

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que

nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner

en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos

del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

2

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Psicomotricidad, Ed. Física, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica.

Título: Jugando aprendo.

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **Escritura:** Escritura del nombre propio y vocal A.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra en su designación oral y representación escrita hasta 5. Cuantificadores, tamaños.

Área Ciencias naturales: Los animales. Diversidad.

Área Psicomotricidad: Ritmo.

Área Plástica: Tipos de líneas

Área Tecnología: Útiles escolares.

Área Agropecuaria: Huerta-Compost-Granja.

Área Música: El sonido.

Área Educación Física: Coordinación y desplazamientos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1

Área pedagógica: En familia jugar a la gallina ciega. Nombrar animales que empiezan con la vocal A.

En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno lo copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna.

1-Mamá escribe las palabras en el cuaderno y las lee, así el alumno completa la vocal que falta.

G...TO ...R...ÑA P...TO G...LLIN...

Área Música

Buscar el siguiente link: <https://youtu.be/6ptEqt7drDU>, cantar en familia (El gallo Pinto). Dibujar y pintar el personaje.

Día 2

Área pedagógica: Juntar con mamá piedritas , tapitas o porotos. Escribir en un papel, con ayuda de mamá, el nombre del alumno en imprenta mayúscula.

Buscar dos vasos o frascos transparentes.

Colocar tantas piedritas, tapitas o porotos como letras tenga su nombre. La mamá ayuda al alumno señalando cada letra. En el otro vaso colocar tres porotos y mirar atentamente, comparar la cantidad de porotos de los dos vasos y decir si son muchos o pocos.

En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno lo copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna.

1-Mamá dibuja en el cuaderno dos frascos, uno con muchos porotos y otro con pocos. El alumno pinta el que tiene muchos.

Área Educación Física.

En el lugar de la casa que puedan disponer para realizar las siguientes actividades físicas: Trotar suavemente 5 veces hacia adelante y 5 veces hacia atrás; saltar 5 veces con los pies juntos; saltar con un solo pié, luego con el otro, 3 veces con cada uno.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

Día 3

Área pedagógica: Mencionar en familia nombres de animales que empiecen con la misma letra del nombre del alumno.

En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y las consignas. Elegir un animal que empiece con la letra inicial del alumno, dibujar y escribir el nombre del mismo. Pintar la letra inicial.

Área Plástica: Teñido en papel.

Materiales: saquitos de té o yerba en desuso, hojas donde dibujar.

Desarrollo: Realizar un dibujo grande de nuestra mascota, o un animal preferido, dejar en un poco de agua el saquito de té, o yerba. Colocar con un hisopo de tela, el agua del té o yerba sobre el dibujo realizado, también podemos utilizar lápices o crayones de colores.

Día 4

Área pedagógica: Dialogar en familia sobre qué comen los animales (por ejemplo, la gallina). Buscar granos para realizar la siguiente actividad. Me ayudo con las piedras que contienen los números realizadas en psicomotricidad de la guía anterior y colocar tantos granos como indica la piedra pintada (1 al 5)

Área Tecnología

Rompecabezas: “elegir el animal que más te guste”.

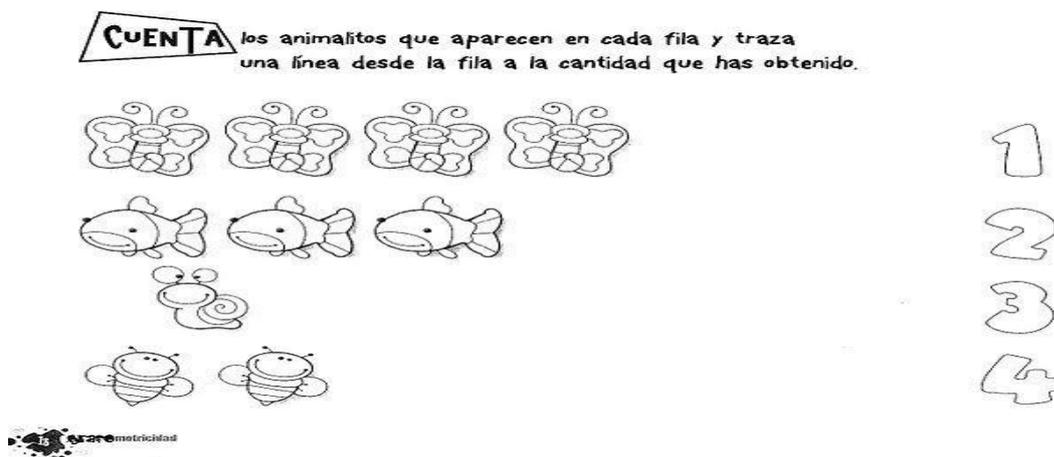
Materiales: una tapa de caja de zapatos o cualquier cartón, lápiz de color o témperas y tijera.

Procedimiento: Dibujar un animal en el cartón y pintarlo. Realizar un corte vertical y otro horizontal. Se pueden realizar la cantidad de rompecabezas que se deseen. ¡Ahora a jugar armando rompecabezas!

Día 5

Área pedagógica: En familia juego con los dedos: esconder las manos atrás de la espalda. Decir juntos 1, 2, 3 ¡ya! y mostrar al mismo tiempo una cantidad de dedos. Gana el que muestra la mayor cantidad de dedos. En el cuaderno: mamá escribe la fecha y nombre en una hoja, para que el alumno lo copie o mamá lo escribe y la consigna también.

