

**E. E. E INDIA MARIANA**

**DOCENTE:** Gisela Fernández

**SECCIÓN:** Nivel Inicial

**TURNO:** Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Integradas

**CONTENIDOS:** Áreas Integradas:

- Hábitos de higiene.
- Conocer el nombre propio.
- Reconocimiento de las letras que forman el nombre propio.
- Atributos y propiedades de los objetos: colores y formas.
- Efemérides: 20 de junio
- Números del 1 al 5: conteo oral.
- El cuerpo: Partes del cuerpo.
- Nociones espaciales: adentro-afuera, arriba- abajo, adelante- atrás, entre.
- Cuantificadores: muchos, pocos.
- Figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.

**Música:** Instrumentos musicales- rondas infantiles-percusión corporal-pulsación regular- sonido y silencio- sonidos del entorno natural-danzas folklórica: “Gato Cuyano”

**Teatro:** El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración y descubrimiento de posturas. Exploración de objetos.

**Artes Visuales:** Puntos: tamaño grande- chico. Color

**Psicomotricidad:** Juego espontaneo. Juego sensorio motor. Representaciones grafo-plásticas. Nociones espaciales, temporales y medidas. Coordinaciones globales. Coordinaciones visomotoras.

**DÍA 1:**

**TÍTULO:** “Mi cuerpo”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Enviar a los papás el siguiente video <https://youtu.be/pc06kmPcNkk> (previamente descargado por la docente).
3. Invitar a los niños a verlo y a divertirse moviendo las partes del cuerpo.

**MÚSICA:** “Juntos si se puede”

- ♪ Escuche y haga la ronda “la farolera” o cualquier ronda que conozca
- ♪ Escuche la ronda y ejecute el tiempo en palmas, muslos, pies, ejecute el tiempo en instrumentos musicales construidos por ustedes
- ♪ Juegue al juego de la silla con la ronda.

**DÍA 2:**

**TÍTULO:** “La oruga hambrienta”

Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:

Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.

Enviar a los papás el siguiente video <https://youtu.be/rv1pPXNI6bg> (descargado previamente por la docente).

**TEATRO:** “Los abuelitos”

1. Con ayuda de un adulto, buscar ropa y accesorios que pueda utilizarse para caracterizarse de ancianos. Imitar el caminar lento, la postura algo encorvada, la manera de emitir sonidos o palabras.

**DÍA 3:**

**TÍTULO:** “Jugamos con los números”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás utilizar los tubos de cartón que usaron en las actividades previamente enviadas por la docente en la guía **nro. 7**, (juego de bolos).
3. Buscar lápices, palitos de helado, marcadores, lo que tengan en casa. Cada tubo tendrá un número del 1 al 5. A modo de ejemplo:



4. Sentar al niño/a y permitirle explorar los tubos. Cuando agarre uno decirle el número que contiene. Una vez que jugo libremente con los tubos colocamos en forma ascendente y en cada uno de ellos un lápiz o palito y contamos. Así hasta terminar con el número 5.

**ARTES VISUALES:** “Jugando con arte”

1. Con ayuda de un adulto busquen tapitas de gaseosa o frascos, de distintos tamaños, luego jueguen un momento con estos materiales, la mamá tomará una tapita por vez e inducirá para que el niño tome también las tapas, las manipule, observe, agrupando por tamaños y colores: pequeños y grandes. Señala o nombra los colores que reconozcas en las tapitas.

**DÍA 4:**

**TÍTULO:** “Nos divertimos con la vaca Lola”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Enviar el siguiente video <https://youtu.be/0CjxDA91pMA> (previamente descargado por la docente)
3. Permitir a los niños divertirse y bailar con esta versión remix de la vaca lola.
4. Señalar las partes del cuerpo que se nombran en la canción.

**PSICOMOTRICIDAD:**

1. Ofrecerle al niño revistas (que pueda romper) pinturas, crayones y otras hojas blancas. Brindarle el espacio para que el niño pueda usar su imaginación con los materiales antes mencionados y una vez que haya terminado de jugar enseñar y acompañar al niño en la limpieza del espacio.

**DÍA 5:**

**TÍTULO: “Las partes de mi cuerpo”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Enviar a los papás la siguiente imagen, la cual deberán recortar y junto con el niño/a, pegar cada parte donde corresponde. (en el caso que no puedan imprimir, los papás pueden dibujar las partes y recortarlas).



3. Inducir al niño/a a señalar las partes de su cuerpo, mientras la pega en el dibujo.

**PSICOMOTRICIDAD: “Juego de puntería”**

**Materiales:** caja de cartón, hilo, vasos de plástico, tapitas de gaseosa.

1. A los vasitos de plástico o telgopor realizarle un agujero sobre la base e introducirle un hilo o lana y atarlo de manera que puedan quedar colgando del hilo o la lana.
2. Tomar cualquier caja de cartón mediana y realizarles agujeros en la parte superior para colgar de ellas los vasitos.
3. ¡Disponer de tapitas de gaseosa sobre la mesa o sobre el piso, depende donde apoyemos la caja, ¡y a afilar la puntería!

