¿QUÉ CONSEJOS LE HABRÁ DADO EL ABUELO?
- ¿EN QUÉ CONSISTÍA EL DESAYUNO ESPECIAL QUE LE PREPARÓ LA ABUELA?

- ¿CÓMO LLEGARON A LA ESCUELA?
- ¿CONOCÍA A OTROS CHICOS?

- ¿QUÉ FUE LO ÚNICO QUE NO LE GUSTÓ A MARTÍN?

- ¿SUS ABUELOS ERAN “TECNOLÓGICOS”?