1-Mamá dibuja, y el alumno debe unir la cantidad con el número.



Área Agropecuaria

Si la semillita que sembramos la semana pasada brotó, realizar un dibujo de la plantita y responder con ayuda de mamá: ¿Qué se ve? ¿Una o dos hojitas pequeñas? ¿De qué color? Con esta actividad conmemoramos el Día de la Tierra, el 22 de abril.

Día 6

Área Pedagógica: Jugar a dígalo con mímica sobre animales. Mamá realiza la mímica (sin hablar) y el alumno debe adivinar los nombres de los animales.

En el cuaderno: mamá escribe la fecha y nombre en una hoja para que el alumno lo copie o mamá lo escribe y la consigna también. Mamá dibuja dos círculos en la hoja del cuaderno, uno rojo y otro verde. El alumno le debe decir a la mamá los animales que se trasladan con dos patas para que lo dibuje o escriba el nombre en el círculo rojo. Realizar lo mismo con los animales que caminan en cuatro patas y dibujar o escribir en el círculo verde.

Área Psicomotricidad

Material: Música que nombre animales.

Desarrollo de la actividad Contar un cuento breve “Estamos en un bosque con muchos animales, hay una gran fiesta, bailamos todos juntos”. Representar todos los animales que se nos ocurran con el cuerpo, acompañar con sonidos. Jugar con el ritmo corporal, y auditivo. Por ej: Camino como un pato (rápido) imito el graznido del pato -¡cuac cuac! (fuerte). Luego caminar mas lento e imito el graznido del pato (bajito). El alumno que se encuentra en silla postural lo alzamos y bailamos cuerpo a cuerpo con él. Nombrar diferentes animales y hacer el sonido con la boca.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

Día 7

Área Pedagógica: Jugar con el dado o con las piedras pintadas en el área psicomotricidad. Mamá hace tableros según la cantidad de participantes y escribe los números hasta el 6. Regla de juego: se tira el dado y comienza el juego, quien sacó mayor puntaje (el que saca más puntitos de la cara del dado). Por turno cada participante tira el dado y vá marcando en su cartón el número que le salió (contar los puntitos de cada cara del dado). Gana el que tacha primero todos los números. En el cuaderno: mamá escribe la fecha y nombre en una hoja para que el alumno lo copie, o mamá lo escribe y la consigna también. Pegar el cartón en el cuaderno y colocar el nombre de los participantes. Marcar con una cruz el ganador.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Área Educación Física. Jugar a “Cazando al gato”. Realizar el juego en un espacio abierto donde un participante debe atrapar al resto, que son los gatos. El que es atrapado, se convierte en cazador. Gana el que no se dejó atrapar.

Día 8

Área Pedagógica: Realizar figuras de animales con masa de sal.

Materiales: 2 tazas de sal, 2 tazas de harina, 2 tazas de agua y bolillo.

Procedimiento: Mezclar los ingredientes y formar la masa. Luego estirar con el bolillo y dar forma a nuestros animales que pueden ser cerditos, gatos, perros o lo que deseen. Dejar secar sobre un cartón. Cuando estén listos pintar con témpera o lo que tengan en casa para decorar. Agrupar o separar los animales realizados en masa de sal, de acuerdo a si están cubiertos de pelos o plumas.

Área plástica

- **Materiales:** Soporte: cartón, hoja de papel de cuaderno, de revista o cartulina, tijera y plasticola.
- **Procedimiento:** Sobre un cartón del tamaño de una hoja grande, dibujar un animal. El alumno recorta tiras de papel, tela o lana de 1 cm para decorar.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

Día 9

Área Pedagógica: Jugar a buscar el tesoro. Mamá esconde por la casa los animales realizados en masa de sal, para que el alumno los encuentre. Ordenar los animales de sal de menor a mayor.

En el cuaderno: mamá escribe la fecha y nombre en una hoja para que el alumno lo copie o mamá lo escribe y la consigna. Dibujar con ayuda de mamá un animal grande y uno chico.

Área Tecnología

Dibujar en el cuaderno los útiles escolares que utilizaste para hacer los rompecabezas de animales. Con ayuda de la familia coloca al lado de cada uno de los útiles escolares que usaste e identifica para qué sirve. Ejemplo lápiz sirve para escribir.

Día 10

Área Pedagógica: Jugar a la pesca.

Materiales: un fuentón, tapitas de gaseosas (mamá dibuja la forma de un pez sobre las mismas) y cucharas

Desarrollo: Llenar un recipiente con agua y meter las tapitas. Tratar de pescar los peces (tapitas) del recipiente con la cuchara. Gana el que pescó más peces (tapitas). Contar con la ayuda de mamá y según la cantidad, buscar el número escrito en las piedras realizadas en psicomotricidad.

Área Agropecuaria

Describir mi mascota favorita. En familia conversar dónde vive, cómo se desplaza, cuántas patas tiene, qué come, cómo es su pelaje y color. Conmemora el Día del Animal, 29 de abril. Realizar la siguiente actividad: dibujar los animales que nos ayudan en preparar la tierra fértil (compost) con su excremento. Ellos son: caballo, gallina, conejo, cabra y oveja.

Equipo de Conducción:

Prof. Patricia Aguirre.

Prof. Cristina Domínguez

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.