

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°12**

**ESCUELA:** E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria “Dr. Guillermo Rawson” Anexo “Dr. Marcial Quiroga”

**DOCENTE:** Videla, Sandra Noemi - Patricia Castro – Anabella Fernández

**SECCIÓN:** Nivel Inicial - Sala de 3

**TURNO:** Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión: Formación personal y social. Ambiente natural y sociocultural. Comunicativa y artística. Juego.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Tengo identidad”

### **CONTENIDOS:**

- Juegos. Progresiva construcción de la identidad.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo. Juegos motores.
- Adquisición de algunas prácticas de orden e higiene.
- Comunicación oral y corporal. La voz hablada y voz cantada.
- Participación en conversaciones.
- Efemérides.
- Exploración de diferentes modos de pintar, construir y modelar.
- Texturas. Puntos. Líneas.

**Día: 1 / Dimensión:** Formación personal y social. El juego.

**Título: Derechos del niño: mi identidad.**

Debido a que en el mes de septiembre recordamos el “Día Nacional sobre los Derechos del Niño” es que se propone esta linda actividad con los peques, para que ellos desde su corta edad logren identificarse.

Con una hoja en blanco y con témperas de colores, marcamos las huellitas de la mano del niño, y un adulto le



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

explica que cada uno tiene su propia huella y que todas y cada una de ellas, son diferentes según cada persona.

**Actividad: 2/ Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Título:** Mi nombre.

A continuación te presento otra propuesta para abordar en casa el derecho a tener un nombre y una nacionalidad.

**-¿Quién le puso nombre a la Luna?**

Un relato de Mirta Goldberg, publicado en la serie de cuentos para los derechos del niño, **Cuento con Vos**".

*¿Quién le puso el nombre a la luna?*

*¿Habrà sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?*

*¿Quién le puso el nombre al elefante?*

*¿Habrà sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?*

*¿Quién les puso el nombre a las rosas?*

*¿Quién les pone el nombre a las cosas?*

*Yo lo pienso todos los días.*

*¿Habrà un señor que se llama Pone nombres que saca los nombres de la Nombraría?*

*¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?*

*¿Cómo será?*

*(Menos mal que a mí me puso el nombre de mi mamá).*



**Día: 2 / Dimensión:** Formación personal y social. El juego.

En esta oportunidad, y para continuar con la lectura del cuento “¿Quién le puso el nombre a la luna?” y con ayuda de un adulto, haremos en una hoja o cartulina, o con lo que tengas en casa, el nombre del niño en imprenta mayúscula, y lo decoramos con lo que tengas y quieras. (lentejas, lanas, pinturas, fideos pequeños etc).

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Actividad: 2/ Dimensión:** El juego.

**Título:** Mi tienda de nombres: Nombraría.

Actividades sugeridas: Para aprovechar el recurso de las actividades anteriores, (el cuento), seguiremos leyendo y comentando sobre lo leído, también apelaremos a la imaginación del adulto para ayudar al niño a inventar una tienda que coloca nombres..."La Nombraría".

Conversar acerca de los nombres de cada uno: los niños, las niñas, la señorita, los papás, las mamás, etc. Preguntar y preguntarse si alguno de los nombres se repite y destacar que aún cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes, únicas, singulares. Contar quién eligió sus nombres y el motivo de la elección.

Imaginar que somos Pone Nombres y tenemos una Nombraría ¿Cuál sería el nombre que elegiríamos para nosotros?

**Día 3 / Dimensión:** Formación personal y social.

**Título:** Mural de huellas.

Para finalizar con las actividades propuestas sobre la identidad del niño, se propone buscar una cartulina y marcar, tanto las huellas de los pies como las de las manos, y preguntar al niño si recuerda lo que el adulto contó acerca de las huellitas de las manos, si aún recuerda que cada huella es distinta de cada persona, etc. Además, proponemos realizar un cuadro o mural para decorar la habitación colocándole el nombre del niño.



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Actividad: 2/ Dimensión:** Formación Personal y social.

**Título:** Nació mi nombre.

Un cuento de Ana Gracia editado en vídeo con propuestas para trabajar la identidad.



<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2013/11/un-cuento-para-trabajar-la-identidad.html>

**Día:4/ Actividad: 1**

**Área:** Educación Musical.

1-Escucha la canción del video "El baile del Cuadrado".

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U>

2-Observa el video y realiza la coreografía de la canción.

3 -Dibuja con algún elemento que tengas en casa (tiza, fibra o crayón) un cuadrado donde realizarás la coreografía dentro del mismo, cómo te lo muestra el video.

**Actividad: 2/ Dimensión:** Formación personal y social.

Con la ayuda de un adulto, colorea las imágenes, luego nombramos la cantidad de los objetos presentados en la imagen.

En esta imagen puede trabajar tamaños y donde el niño nombre el pequeño, mediano y grande.



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Día: 5/ Dimensión:** Formación personal y social.

**Título:** La historia de mi nombre.

En sus casas, los chicos y las chicas les pedirán a sus padres que le cuenten anécdotas relativas a la elección de su nombre. Si tienen algún apodo o sobrenombre, investigarán de dónde surgió, así como el origen de su apellido.

Sobre la base de esas anécdotas inventarán adivinanzas o rimas relativas a sus nombres y apodos. Con ayuda de sus padres las escribirán en una cartulina o papel y juntos las ilustrarán, de modo que queden como afiches.

Origen: <https://www.educ.ar/recursos/90677/quien-le-puso-nombre-a-la-luna>

**Actividad: 2 / Dimensión:** El juego

**Maripositas de primavera;** fácil de hacer y pocos materiales para que el niño se divierta jugando. Con la ayuda de un adulto marcar en una hoja en blanco las manos del niño con colores, como lo muestra la imagen, luego en el centro le dibujas un gusanito con ojitos boca y antenita, después lo recortas y pegas en la parte de atrás del gusanito un palito de helado.