**DÍA 6:**

**TÍTULO: “La oruga”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Vemos el video de la “Oruga Hambrienta” enviado previamente.
3. Invitar a los niños/as a realizar la oruga con materiales reciclables (tubos de papel higienico o servilletas).
4. Colocaremos una hoja, temperas o acuarelas de diferentes colores (sino con lo que tengan en casa) y los tubos de cartón.
5. Colocar las pinturas en diferentes platos y pasar el tubo por la misma.
6. Luego estampar el tubo en la hoja formando la oruga. A modo de ejemplo:



**MÚSICA: “Juntos si se puede”**

- ♪ Salga al patio de su casa y escuche los sonidos de la naturaleza que lo rodean.
- ♪ Reproduzca vocalmente y corporalmente los sonidos escuchados anteriormente.
- ♪ Baile un gato cuyano con algún integrante de la familia.

**DÍA 7:**

**TÍTULO: “Jugamos con las figuras geométricas”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Para esta actividad se utilizará cinta papel, cintex, o tiza.
3. En una hoja o en el piso la mamá realiza con la cinta papel o tiza, las siguientes figuras geométricas en tamaño grande: círculo, cuadrado y triángulo. A modo de ejemplo:



4. Luego recortar las mismas figuras de distintos tamaños (medianos y pequeños), en papel de color, revistas, diarios o lo que tengan en la casa.

5. Invitar a los niños a colocar las figuras medianas y pequeñas recortadas adentro y afuera, de la figura grande..
6. Luego ponemos muchas figuras adentro y pocas afuera de la figura grande.

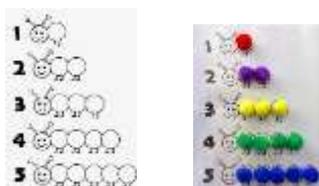
**TEATRO: “Los Abuelitos”**

1. Usar el vestuario de ancianos y mejorar la caracterización, poniendo un poco de harina o talco en el pelo para simular canas. Jugar a ir de compras imitando como lo haría un abuelo.

**DÍA 8:**

**TÍTULO: “Contamos”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Enviar a los papás la siguiente actividad. A modo de ejemplo:



3. En cada uno de los círculos de la oruga se pega la cantidad (puede ser algodón, pelotitas de papel, pompones o lo que tengan en casa) que indica el número.
4. La mamá nombra el número e induce al niño a decir que número es. Contar las pelotitas con ayuda de mamá.

**ARTES VISUALES: “Jugando con arte”**

1. Pintura con tapas: pidan ayuda de un adulto para preparar los materiales. Busquen un papel y las tapitas de la actividad anterior. Luego preparen los colores que tengan de témperas. El adulto mostrará como sellar con las tapas pasándolas sobre tempera y luego sellando con ellas sobre un papel, luego será el turno del niño, sellar libremente por toda la hoja con los colores que tengas.

**DÍA 9:**

**TÍTULO: “Jugamos a construir”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás buscar los tubos de cartón utilizados en varias actividades previamente.
3. Invitar a los niños a jugar en el piso con varios tubos y construir libremente. Luego la mamá puede incorporar nociones espaciales: pone abajo, arriba, atrás, adelante, entre, etc. A modo de ejemplo:



**PSICOMOTRICIDAD: “Circuito”**

1. Con elementos que tengan en casa, les proponemos realizar un circuito de motricidad, por ej.: Colocar 5 vasos plásticos en hilera con una separación de una baldosa para que su hijo pueda hacer zigzag entre ellos.
2. A continuación, colocar una soga o varios cordones unidos, sobre los mismos se deberá caminar (pisándolos sin caer) haciendo equilibrio. Más adelante también pueden colocar palos de escoba acostados para saltar por encima de ellos con uno o dos pies. Realizar un recorrido.

**DÍA 10:**

**TÍTULO: ¡A contar!**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. En esta actividad se reutilizarán materiales de las actividades de la guía nro. 7 (tubos de cartón y masa de sal).
3. Armar lo siguiente con los números del 1 al 5. A modo de ejemplo:



4. Permitir a los niños/as manipular los trozos de tubos con los números e inducir a verbalizar cada uno de ellos.
5. Ordenar los números de manera ascendente con el modelado de la actividad por parte de la mamá.

**PSICOMOTRICIDAD:**

1. Practicar la relajación, en una habitación con poca luz o luces de colores y música relajante se puede practicar la relajación. En los niños la relajación sirve para distender el organismo y disminuir el estrés muscular y mental, Ayuda a aumentar la confianza en uno mismo, la memoria y la concentración. Link de música relajante <https://www.youtube.com/watch?v=Tvb0iK5aP3Y&t=33s>

**Director: Prof. Raúl Riveros**

Prof. Gisela Fernández, Prof. Patricia Lucero, Prof. Leonor Plaza, Prof. Verónica Castro, Prof. Juan Pablo Ríos