Otra sugerencia es que dibujes las alitas de la mariposa en cartulina, luego le pegues atrás el palito de helado, y el niño la haga volar como si fuera un avioncito.

**Día: 6 / ÁREA: Artes Visuales**

**Actividad 1**

**Título:** La primavera.

Mira al pintor Van Gogh paseando en bici por un campo de girasoles. Imagina que estás paseando por ese campo, corriendo, caminando o en bici. ¿De qué color son los girasoles? ¿Qué forma tienen? ¿Son altos o pequeños? ¿Hay mariposas o abejas en el campo? Dibuja todo lo que imaginaste.



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Actividad: 2/ Dimensión:** Comunicativa y artística

**Título:** La primavera.

Con la técnica de dactilo pintura haremos un hermoso árbol, pintoresco y muy fácil. Solo necesitamos tubos de servilletas, una hoja de cartulina, y muchos colores. (témperas, plasticola de color, etc). El niño pinta una hoja con los deditos de colores, luego un adulto recorta la forma del árbol, le coloca el tubo en forma de tronco del árbol ¡y listo! Puedes hacer la cantidad que desees y decorar la casa.



**Día: 7 / Dimensión:** El Juego.

**Título:** Pelotitas de papel

Con la dirección del adulto, el niño hará pelotitas de papel crepé, de distintos colores para decorar una flor. Podrás dibujar en el piso o en un cartón, posteriormente, el adulto dibuja la forma de la flor que desee y el niño la decora a su gusto. Es una actividad muy entretenida y fácil de hacer.



**Actividad: 2/ Dimensión;** Formación personal y social.

El juego

En esta oportunidad, y con la ayuda de un adulto trabajaremos divertidas formas, colores, y numeración, necesitamos una hoja en blanco, témperas o marcadores y a trabajar la familia de los pollitos. Se coloca la mano del niño en un recipiente con témpera amarilla, luego la marca en la hoja, y su mamá, o el niño marca los ojitos y el pico, así también con los pollitos que muestra la imagen en la parte inferior.



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Día: 8 / Área: Educación musical**

1-Escucha la canción del video “Yo me muevo”.

[https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ\\_oEU4](https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ_oEU4)

2-Presta atención a la coreografía que aparece en la canción del video.

3- Realiza los movimientos en compañía de algún miembro de la familia.

**Actividad: 2/ Dimensión;** Formación personal y social.

**Título:** Color: amarillo, azul, verde. Textura. Procedimiento: pintura, collage.



Con ayuda de un adulto miramos esta obra y conversamos. El adulto hará las preguntas para que el niño señale o responda ¿Qué animales puedes ver? ¿Dónde está el sol? ¿Qué color te gusta más? Señala o nombra los mismos. Luego se colocará en una bandeja témperas de varios colores. Después, con trozos de esponjas, cartones enroscados o hisopos los niños pintarán libremente lo que más les gustó. Si no tienen témperas pueden usar tizas o crayones. **¡No olvides lavar tus manos antes y después de hacer la tarea!**

**Día 9/ Dimensión:** Comunicativa y artística

**Título:** Color: amarillo, azul, verde. Textura. Procedimiento: pintura, collage.



Con la compañía de un adulto conversamos que está llegando la primavera y los árboles comienzan a tener hojas otra vez, y en los jardines se ven flores y mariposas, ya no hace frío y podemos jugar en el patio. En lo posible, salgan al patio o jardín para observar su entorno.

Con ayuda de mamá busquen un cartón, fideos, pegamento y crayones o tizas para realizar una flor con esos materiales. Primero mamá dibujará un círculo, el niño pintará el mismo y luego pegará alrededor de él fideos para formar una flor, como se ve en la imagen, finalmente pintará las hojas y tallos ¡Ya hiciste tus flores de primavera!

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Actividad: 2 / Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural

**Título:** Bella primavera.

En esta actividad, y como se acerca el día de la tan esperada primavera propongo, que junto con un adulto de tu casa realices hermosas flores, y mariposas de distintos colores para decorar la casa, además en esta actividad podemos trabajar en forma oral, los colores, tamaños y formas, hablando con el niño y poniendo énfasis, al nombrar cada objeto en su color y tamaño.



**Día: 10 / Dimensión:** El juego

**Título:** Enhebrado.

Esta propuesta apunta a reforzar actividades vistas anteriormente, donde trabajamos la motricidad fina, y la coordinación. Con ayuda de un adulto dibujamos en cartón o cartulina figuras como muestra la imagen, perforamos y damos al niño, lanas para que pueda enhebrar siguiendo las instrucciones dadas por mamá.



**Actividad: 2 / Dimensión:** Formación personal y social.

**Área:** Arte visuales

**Título:** Los colores. Ilustra el cuento: "Los conejitos de colores".

Había una mamá coneja que tenía muchos conejitos. Todos eran muy blancos y muy traviesos. Siempre estaban jugando por el campo. Pero un día todo el paisaje apareció blanco. ¡Había nevado! Y la mamá coneja, no podía encontrarlos porque se confundían con la nieve. Entonces pintó a sus conejitos de todos colores. ¡Ahora sí podía verlos fácilmente jugando en la nieve blanca!

Todo anduvo bien hasta que un día, no pudo encontrar a sus conejitos. ¡Había llegado la primavera con todo su esplendoroso colorido! Entonces llamó a sus niños, los lavó y los volvió a dejar blancos. ¡Ahora los podía observar tranquilamente como corrían por el florido campo!

Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández